UNIVERSAL LIBRARY AWYNINI THE STATE OF THE



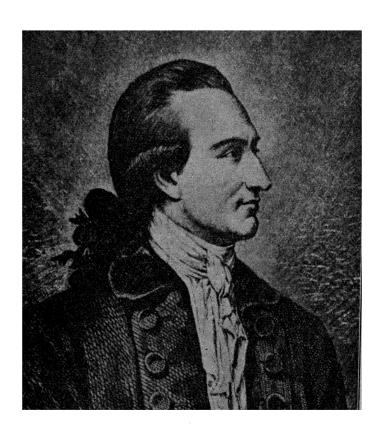
عبار محروا لبقاد ما من المحروا لبقاد ما من المحروا لبقاد المحروا لبقاد من المحروا لبقاد من المحروا لبقاد من المحروا لبقاد من المحروا لبقاد المحروا ل





^{بغلم} عباسمحموُدا لِعَقا د

الطبعة الأولى ١٩٣٢ م — ١٣٥٠ ه



جيتي في شبابه

ساءة

ثارت الكنيسة على الطبيعة ، ثم ثارت القلعة على الكنيسة ، ثم ثارت المدينة على القلعة ، ثم ثار الفرد على المدينة .

تلك سلسلة من الثورات تكررت فى كل قطر من الأقطار الأوربية على التقريب ، ولكنها لم تكن قط أوضح مظهراً ولا أعمق أثراً ولا أجدر بالدراسة مما كانت فى الأقطار الألمانية خاصة

فسلطان الطبيعة كان عظيما فى كل أرض ، ولكنه لم يكن قط أعظم مما كان فى الأرض التى التتى فيها الشمال والجنوب، والتى غنت للطبيعة وقدستها وحفظت من غنائهالها و تقديسها إياها ثمالة شائعة فى فنونها وعباداتها إلى اليوم

وسلطان الكنيسة كان عظيما فى كل أمة ، ولكنه لم يكن قط أعظم مما كان فى الأمة التى قامت عليها أركان « الدولة المقدسة » وسيطرت عليها الكهانة حتى دفعت بها إلى ثورة الاصلاح

وسلطان القلعة كان عظيما في كل بلد ، ولكنه لم يكن

قط أعظم مما كان فى البلاد التى تقسمها الأمراء دويلات دويلات ، وانقسمت فيها الدويلات أقاليم ، وطال فيها عهد الاقطاع الى القرن العشرين ، وأصبح فيها توقير النبلاء دينا الى جانب الدين ، حتى شكا نبلاء سكسونية مرة من تعميد أبنائهم بالماء الذى يعمد به أبناء الوضعاء !!

وسلطان المدينة كان عظيما فى كل دولة ، ولكنه لم يكن قط أعظم مما كان فى الدولة التى اشتهرت فيها « المدن الحرة » واستقلت فيها بالمصالح والنظم والدساتير

و ثورة الفردعلى لمدينة كانت معرضاللدراسة النفسية فى كل يبئة ، ولكنها لم تكن قط أغنى بمسائل البحث بما كانت فى البلاد التى خرجت فيها النزعة الفردية مزيجا من ثورة الطبيعة و ثورة المدينة و ثورة القلعة و ثورة المدينة و ثورة الأفراد ، وقلما امتزجت ثورات خمس فى نفس واحدة الا بدت للعين كأنها ضرب من السكون!

وبحق كان« هيجل »فيلسوفا المانياً ينظر الى العالممن خلال النفس الألمانية ، وبحق فسر التاريخ كله بالصراع الدائم بين

فكرتين تتصارعان ما تكاد احداها تغلب الأخرى حتى تتصدى لها فكرة جديدة تنازعها أسلاب الغلب و تأبى عليها قرار الراحة ، فقد كانت النفس الألمانية ميدانا بقيت فيه بقية من كل عالب وكل مغلوب ، وانتهت بها النهاية في هذه الصفة الى انسان جامع الثورات التي هي أشبه بالسكون ، أو السكون الذي هو أشبه بالثورات ، ونعني به بالسكون ، أو السكون الذي هو أشبه بالثورات ، ونعني به فهو من ثم الألمان الكبير ومحور الكلام في هذه الرسالة ، فهو من ثم الألماني في الألمانيين ، وهو سليل الكنيسة التائرة على الطبيعة ، والقلعة الثائرة على الكنيسة ، والمدينة الثائرة على القلعة ، والفرد النائر على المدينة !

النفسى الاكاانيه

النفس الانسانية لغز خنى على الرغم منها، ولكنك إذا شارفت النفس الألمانية خيل اليك أنها لغز خنى باختيارها، لأنها تحب الألغاز والحفايا وتعيش فيها! ومامن نقيضة فى تلك النفس العجيبة تستعصى على التفسير الاكارب تفسيرها القريب فى هذه الحقيقة الشاملة ... فالعلم بهذه الحقيقة زاد لايستغنى عنه المسافر فى مجاهل الحياة الألمانية، من باطنة وظاهرة، ومن قومية وفردية، ومن قديمة وحديثة

اشتهر الألمان بالتدين والفلسفة والسحر والموسيقى والأناشيد والأحلام، وكل سمة من هذه السمات راجعة فى قرارتها الى الايمان بالغيب والولع بالأسرار

ولك أن تقول ان التدين والفلسفة والسحر إخوة ثلاثة يختلفون فى العرق والحسن والطهارة ، فالغيب الذى يبحث عنه التدين هو سر القلب والضمير ، والغيب الذى تبحث عنه الفلسفة هو سر الفكر والبصيرة ، والغيب الذى يبحث

عنه السحر هو سر القوى الجاهلة والغرائز العمياء، ولكنها كلها لاتولد إلا فى مهـد الخفايا ولاتوجـد إلاحيث يكون التصديق بالاسرار

وقد ترى السحر نوعين يختلفان أشد الاختلاف فى الأصل والدلالة ، فهنالك السحر السطحى الذي يجى من الضلال فى تفسير ظو اهر الأشياء ؛ وهنالك السحر الحنى الذى يجى من الضلال فى تفسير البواطن ، وليس السحر الأول كالسحر الأخير ولا صاحب هذا كصاحب ذاك

فالباحث عن ظواهم الأشياء إن مشى اليها من طريقها القويم انتهى إلى العلم وإن مشى إليها من الطريق الأعوج انتهى إلى السحر والشعوذة ، ولكنه فى الحالين لا يتوخى مطلبا غير البحث عن علاقات الظواهر ؛ ولا يكلف نفسه النفاذ إلى أعماق المحسوسات . فهو فى الطريقين قانع بما يبدو على وجه الحياة

أما السحر الآخر _ أى سحر البواطن _ فهو فلسفة خاطئة أو تدينخاطي. ، لأنه يتعدى المحسوسات الى ماوراءها ويتغلغل

من السطوح الى الأعماق . ولكنه يضل الطريق، ويستهدى الى غايتـه بغير هـداية القلب والضمير، أو هـداية الفكر والبصيرة .

والسحر الآخر هذا هوسحر الألمان في القرون الوسطى، فقد كا نوا سحرة لا نهم لم يستطيعوا بعد أن يكونوا فلاسفة ، وطال بهم عهد التصديق بالسحر إلى أن بدأ عهد الفلسفة الحديثة في القرون الأخيرة ، فأحرقت امرأة ساحرة في سويسرة الألمانية سنة ١٧٨٣ وبلغ عدد العجائز المحرقات بأمر أسقف واحد في سـنة واحدة من أواخر القرن السابع عشر ستمائة عجوز !! ولا يخنى أن الآمرين بالاحراق أشــد إيمانا بالسحر من المتهمين باقترافه . لأن الساحر المتهم قد يعلم عجزه عن الاصابة ويعرف تمويهه على عقول الأغرار؛ أما الآمرون باحراقه فلن يفعلوا ذلك الا وهم مؤمنون بقوة السحر على الاصابة وسلطانه على الناس

* * *

والموسيق ـ ولا سيما الموسيقى الائلمانية ـ هي أقرب

الفنون الى البواطن والائسرار ، وهي أحيـانا دعاء المعــابد وصلوات العياد ، وأحيانا لسان المعاني التي لاتعبر عنها الـكلمات . وجيتي هو القـائل : « لا تقرءوا أناشـيدي ولكن غنوها فتكون أناشيدكم » · و تلك حقيقة خليقة بجيتي الشاعر وجتى الأئداني على السواء · فالألحان هي سبيل الاتصال بين الأرواح فيها لا تغنى فيـه الـكلمات ، وهكذا اتصلت أرواح الاً لمان من قبل على ألحان الشعراء الطوافين وأغانى الفلاحين وأساطير الأبطال الغابرين، ففي المانيا أدب حافل بالأغانى الشعبية لانظير له عند سائر الشعوب، لأن الموسيقي عندهم عنصر من عنــاصر الباطن واحــدى وسائل التعبير عن روح الشعب الأصل

* * *

وفى هذه «الباطنية» تعليل لكثيرمن النقائض التى تظهر لنا على « روح الشعب الألمانى » ولا سيها فى فهمه للحرية والوطن والجامعة القومية · فقد طلب حرية الدين قبل غيره من شعوب أوربا و بقى متخلفا لا يطلب الحرية السياسية الا فى مؤخرة تلك

الشعوب، ولاريب فى أن النزعة الباطنية هى أحد الأسباب القوية التي يرجع اليها ذلك الاسراع في ثورة الدين وهذا الابطاء في ثورة السياسة والاجتماع

فلماكان الظلم يوصدعلى الألمان باب الضمير لم يطيقو االصبر عليه لأنه قد أوصد فى وجوههم الباب الذى منه يسلكون واليه يلجؤون، ولما بقى هذا الباب مفتوحالم تعنهم مظالم الحياة الخارجة لأنهم يعرضون عنها منصر فين إلى دخائل نفوسهم. فلا تضيق بهم الحياة الخارجة كما تضيق بالمظلوم الذى يعلق عليها جميع الآمال

فالشعوب التي تستغرقها « الدنياالظاهرة » يحرجها الظلم إذا أخذ عليها مسالك تلك الدنيا فيدفعها الى التمرد وطلب التغيير ، ولكن الألمان شعب لم تستغرقه « الدنيا الظاهرة » فكانت له مندوحة من حياة الروح يطلب عندها العزاءالصادق أوالكاذب : يطلب عندها أملافى السهاءأورفية فى السحر أوسلوى من الفلسفة ، وفى ذلك كله تلطيف لوقع الظلم يؤجل الشعور به إلى حين وهنا وجه المقابلة بين الالمان والفرنسيين ، فان الفرنسيين

هرعوا الى الديمقراطية ولكنهم لبثوا مع الكنيسة التى دان لها أجدادهم وآباء أجدادهم، والألمان خرجوا على كنيسة الأجداد وأبطئوا فى تلبية الديمقراطية ، وهذا هو الفرق البين بين روحى الشعبين.

* * *

قلنا ان « النزعة الباطنية » هي أحد الاسباب القوية التي صبغت « الروح الالمانى » بهذه الصبغة فىفهم الحرية ، ولكنها ليست بالسبب الوحيد الذي جعل للحرية الالمانية والوطنية الالمانية معنى غير معناهما عند سائر الشعوب ، فيجب أرب نذكر في هـذا الصدد أن الجرمان كانوا قيائل شتى ودويلات كثيرة تخضع للدولة المقدسة الكبرى. فكانت الدويلات الصغيرة تكره الدعوة الجرمانية في بادئ الأمر لأنها تحس منها الخطر على وجودها وتخشى أن تفنها في غمار الدولة الكبري ، بل لقد كان عدم الوطنية الجرمانية في بعض العصور ضربا دن الوطنية المشكورة في الدويلات الصغيرة. فالبروسي مثلا كان ينكر الغيرة على الوطنية الجرمانية لأنهاغيرة تلتهمه وتفنيه وتقضى

على غيرته البروسية ، فليس بعجيب أن يختلف معنى الوطن في بلاد الجرمان عن معناه في الأمم الأخرى زمنا من الأزمان و بجب أن نذكر كذلك في هذا الصدد أن مبادى. الديمقراطية حين وصلت الى ألمانيا كانت مبادى. عـدوها المغير علها المذل لكبريائها: كانت مبادى، الجيش الفرنسي والدولة الفرنسية ، فليس بعجيب أن يتلقاها فلاسفة الألمان بشيء من الفتور والاعراض، وأن تجنح بهم الوطنيـة الى انـكار الديمقراطية في ابان المنافسة والملاحاة بين الشعبين، فهو روحٌ شعى ذلك الذي جنح بهم من حيث لايشعرون الى انكار الدعوة « الشعبية » يوم جاءتهم على أسنة الرماح وأفواه المدافع من جانب الفرنسيين!

على ان السبب الذي يتصل بحميع هذه الأسباب ويكاد يدرجها كلها فى أطوائه هو حرب « الشلائين » المشهورة . فان هـ ذه الحرب الطحون قد دمرت ألمانيا فى الشهال والجنوب تدميرا وعطلت البحث والادب فيها جيلين متواليين ورزّحت استقلال الفكر فيها خلال القرن السابع عشر الذي نشطت

فيه دعوة الفكر الحر في الأمم الاوربية الكبرى

وهكذا اختلف الروح الألمانى فى مظاهر الحرية ومعانى الوطنية والعصيية اختلافا غير يسير ، فكان له نمط فـذ من الاستقلال والشعور بالحقوق

واسنا نفهم أمة الألمان وحدها حين نفهم هذه الحقائق ونلاحظ هذه الفروق، واكننا نفهم شاعرهم جيتى حق فهمه حين ندرك الروح الألمانى هذا الادراك، ونلق بالنا على هذا النحو الى مزاج التدين والفاسفة والسحر والموسيقى والأناشيد والأحلام.

نبرَه عن الحرية الفنية في الأمة الألمانية

لاتخلوالدنيا من فكر تين تتصارعان كما يقول هيجل فيلسوف الألمان الذي أشرنا اليه في كلمة البداءة . وانما الغلبة المكاملة في هدذا الصراع مستحيلة ، فكل فكرة غالبة تفقد بعض الشيء وكل فكرة مغلوبة نغنم بعض الشيء . ثم ينتهي المطاف وفي الدنيا آثار مختلفات لجميع الأفكار غالبها ومغلوبها على السواء

فاذا تحدثنا هذا عن تداول المدارس الفنية فى الامة الألمانية وجب أن نذكر هذه الحقيقة وألا ننسى أن الغالب منها لم يبق كل البقاء وأن المغلوب منها لم يزل كل الزوال، في العصر الحاضر اثارة من الأساليب الرومانية والمدرسية والفرنسية والمستقلة والزوبعية التى شاعت بعض الشيوع فى جيل جيتى ، وفيه كذلك اثارة من الرومانية الحديثة والطبيعية وما تجدد بعدها من شتى الأساليب

وهـذه الأساليب كلها قد تتلخص على سبيل الايجاز في

أسلوبين اثنين يتداولان الغلب من أقدم عهود الفن في الأمة الألمانية ، وهما الأسلوب اليوناني البسيط الصريح المعروف « بالكلاسيكي » والأسلوب المجازي المركب المعروف « بالرومانتيكي » . فكان الاسلوب المجازي المركب يستولي على أذواق الألمان في القرون الوسطى الى ابان عصر النهضة والاصلاح . ثمضعف سلطانه رويدا رويدابعد فتح القسطنطينية ووفود الرهبان ورجال الفن الهاربين من فتح الترك يحملون كتب الاغريق وبقايا آدابهم الخالصة من شوائب العصور المظلمة . فراح القوم يطلبون الرجعة الى اسلوب اليونان القديم أو الأسلوب « الكلاسيكي » الصريح

وخيرما نفرق به بين الاسلوبين أو المدرستين ـ ولا سيمافى النحت والتصوير ـ ان نسمى احداهم البسيطة والأخرى المجازية ، وخير من ذاك أن نثبت هنا كلمة الشاعر الاكمانى المبدع «هنريك هينى » فى الفرق بينهما كاوصفهما فى كتابه الشائق النافع عن البلاد الالمانية . فهو يقول : « ان الفرق بينهما هو أن الصور و الشخوص فى الفن القديم تمثل أصحابها و الفكرة التى عناها الفنان . فرحلات

« الاوديسي » مثلاً لا تعني شيئًا آخر غـير رحلات الرجل الذي هو ابن « لايرتس ، وزوج « بنيلوب » والذي اسمه « أولس » . وكذلك تمشـال با كوس القائم في متحف اللوڤر لا يدل على شيء آخر غـير ابن سيميل الجميل يطل الحزن الجسور من عينيه وتبدر الشهوة الملهمة من نعومة ثغره وتقويس شفته . أما الاسلوب المجازي فغير ذلك في مغازيه : إذ رحلات الفارس تنطوي على كنامات خفية وتشير إلى ضلالات الحياة ومتاهاتها في جملتها. والننين المقهور انماهو الخطيئة! وشجرة اللوز التي تزجى . يـ ها الشذيّ من بعيد الى البطل الهائم انما هي ثَالُوثُ الَّابِ وَالْابِنِ وَالرُّوحِ القَّدْسِ : ثَلَاثَةً فَي وَاحْـدْ . كما أن القشر والليف والنواة ثلاثة فى لوزه واحــدة . واذا وصف هومر درع ناضل فما هي في عرف الاسلوب القديم الا درعا موضونة تساوي كذا من رموس البقر، أما اذاوصف راهب القرون الوسطى ثياب العذراء في قصيدته فثق اذن أنه يعني بكل طية من طياتها فضيلة من الفضائل. وإن هناك سرا مكنونا في ثياب العذراء الطهور . وانهاهي لزهرة اللوز اذاكان ابنها نواتها ، وهـذه هي سنة ذلك الاسلوب من شعر القرون الوسطى التي نسميها المدرسة الرومانية ».

هذا هو تفريق هيني بين مدرستي القرون الوسطى ، ولكنه يسرى بعض السريان إلى فروعهما فى العصور الحديثة . فني المدرسة اليونانية حيث ظهرت بساطة وصراحة ؛ وفى المدرسة المجازية حيث ظهرت لف ومجاز

إلا أن طلاب العودة إلى البساطة فى ذلك الزمن كانوا مقلدين فلم يسلموا من غلطات التقليد التى لامحيص عنها . فكان الصواب الفنى عندهم وقفا على الأقدمين فلا يصيب الشاعرولا المصور ولا الموسيق إلاعلى نمط واحدهو نمط أو لئك الأقدمين ، كأنما الصحة الفنية ضرب آخر من الصحة الحساية كها قال بعض النقاد ، فمسألة الحساب لا تصح إلا بجواب واحدوصورة الفنان كذلك لا تصح إلا على مثال واحد!! ومن ثم جاءت القيود وكثرت الشروط ، فانتقل أصحاب الفنون من خطأ البساطة ، ولما أوشكوا أن يبرأ ومن هذا الخطأ الجديد صدمتهم حرب « الثلاثين » فى القرن السابع عشر الجديد صدمتهم حرب « الثلاثين » فى القرن السابع عشر

فباءوا إلى فترة طويلة من الاعياء وضعف الثقة والركود .

خرجت البلاد الإلمانية بعد حرب « الثلاثين » منهوكة العزم موهونة الرأى ، فأقفرت المدن الحرة التي ظهرت فيها طلائع الاستقلال والشاط، وخربت المزارع وكسدت التجارة، واشـتد طغيان الامراء كما يتفق احيانا فى أعقاب الحروب الطوال الجوائم ، فانكسرت النفوس وفترت الهمم وران على الأمة شـك وبيل فى كل ما هو جرمانى وكل ماهو بسبيل من الجرمانية . وراجت بينها محاكاة الاجانب ولاسما الأمة الفرنسية التي كات يومئذ فيأوج عمرانها وبذخسلطانها ، وكان بلاطها قدوه الماه ك والامرا. في الآداب والأزياء والسموت. فبطل الكلام بالألمانية فىمجالسالعلية والسروات حتى أصبحت الخطابة بها وصمة لا تايق بالرجل المهذبالنبيل، وأضر هذا التقليد ضرره الذى لاريب فيه واكمنه لم يخلمن فالمدةحسنة وتمهيد صالح. اذ كان الأدب الفرنسي في ذلك العصر حيا بمبتكراته ومنقولاته عن قدماء الاغريق . فانتفع به الألمان وكان له بينهم أثر حمد . ثم كثرت الترجمة من كل لغة لهاأدب

وكتابة حتى اللغات الشرقية ، فنقلت مأثورات من لغات الانجليز والاسبان والطليان ، ونقلت مأثورات من العربية والفارسية والهندية ، وكان لذلك كلهأثره المنظور فى توسيع النظر وتعديل المقاييس والآراء

ثم تماسك الألمان وراجعتهم الثقة وبدرت بينهم بوادر الوحدة والعصبية ، فكتبوا ونظموا فى الأدب الرفيع باللغة الألمانية وتعلقوا بأساطيرهم القديمة وأقبلوا علىجمعها واقتباسها ، واشتط بعضهم فشنوا الغارة على كل أجنبي حديث! بل اجترأ بعضهم فلم يحفل بقيود الأدب القديم : تلك القيود التي كان لها السلطان النافذ قبل ذاك

ويرجع الفضل فى النهضة الألمانية الحديثة الى أدباء كثيرين لا يسعنا ذكرهم فى هذا المقام أجمعين ، فحسبنا أن نذكر منهم من كان أقربهم الىجيتى عهدا وصلة بالسمع أو بالعيان ، وهم جو تشيد منتى التمثيل فى ألمانيا من السخائف والكثافات ، و« لسنغ » الداعية الموفق الى أسلوب الاغريق و أسلوب

الابتكار ، وونكلمان مؤرخ الفن القديم بوحى من روح العلم وروح الأدب ، و « فيلاند » مطلق الخيال الالمانى ومسدد خطاه ونافحه بحرارة الجنوب ، و « كلوبستك » ملتون الألمان ، وهردر الذى نهج بحيتى على النهج القويم فى فهم اليونان وشكسبير والعودة إلى مآثر التيوتون ، وكلهم سابقون لجيتى فى الميلاد بزمن قصير

على أن المدرسة أو الطريقة التى لايحسن بناأن ننساها فى هذا المقام هى المدرسة التى عرفت باسم الزوبعة وراجت فى ابان نشأة جيتى أيما رواج: سميت باسم رواية تمثيلية للأديب «كلنجر » ودلت تسميتها هذه على حقيقة ما ترمى اليه ، فهى مدرسة جامحة لا تذعن لقيدقديم ولاحديث. ورواية «جوتز » التى ألفها جيتى فى شبابه هى احدى ثمار هدذه المدرسة بغير خلاف .

* * *

هذه لمحة عاجلة _ بل عاجلة جـدا _ عن تاريخ الحرية الفنية في الأمة الالمانية اليعهد جيتي : وهي بمثابة تصوير اتجاه

النهر دون تصوير فروعه وقنواته ومدنه ، وربما حدث فى مجارى الأنهار أن يتفرع عليها الحدول فيسبقها الى الأمام أو يكر راجعا الى الوراء . فبينها النهر الأصيل متجه الى الشمال اذا بفرعه الكبير أو الصغير يتجه الى الجنوب

وهذا الذي حدث في نهر الآداب الإلمانية من بداية بنيوعه ، فبقيت فروع منه في وادى المجاز حين تدفق مجراه الى وادى الصراحة ، وقامت مدائن منه على فرعين : أحــدهما مجــازى وثانيهما صريح! وما من أسلوب إلا رجع مرة بعد مرة على تفاوت في القوة والغزارة ، فظهرت المجازية في عهـ د جيتي بليغـة الرسالة احيانا عـزيزة الأنصار ، وجاءت في هـذه المرة تحوم حول الكنيسة وتنادى بأن الفن لم يزهر قط بمعزل عن كفالة الدين ، ورجع غير ذلك الاسلوب فى ذلك العهد الحافل بالنقائض والبدوات . الا أن شيئا واحدا تقوله في جميع هـذه الأحوال وأنت على ثقـة من الصواب، وهوأن الأغانى والأساطير القومية وأحاديث الأبطال الغابرين كانت تصاحب النهر أبدا في كل مجـرى وكل قناة ، وشيئا آخر تقوله

أيضا وأنت على ثقة من الصواب : وهو ان جيتى كان سليل هذه العناصر جميعها ففيه مشابه بارزة أوغير بارزة من قديمها وحديثها : يشبهها شبه الابن بآبائه وأجداده لاشبه المحاكى المفتون بمن يحاكيه ، وفرق بين الشبهين جد بعيد ، فاذا جاءالولد على آسال آبائه وأجداده فأنت لاتقول عنه انه يحاكيهم و يتعمد مشابهتهم ، بل ربما جاز لك ان تقول انهم ينتسبون اليه كا تقول انه ينتسبون اليه كا

وبعد فن تمام الكلام في هذا السياق أن نعرض لحالة القصة والتمثيل قبل أيام جيتي بلحة أخرى ، لأنه ساهم في القصص وأصلح في التمثيل غير قليل وألف للمسرح واشتغل زمنا بادارته فأما القصة فقد كتب فيها بعض الأدباء النابهين كتابة لابأس بها بعد حرب الثلاثين واتخذ لها من الفروسية العارمة المقتحمة موضوعا يناسب القلاقل والمخاطر التي كانت فاشية في تلك الأيام ، ثم ركدت فترة ريثها استوعبت في تلك الأيام ، ثم ركدت فترة ريثها استوعبت الأذهان القصص المنقولة عن اللغات الاجنبية من طراز

« روينسون كروزو» الانجليزية و «دون كيشوث » الاسبانية وروايات النخوة التى اشتهر بها اقليم بروفنس (Provence فى فرنسا . فتهيأ المقلدون لمحاكاتها وكثرت الكتابة القصصية وأخذت فى التقدم ، وهى مع هذا لاتسلم من عيوب الطريقة المجازية التى تلتزم المغزى والعبرة فى كل رواية وفى كل نادرة، كأنما القصة عمل « وعظى » مقصود لهذا الغرض وليست عملا فنيا تجى فيه العظات اتفاقا أو لا تجى على الاطلاق ، ونشا جيتى فأدرك القصة الألمانية وهى على هذه الحال تتراوح بين العظات والفنون

وأما التثيل فقد أصلح فيه جوتشيد ولسنغ وونكلمان ماتيسر لهم أن يصلحوا، ولكنه بق مع هذا فنين يكاد يستقل احدهما عن الآخر، لافنا واحدا فى تطور واحدكما كان عند الفرنسيين والانجليز. فالعالى منه كان مقصورا على مسارح الأمراء فى قصورهم التى لا يدخلها غيرهم ومن يصطفونه لمجالسهم، أو مقصورا على الطلاب فى الجامعات يلهون به فترة بعد فترة على غير انتظام، والوضيع منه موكول الى الفرق

الطوافة التي لاكرامةلها ولا متسع للنبوغ فيها

ثم تولته عناية الأمراء والادباء رويدا رويدا حتى ارتقى بعض الارتقاء، ولكنك خليق ان تعلم مدى ارتقائه هذا متى علمت ان النيظارة كانوا يعاقرون الخر في ردهة دار التمثيل ويدخلونها بأطفالهم وكلابهم في أيام « فيمار » الزاهرة، وهي الايام التي أشرف فها جيتى على ادراة التمثيل

* * *

وإلى هنا قد يستر يح ضمير الكاتب الاور بى الى السكوت وهو يصف العناصر التى اشتركت فى تكوين جيتى فلايزيد على ما تقدم . الا أن الدكاتب العربى مطالب فيها نعتقد بكلمة أخرى قلما تعثر بها فى تراجم الاوربيين لذلك الشاعر . فليس يسعه الا أن يضيف الى ما تقدم كلمة واجبة عن العناصر الشرفية التى اتصلت بحيتى وأثرت فيه بعض التأثير ، فما لاريب فيه ان للعربية فضلا لا ينكر فى تثقيف جيتى و تغذية خياله ، لان آداب العرب و صلت الى الا لمان فى العصر السابق لعصر جيتى من طريقين لا من طريق واحد : أحده إمباشر وهو طريق الترجمة من العربية الى الا لمانية ، والآخر غير مباشر وهو طريق الآثار التى ترجمت عن الانجليزية و الاسبانية غير مباشر وهو طريق الآثار التى ترجمت عن الانجليزية و الاسبانية

والفرنسية وكانت فيها مسحة واضحة منالآداب العربية

فقصــة « روبنسون كروزو » ـــ وهي من أهم ما أثر في القصص الإلماني ــ مدينةلر حلاتالسندباد وأسطورة حي ابن يقظان الفلسفية اللتـين ظهرتا في الانجليزية قبل « روبنسون كروزو » بزمن وجـيز . و « دون كيشوث » الاسـبانية ـــ وهي كذلك من أهم ما أثر في القصص الالمـاني ــ عربيـة في الفكاهـة والتقسيم وتكاد تكون بعض أمثالهـا ترجمـة حرفيـة للأمثال المعروفة عُنــد الاندلسيين، وشعراء بروفنس ــــ وهم أصحاب أثر واضح فى القصصالالمانى ــ قد أخذوا كثيرا من شعر الاندلس حتى أوزانهم التي تشبه أوزان أزجال ابن قزمان (١) فاسم الادب العربى لنينسي اذاذكرتاليوم أسماء الآداب التي مازجت عبقرية «جيتي»أو مازجتها تلك العبقرية العظيمة ، وهو نفسه قد أدى شهادته لذلك الأدب بديوان طريف ظريف سهاه « الديوان الشرقى » نسج فيه على منوال العرب والشرقيين فى الغزل والوصف والحنـين ، وسنتكلم عنه بعد ، ونترجم منه طرفا في باب المختارات .

⁽١)راجع فصل الاستاذ جب في كتاب رسالة الاسلام «The Legacy of Islam»

مباه مبنى

1147 -- 141

كان جيتى يغبط صاحبه شيلر لموته فى العقـد الخامس من عمره ، فذكراه أبدا مقرونة بذكرى الشـباب المحبوب والنضارة الموموقة

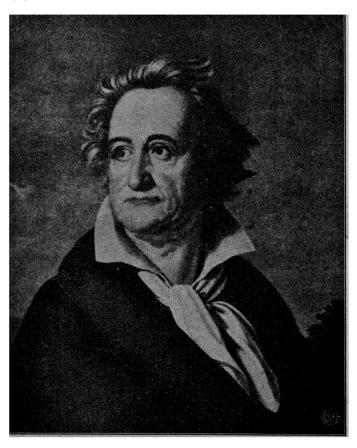
وقلما يصيب المرء فى تمنيه ولوكان من الحكماء. فلو مات جيتى فى سن صاحبه لضاع أكبر نصيبه من الشهرة وهبطت مكانته فى عيون قومه وعيون سائر الاقوام، لأن طول عمره أقامه فى الأدب الألمانى الحديث مقام الأبوة والرجحان، وأتاح له أن يتم مابدأه من الكتب فى أوائل الحياة

لكنه كان يتمنى ذكرى الشباب على خطأ أوعلى صواب، فعزاء له ولاريبأن تضمه الارض اليهاوهى فى نضرتها وان تلف ذكراه فى أكفان ربيعها، فقد مات فى الثانى والعشرين من شهر مارس خاتمة الشتاء، فلا يذكره الذاكرون الابدرت إلى اذهانهم صور الربيع فى مطلع وروده ورياحينه! وتلك قسمة

خـيرمن قسمة صاحبه المغاضر قبل أوانه ؛ وان لم يـكن فيهــا محاباة من القدر ولا اجحاف

نعم لامحاباة من القدر في هـذا الازدواج بين تحية جيتي وتحية الربيع ، فانمـا عاش الرجل حياته كلها على طولها في ربيع ناضر من نسج الفن والطبيعة على السواء . ونشأ فى حجر الجمال من لدن كان فى طفولته الأولى الىأن نيف على الثمانين ، فني الرابعة عشرة حب وجمـال وفي سرير الموت حب وجمال! وكانت احدى كلماته الأخيرة في غسوبة الاحتضار اشارة الى رأس امرأة في الخيـال . فقال لمـن كان يراهم في غيبوبته من مـلاً الفنون : « انظروا الى رأس تلك المـرأة الفاتنة ذات الغدائر الفواحم في لونها الفاخر مر. ورائها الظهارة السوداء! » : وهكذا كانت عيناه لاتمـلان محاسن الدنيا في صحوولاغيبوبة ، وقلما فارقه الصحو فىأزماتالروح والجسد ، وقلما احتوته الغيبوبة الا فىقبضة الحمام أو فى قبضة السقام .

بل لقد خطب الرجـل وهو فىالرابعـة والسبعين فتاة فى التاسعة عشرة! فلمـا أعرضت عنه تشفع اليها وإلى أمها بأميره



جیتی فیسنة ۱۸۲٦

الذي حقق فيه قول أبى الطيب:

عل الامير يرى ذلى فيشفع لى

عند التي تركتني في الهوى مثلا

فلما أصرت أمها على الرفض كما ينبغى أن تصركل والدة فى مشل هده الخطبة انقلب إلى بيتهمزودا بقبلتين اثنتين جادت بهما الفتاة عليه فى موقف التعزية! وراح يعانى برح الغرام وينظم قصائد الغزل! وينسى أنه لايبدو الدنيا فى صورة ربيعية وانكانت الدنيا لاتبدو له الاكذاك!

وظلت الحياة يانعة لقريحته كما ظلت يانعة لقلبه ، فأثمرت شجراته فى الفن والعلم أطيب الثمر ، وأخصبت أيامه كلها فى شتى المباحث والمشاركات كا خصب ماعرف فى أيام الشعراء المفكرين ، فن شعر الى شريعة الى سحر الى تصوير الى موسيقى الى طب الى معادن الى نبات : تختلف فى الجودة ولكنها لا تختلف فى النماء ، فان أينعت منها جوانب وأقفرت جوانب أخرى فكما تختلف البقعتان فى الأوان الواحدهذه عداها الماء والورع وهذه يجرى اليها الماء و تعمل فيها يد الاكار ، وكلتاهما مطويتان فى أوان

الربيع ، وليس اختلافهما كاختلاف الربيع و الشتاء، أوكاختلاف النضرة و الذبول .

أجل! هو ربيع دام فى هذه الأرض نيفا وتمانين عاما يخصب حينا كما يخصب الربيع ويجدب أيضاً كما يجدب الربيع، وهو ربيع الطبيعة والفن معا فان شئت فقل انه تمثال حياة، وإن شئت فقل انه حياة تمثال! ولكنك لا تستطيع أن تتصوره دون أن تجمع فى تصورك إياه بين الحياة والتمثال فى إهاب واحد! وستعلم من تفصيل وصفه اللاحق أننا نعنى الحقيقة هنا ولانعنى اللعب بالكلمات

* * *

ولد جوهان ولفجانج جيتى بمدينة فرنكفورت فى الثامن والعشرين من شهر أغسطس لسنة ١٧٤٩، منسلالة كانفيهم الحائك والحداد والبيطار والضابط والتاجر، فهم من ناحية الأبوين صناع ارتقوا إلى طبقة الموسرين، وكان أبوه فى الحادية والأربعين وأمه فى الثامنة عشرة حين ولد لها هذا الطفل المشكوك فى حياته الذى عاش بعد ذلك الى الثالثة

والثمانين ، فشب في بيت لاتقارب فيه بين الأبوين في السنولا تقارب في المزاج ، اذكان أبوه جافيا شديداً في « النظام »



جوهان كاسبر والد جيتي

حريصًا على سمت وجاهته ولقبه الذي الشتراه بالمال، مرير النفس لفشله في رجاء العظمة والظهور، وكانت أمه



كاترينا اليصابات والدة جيتى (٢ - ٢)

طروبا ضحوكا مشغوفة بالسرور. ووصف جيتى فى شيخوخته ما ورثه من كليهما فقال انه ورث من أبيه قوة الخالجة والشك والتبطلع. وورث من أمه المرح وحب الحياة والخيال! وكانت أمه فيهاعدا ذلك تقرأ الكتب الخفيفة من أدبالألمان والطليان فتبث فى ولدها ـ أو فى أخيها كما كانت تسميه بعض الأحيان ـ هوى القراءة والتخيل والإقاصيص، فميرا ثه منها فى القريحة أكبر وأزكى، وشبهه بأبيه أقرب وأوضح كماترى فى صور الثلاثة

تعلم اللاتينية والإيطالية والفرنسية فى طفولته الأولى، وكان أبوه يتولى تعليمه فى معظم الأحوال لأنه درس علوم الحقوق وحصل فيها على لقب الدكتوراه، وكان يؤلف فى الايطالية وله رحلة مكتوبة بها

ولما بلغجيتى السابعة نشبت حرب السنوات السبع بين النمسا وبروسيا فكانت أمه فى جانب «مارى تريزا» وكان أبوه فى جانب «فردريك» الكبير، أما هو فكان _ هذه المرة _ فى جانب أبيه ثم احتلت فرنكفورت فرقة فرنسية تساعد النمسا على بروسيا ، واحتل قائدها « ثوران » منزل جيتى فغنم الطفل الصغير مر. هـذا الاحتلال فائدة لاتنسى ، لأن ثوران كان ضابطا مثقفا يحب مجالسة الأدباء ورجال الفنون ويجمع الصور النفيسة ليرسل بهـا إلى للاده ، ولأنه أذن لجيتى أن يشهـد المسرح الفرنسى الذى كان يرافق الجيش فى احتلاله حيث شاء أن يشهده ، وتلك مزية يفرح بها الطفل فى العاشرة سن جيتى فى ذلك الحين ، ولا سيا طفل من غراره مطبوع على حب الفنون

وأخذيتعلم الرياضة والموسيقى والتصوير واللغة الانجليزية وهو فى الثانية عشرة، فاخترع قصة يعيش أبطالها فى ممالك مختلفة ويكتب كل منهم الىصاحبه بلغة بلده، ليحذق هذه اللغات ويفتن فى أساليها. وأدت به قراءة التوراة الى درس العبرية فنظم الشعرفى قصة يوسف وإخوته، وكان يملى ما ينظمه أو يكتبه على زميل له من صنائع أهله، فتعود الاملاء عادة لزمته طول حياته. ثم برح بيت أبيه الى جامعة ليبزج ليدرس فيها الشريعة وما اليها وهوفى السادسة عشرة، فبقى زمنا يدرس الشريعة ويزور

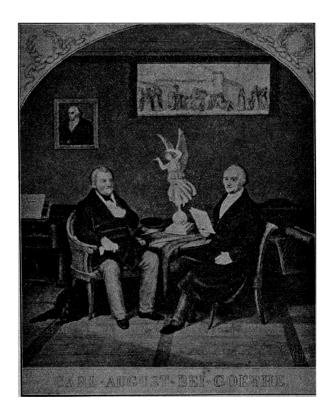
المتاحف وبمارس التصوير ويلهو أحيانا وبجرب الهوي والهجر والغيرة والاسراف كلمااتفق له ذلك ، حتى ضنى جسمه وأصيب بنزيف أوشـك أن يقضيعلى حياته. وعاد الى بيت أهـله بعد سنوات ثلاث وقدتدا عي جسده وتداعي يقينه ، فلبث فيه أشهرا بين الموت والحيــاة . وهنا ســنحت له فرصــة الفراغ لدرس الـكيمياء القديمة والسـحروالطلاسم مع بعض الاطبـاء، فقرأ فيهـا ماشاء وخرج منهاكما خرج من جميـع مباحثه بمتعة الفنان و تأمل الفيلسوف ، ثم قصد « ستراسبورج » فى هذه المرة ليستأنف دراسته في جامعتها ، وكانت المدينة فرنسية في الحياة العامة وأساليب المعيشة ، فتزود من حياتها وعلومها وصاحب طلابالطب والعلوم الطبيعية فحضرمعهم دروس الطب وطبقات الأرض وما إلها ، وشاهد هناك الكنيسة الكبرى فحببت اليه الفن القوطي القديم بعدنفور وسوء ظن ، وكان لهذه الكنيسة أثر بليغ فى تقديره للعبقريةالألمانية وتوقيره لآداب وطنه

ثم أتم دروس الجامعة وهو فى الثانية والعشرين، وراح يتدرب على المحاماة في « فتزلار » ويحب كدأبه أينها كان وأنى كان! فالتق بالفتاة « شارلوت بف » وأحبها

ووصف حبه اياها في قصة « آلام الفتي فرتر » مع شيء من التحوير يقصد به المـداراة وصرف الأنظار ، فاشتهرت القصــة وذاع اسم مؤلفها بين العليـة والمتأدبين وسائر الطبقات ، وفي طليعتهم «كارل أوغست » أمير « فيمار » الفتي المحب للفنون في طريقه الى باريس أواخر سنة ١٧٧٤ استقدم جيتي اليه ودعاه الى عاصمته ، ثم تكررت الدعوة فلبــاها جيتي وهو لايقدر البقاء الطويل في تلك العاصمة . وكان من أسباب تلبيته حادث غرام يريد أن يفلت منه ونفور من صناعة المحاماة يحسّن له هجرها ولو الى حين، فقد بدأ فيها بدا.ة مضحكة ولم يمح النجاح اليْسير الذي أصابه فيها نفوره الأول منها، وقد أشار الى هذا النفور في رواية « فوست » أثنــا. الـكلام عن العلوم والدراسات

كان الأمير ربيب الأدباء نشأ على دأب أهله مشجعاً للآداب الألمانية ، وكان فتى كريم النفس عارم الفتوة لايفتأ بين صيد

وطرد ومبيت في الخـلا. ودعابة ومجون ، وكان له مـذهب في



جيتي وأمير فيمار

الحب كمذهب جيتي لولا أنه جامح وثاب وجيتي لايطيق الصبر الطويل على الجمـاح والوثوب ؛ ومن غرائبه في هـذا الباب أنه أمر بأن تجمع له مكتبة تضم أشتىات ماكتبالكاتبون قديما وحـديثا عن الحب بجميع ضروبه وأشـــكاله ، ومن دلائل نبله فى شبابه وكهولته آن أناسا وشوا عنــده بالفيلسوف « فيخت » واعترضـوا على توظيفه بجامعة « بينا » لنزعته الثورية الظاهرة ، فوضعوا بين يديه كتابا مر . كتبه ليقرأه ويعدل عن توظيفه . . . فلماقر أالكتاب أمر بتوظيف الفيلسوف عرفكل من الأمير والشاعر صاحبه معرفة البصير الناقد والصديق الشاكر للفضائل المتسامح في العيوب ، فتوثقت « الامارة الصغيرة » تولى الشاعر مناصب الوزارة العالية وتقلب فى أعمال شتى منها ماهو متصل بثقافته كالتعليموالتمثيل ومنها ماهو بمعزل عنها كالزراعة والمعادن والحرب ، فسوى بينها فى العناية وأخلص لها جميعها اخلاصه للشعر والقصة . ووالاه الأمير برعايته خلالذلك كله فلم يبخل عليه بشي. يتوق

اليه . فلما أحب أن يزور إيطاليا تركه يقيم فيها نحو عشرين شهرا ووظيفته جارية وأجره غيرممنون ، وقد نفعته هذه الرحلة فيماأ قنعته برفضه وفيماأ قنعته بأخذه . فقدعدل عن طلب التفوق في التصوير ونفذ الى صميم الفن القديم

وعلى طول العشرة بين الرجلين لم يقع بينهما من الخلاف الا ما يقع بين الأخوين أو بين الصديقين الحميمين ، فاصطحبا في أعمال الدولة حتى قضى الامير نحبه وأحس جيتى تغير الحال فاعتزل جميع هذه الاعمال ، وان فضل الائمير في هذا الوفاء لفضل يلحقه بأ كبر ذوى التيجان وان كانت أمارته مر. أصغر الامارات

نعم فاسم « فيمار » الآن اسم عظيم بين البلدان يحف به سحر الطبيعة وسحر الشعر وسحر المأثورات ، اشتق الائلان اسمها من الكرم فسوها فاينمار « Weinmar » أى سوق الحرة ، واقترن تاريخها الحديث بتاريخ أكبر الا دباء في بلاد الجرمان أجمعين ، واتصل عهدها القديم بعهد « لوثر » المصلح الكبير الذي عاش فيها وخطب فيها وانخذها معقلا يناضل

منه روما فيها كان لها من سلطان الملك والدين، وأراد الألمان أرب يخطوا أساس دولتهم الجديدة بعدد الحرب العظمى فلم يجدوا بلدا غير فيمارعاصمة «الروح» في ألمانيا التي لم تتنكر لها الدنيا كلها حين تنكرت لبرلين وملوك برلين. ولكن هذا كله ماكان ليذكر عن «فيمار»لولامروءة «كارل أوغست» وأريحيته وعلو همته وترحيبه في عاصمته الصغيرة بكل عظيم الفكر والنفس في دولة الجرمان الرحيبة الأكناف، فلولاه لما كانت «فيهار» إلا قرية صغيرة يضيع اسمها بين أسماء الحواضر ولا تحتويها الخريطة الا من باب الاحصاء

* * *

هذه هي القرية التي أوى اليها الشاعر من خامس نوفمبر سنة ١٧٧٥ الى اليوم الذي مات فيه ، يداول بينها في الاقامة و بين « يينا » القريبة منها . لم يفارقهما الالسياحة أو غربة قصيرة ، ولم يقع له فيهما من الحوادث ما يستحق أن يسمى بالحوادث . اذكانت حياته حياة الفنان المتملى والحكيم المتأمل، فهي حياة الخوالج والمؤلفات وليست حياة الوقائع والاخطار

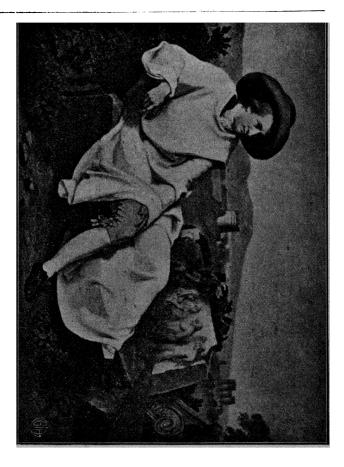
ولقـد عاش في عصر الثورة الفرنسـية ولق نابليون



بيت جيتي الخلوى بين حدائق فيمار

أعظم رجال الدول في ذلك الزمان، ولكنك اذا سطرت تاريخه استطعت أن تحذف ذكر الثورة بأسرها دون أن تختل معك قواعد ذلك التاريخ، واستطعت أن تلغى لقاءه لنابليون ولكنك لا تستطيع أن تلغى لقاءه للأديب هردر أو الشاعر شيلر ، بل لا تستطيع أن تلغى لقاءه لحسناء من أولئك الحسان اللواتي غذينه بغذاء الأرباب من نور العيون ووهج القلوب، فكل حسناء عرفها كان لها شأن في آثاره أجل من شأن نابليون

على اننا نحسب أن أعظم حوادث التكوين والتوجيه في حياة هــــذا العبقرى المعمر انما يبحث عنها في سنواته العشر الأولى لا فيها أعقب ذلك من سنوات الشباب أوالكهولة أوالهرم: فني سنته السادسة وقع زلزال لشبونة فطال فيه جدال الناس في العدل الالهي وسقطت بذور الشك في ضمير الطفل اليقظ المستريب، وفي سنته السابعة نشبت الحرب بين النمسا وبروسيا فسمع عنها في بيته كل ما يقال عن مطامع السياسية وحركات الشعوب من الجانبين المتحاربين، وفي سنته العاشرة شهدالتمثيل الفرنسي ورأى مظاهر القوة الفرنسية ،



جيتى فى إيطاليا

وهل فى عناصر جيتى الشيخ الملقى على سرير الموت مايزيد على هـذه الأصول ؟؟ قـد يكون ، ولكنه بعد من قبيل الاضافة والتفصيل لامن قبيل التكوين والتوجيه

ومات الشيخ فى مولد الأرض وعرس الربيع: مات وهو يطلب المزيد من النور ويهتف بمن حوله وهو يجود بنفسه أن «افتحوا النافذة ليدخل النور» ... ثم عجز عن الكلام فطفق يومى، بأصبعه فى الهواء ويكتب بهاكلهات وأوائل كلهات .. كأنه لايريد أن يكف عن « التعبير» وفيه رمق حياة

ولا حاجة بنا الى علم الأسرار لنفهم معنى النورالذى طابه جيى وهو يودع الحياة ، فلقائل ان يتعمق فى التفسير ويذهب الى معنى للنور أخنى من هذا المعنى الذى تراه العيون . اما جيتى في اطلب قط شيئا أنفس وأقدس من نور الشمس فى وضح النهار ، وما كان الضياء الحنى فى اقدس معانية الادون هذا الضياء المشهود نفاسة فى عينه وضميره على السواء

المرأة في حياة جيني

الأنوثة الأبدية تجذبنا إلى السماء « جيتي »

أردنا أن نفرد كلمة خاصة للمرأة فى حياة جيتى لأن شأن المرأة فى حياة هذا الشاعر أجل من أن يُعبَر فى ترجمة وجيزة كالترجمة التى تتسع لها هذه الرسالة

فهو لم يفرغ يوما من الحبوذ كرياته ، فأحب طائفة شتى : منهن الفتاة والنصف، ومنهن الشقر اء والسمراء ، ومنهن التي أحبها للرشاقة والدماثة ، والتي أحبها للنجسد والمتعة ، والتي أحبها للذكاء والحصافة ، والتي أحبها للعطف الانثوى الذي يحتاج اليه الرجل الشاعر في حياته النفسية ، وكلهن أفدنه في أدبه وسريرته . فاتخذ بعضهن بطلات للقصص وصفهن على الحقيقة وصف الملهم العارف ، واتخذ بعضهن صديقات أمينات يكاشفهن و يكاشفنه و يعطف عليهن و يعطفن عليه . وكلهن أفدنه رجلا وشاعرا وصاحب منصب في الحكومة ، فمن لم يدخلهن في روايته وأغانيه فقد عرف منصب في الحكومة ، فمن لم يدخلهن في روايته وأغانيه فقد عرف

منهن طوية نفس المرأة ودخيـلة الطبيعة الانسانيـة ، فجنى أحسن الثمر من الحب والصداقة

وقدكانت سليقة جيتى سليقة الشاعر المحب للمرأة المتهيأ للعاطفة ، فلهذا كثر عشقه وتعددت عشيقاته ، ولكننا خلقاء الانسى هنا بقية آداب الفروسية التي هام بها الألمان في أواخر القرون الوسطى ، فانها فرضت الحب على الظرفاء والظريفات ، وهيأت لجيتى هذا السبيل الممهد في نفسه وفي نفوس النساء

ويطول بنا الشرح لو ذهبنا نحصى كل من عرفهن فى شبابه ومشيبه ، فذلك درس دقيق شامل يخرج بنا عن القصد فيها نحن فيه ، فلنجتزى منا بالاشارة إلى النساء اللواتى كن أظهر أثرا فى سيرته وأطول صحبة لذكراه ، وأولئك فيها نعتقد خمس: هر. « شارلوت بف » و « انااليصابات شونمان » و « البارونه فون ستين » و « بتينا برنتانو » و « كرستيانا قلبيوس »

* * *

أما « شارلوت بف » فهي صاحبة قصة « فرتر » وهي مثال



شارلوت بف

الفتاة الألمانية المهذبة الوديعة الصالحة للبيت والبنين مع ميــل الى السرور البرى. . ماتت أمها وهي في نحو السادسة عشرة فقامت مع أبيها على تربيـة أخوتها الصغار وعرفت فى البــلدة باسم « أم الأطفال الحسان » . وكانت لهـا أخت أكبر منها اسمهاً «كارولين » ولكنها هي التيكانت تخدم الأطفال وتحنو عليهم . فناءت باثقال الكفالة والتدبير وهي في هـذه السن الصغيرة ، فنشأت أميل الى الجد والرصانة منها الى اللعبو المراح وجاء جبتي في سنة ١٧٧٧ يتدرب على المحاماةفي « فتزلار » حيث كانت تقيم . فرآها وشخف بها وأعجب بحسنها وحبها للطبيعة واصغائها ألى الأدب وفكاهتها السهلة السموح، وكانت هي تألف عشرته وتجـامله ولكنها ترده الى حــدود الصداقــة بأدب ولياقية ، لانهـا كانت مخطوبة لفـتي آخر موظف في احدى السفارات ا سمه كستنر أكبر من جيتي ببضع سنوات، وكان كستنر صديقا لجيتي عرفه من بداية وصولهالى« فتزلار» · فتعقدت الصلات أيمًا تعقد ، ووجب على أحــد الرجلين أن يخلى المكان لصاحبه قبل أن تفسد الصحبة بين الجميع ولم تكنشارلوت تؤثر الزواج بالشاعر على الزواج بكستنر، لانهـا كانت فتاة البيت الـتى توحى اليها الغريزة اختيار الزوج الصالحوالمحبة المستقرة، فـلم يبق لجيتى الاأن يتراجع ويتوارى فىغير جلبة ولا غضب، وقد فعل

وراح جيتى يتلدد ويتوجع لهذا الفراق وهدده الحيبة ، ولكنه شعر ببعض الراحة بعد أن ألف روايته عن «آلام الفتى فرتر » وأودعها ماأودع من خواطره وأشجانه ، ولعل من عبر العاطفة الانسانية ان نعرف كيفالتقي جبتى وشارلوت بعد نيف واربعين سنة من هذا الفراق ، فقد زارته فى فيمار تسأله الرعاية لولديها أوغست وثيودور ، فلقيت الشيخ جيتى مؤدبا مفرطا فى الادب ، وبحثت من وراء هذا النقاب عن ملامح الفتى جيتى فى غير طائل

رأيت فيها شييخاً لست أعرفه وكنتأعرف فيهاقبلذاك فتى و تعسر الحديث بينهما ومل كل منهما صاحبه فى فترة قصيرة، وخرجت تقول « لو رأيته فى الطريق ولم أعرف اسمه لماترك فى نفسى أقل أثر! »

وهكذا تتغير الآمال وتتقلب القلوب!

أما «أنا اليصابات شونمان» فهى التى أوحت الى جيتى بعض لمظر الجزء الاول من رواية « فوسـت » وأهمها شـخص



« مرجريت » بطلة تلك الرواية ، وقد خلدجيتي هذه الفتاة باسم « ليلى » فى اغانيـه الشجية وقال لصديقـه « اكرمان » الذى نقل الينا أحاديثه أنهاكانت الاولى والأخيرة التي انطوى لها على أصدق الحب

عرفهافي فرنكفورت بعدفراقه لشارلوت بثلاث سنوات، وكانت تقاربها فيسنها ولكنهما على تفاوت فىالبيئةوالخليقة . فقد كانت « ليلي » بنت صاحب مصرف سرى يعيش في قصره عيشة الترف والظهور، وكانت لعو باعابثة تلهو بالحب والمحبين، ووصفها جيتي فى قصيدته « حديقه ليلي » فاذا هي أشبه بالساحرة اليونانية التي ذكرتها لنا الأساطيروقالت لنا انها كانت تمسخمن تحب حيوانا سلس المقادة يهبط في حبها حيث تشاء. « فلا معرض للسباع أحفل بأصنافها وأجناسها من معرض ليلي ! فهي تقنو فيه أعجب الحبوان و تقنصها ولاتدري كيف وقعت لها » كذلك قال جيتي فىمطلع تلك القصيدة . ثم قال : « وما اسم الحورية الحسنا. ؟ اسمها ليلي ! واياك والمزيد في العرفان بها ! بلان كنت لاتعرفها فاحمدُ الله على ذلك ، وما أكثر الصخب والتغريد اذا هيطلعت

على سباعها وفي يدها سلة الحبوب كل هذا من أجل فتات من الخبزاليبيس! ولكنه في كفيهالهو الشهد الحلوالمذاق ». ثمقال : «ويالنظرتها من نظرة ويالهتافها باسم بيي بيبي من هتاف! انهما لتستهويان النسر من أريكة جوبيتر ! ويمينا لتقبلن حمائم فينوس الوديعات اليها ويقبلن الطاووس الفاخر معها لو أتيح لها سهاع تلك النبرة . وقد أعرف دبا ســاء تعليمــه وتنظيفه جذبته من ظلمة الغاب لتقوده تحت مقرعتها وتروضه كماتروض غـيره...... تقولون: أنا؟ من؟ ماذا؟ نعم يارفاق. أنا ذلكم الدب الذي وقع في الحبالة مشدوداً بحبل من حرير » ثم قال بلسان ليلي تذكره « وحش ، أجل! ولكنه مؤنس لا بأس به : هــو أودع من أن يكون دبا وأوحش من أن يكون كلبا » تُمختم القصيدة صائحا «أيتها الآلهة! أليس في قدر تك أن تمسحي عنى هذا الطلسم يالشكرى ورضو الى لورددت على الحرية المسلوبة! ولكن رويدك أيتها الآلهة لاتسعفيني بعونك .كلا! فليسعبثا أن تضطرب أوصالي كما تضطرب الساعة . أقسم أن في بقيـة من القوة أحسها تجول فيأوصالي »

ولا يبعد أن يكون جيتى فى هذه القصيدة ناظر االى قصة روسو وصاحبته مدام ديبنيه التى كانت تدعوه بدبها . بيد أن القصيدة مع هذا كبيرة الدلالة على « ليلى » وعلى الشاعر المتهكم الصادق فى التهكم . فأى وصف لجيتى أصدق من وصفه لنفسه بالدب بين السباع ! إذليس هو بالنمر الهجامة المغتال ولا هو بالفيل البطىء الانيس ، ولكنه قوام بينهما و « أودع من أن يكون دبا وأوحش من أن يكون كلبا » ... وهذه صورة لجيتى سيذكرها القارئ كلما ازداد علما مخلائقه وأخباره

تلك هي ليلي وذلك هوجيتي! فأما «ليلي » الفتاة اللعوب فاكانت لترضى أبا الشاعر الحريص على العرف والآداب المثلي في البيئة القديمة، وأما «جيتي» الفتى القليل اليسار فلم يكن ليرضى صاحب المصرف الحريص على الثروة والسعة، ولو وقف الأمر عند هذا لما صعب تدبيره وتذليل عقباته، وإنما العقبة الكبرى في الحقيقة هما الحبيبان لاوالد الحبيبة ولاوالد الحبيب . فلا ليلي كانت تجد في طلب الزواج ولا حيى كان يجد في طلبه ، ولكنها رأت بين يديها فتي وسيها حيى كان يجد في طلبه ، ولكنها رأت بين يديها فتي وسيها

مشهورا يتحدث الناس بروايته عن «آلام فرتر» وبالحب الذى أوحى تلك الرواية فودت أن تجرب قدرتها فى فتنته، وكذلك رأى هو حبيبة فاتنة مزهوة لعوبا وهو يعالج رسيسا من الحب القديم فهويها وتعلق بها . وظل هكذا مترددا لا يبلغ من عشقه أن يشتد فيحطم الحوائل ويقدم على الزواج ولا يبلغ من اعراضه أن يتنحى وينسى . وإنه لكذلك إذ أنقذه رسول الأمير بالدعوة إلى فيار ، فلباها وارب مابه من رغبة اللياذ بالأمير

* * *

وما استقر فى فيار حتى أخذ يتسلى عن هذه الخيبة الجديدة بمعشوقة جديدة ، الا أن معشوقة اليوم امرأة وافية الأنوثة وليست بصبية غريرة : امرأة تكبره بنحو سبع سنوات وتعرف من شؤن الدنيا وخفايا قلب الرجل وقلب المرأة ما ليست تعرفه فتاة ويندر أن تعرفه امرأة ، لانها جمعت الى خبرة السن خبرة البلاط حيث كانت احدى الخواتين وكان زوجها أمين القصر الائميرى ، وجمعت إلى



صورة البارونة فون شتين يبدها

الخبرتين معا خبرة الفهم والفن والاطلاع ، فكانت موسيقية مصورة تغنىو تقرأ الشعر وتخوض فى المعارف العامة، وقدتشوق كلاهما إلى الآخر قبل أن براه فسمعت هي بحيتي وحسنه ورأى هو صورتها وأعجب رشاقتها ، فلما تلاقيا كانا على أهبة للحب فتحاياً . وطالت صلة الحب بينهما عشر سنوات يراها وتراه وبكتب المها وتكتب المه ، وتدافعه تارة وتجاذبه تارة أخرى ، وهي في جميع ذلك تتعهده بيـد صناع فلا يشـبع ولا بمـل ، فاذا آنست منه المـلالة فسرعان ما تعيـده اليها بألعو بة كيســة وحيلة مطمعة ميئســة . وفي احدى قصائده اليها يقول لهـا : « أنت تعرفين كل حركة في ضميري وتلمحين كل هزة في وشائجي وعروقي ، وتستطيعين بفرد نظرة منك أن تقرأيني أناالذيطالما تعبت عيون بني الفناء في النفاذ الي سريرتي . أنت تسكمين السكمنة في دمي الفـائر وتقومين خطاي الشاردة

وجيتي يعني مايقول ، فني هذا الخطاب بيان لسر هذا العشق الذي قام على تفاهم الفكرين وتقارب النفسين ، وما كان جيتي

بالمخدوع فى ذكائها فقد شهد صديقه شيلر بفضلها وعذره فى اعجابه بها، وماكانت على عينى شيلر غشاوة الحب التى تحجب الحقيقة عن المحبين

وقد لبثا على غرام يحتدم يوما ويسكن يوما حتى نيفت المعشوقة على الأربعين ووقع جيتى فى شباك غرام جديد، فتغاضبا وتعاتبا وأرادمنها أن تكون الصديقة فأبت إلاأن تكون العشيقة! فانبت مابينهما برهة ثم تراجعا الى الود ورضيا بالولاء الدائم بعدالغرام الزائل. وعاشت الى الرابعة والثمانين فهنأته آخر تهنئة لها بعيد ميلاده، فرد عليها بأبيات متكلفة هى جهد ما استطاع من أحياء لماضى الغرام الدفين

تلك هي البارونة فون شتين الألمانية التي تنتمي من ناحية الأم إلى أسرة ايقوسية . وهي أذكي وأقدر صواحبه الكثيرات، وهي التي شاطرته كما رأيت حياة الفكر والقلب والخيال، ونعم في ظلها بسكينة كان في حاجة اليها، وأنس إلى قربها أنس الحنان والولاء

620) Shut 1784 It find has me now allowed you see place dans of le Benes que je chevis tand, parcaque je y pomo parter de tre, de mon anour pour tre cous milles formes cans que personne d'ordends que tor seules General ich weise whom In ferne ferre Toward die Meterne often liegt gegengen Betwangen mich wicht redermascht ge Hen Die main Jerobiel an deines argebangen Day with an deir nyer cost mich kennen lane.
Mein Robben Kachten Hopen und Persangen.
Mein nach Die und Deumen Waren dernagen. Main Seben new an Deinson Seben hannes

جز. من خطاب فرنسي الي البارونة فون شتين نجط جيتي وفي ذيله أبيات بالالمانية



فرتز ابن البارونة فون شتين كما صوره جيتي

أما « بتينا برنتانو » فهى من سلالة إيطالية من ناحية أبيها . وهى أهم عندنا بما كانت عند جيتى فقد حفظت فى كتابها أحاديث له ولامه لاغنية عنها فى شرح ترجمته ، وربما كان الاصح أنها هى عشقت جيتى ولم يكن لها بعاشق : عشقته

وهو فى الثامنة والخمسين وهى فى مقتبل الشباب وكانهو يعرف أمها مكسميليان ويعبث بمغازلتها فىفرنكفورت بعيداخفاقه فى حبشارلوت ، فلما زارته «بتينا» فىفيهار أزعجته بجماحها ورعونتها وفرط غيرتها فى غير موجب. فقد كانت



بتينا برنتانو

طفلة فى مزاجها والاعيبها وليست هى بطفلة فى سنيها، وأهل أسرتها كلهم مشهورون بهذه الحفة على شهرتهم بالفطنة واللوذعية! ولم يكن اثقل على جيتىمن الرعونة و « الشيطنة » الصبيانية ولاسيما بعد أن جاوز الشباب وأوشك أن يجاوز الكهولة إلى الشيخوخة . فما هو إلا أن علم انها شتمت زوجه على أثر خلاف بينهما فى معرض الصور حتى اغتنم الفرصة وأبى عليها أن تدخل بيته بعدها . فراحت ترجو و تتوسل وهو على أعراضه مصر و بحفائه معتصم ، ولو لا كتاباتها عن جيتى اصح أن نغفل ذكرها فى هذه الكلمة السريعة

* * *

قال جيتى فى احدى أغانيه: « ذهبت إلى الغاب لاأدرى فيم ذهبت ، وماكنت أريد شيئاً ولا عنى أن أريد . فانى لارسل النظر فى ظلالها إذا زهيرة هنالكوضيئه كأنها بجممليحة كأنها عين ، هممتأن أقطفها فسمعتها تقول فى لطف ورخامة : أقاطني أنت لاذوى فى يديك بعد هنيهة ؟ فحنوت عليها

ورفعتها من جذورها ونقلتها إلى حديقة تصاقب المنزلالبهيج. وهنالك غرستها من جديد فى مكان فريد ، فترعرعت ولم يفارقها الرواء »

هذه الزهرة التى تغنى بهاجيتى هى الفتاة «كرستيان قلبيوس» التى انتهت علاقته بها إلى زواج وعشرة رضية ، وليست الأغنية كلها شعرا وخيالا لأنه فى الحقيقة لتى الفتاة أول لقاء فى حديقة فيمار المشهورة ، ومن هناك قطفها ونقلها الى المكان المصاقب للمنزل البهيج!

وكانت فى الثالثة والعشرين وهو فى التاسعة والثلاثين حين سيقت الى طريقه ، أو حين تعمدت أن تلقاه لترفع اليه عريضة لأخيها القصصى الناشىء يلتمس فيها عملا يرتزق منه ، فراعته الفتاة وراعها ، واشتبكت بينهما المودة ، ثم نقلها هى وأمها الى منزله بعد ماولدت له أكبر ابنائه الذى سماه أو غست على اسم الأمير . ولكنه لم يكتب كتاب زواجه بها الا بعد ثمانى عشرة سنة من لقائها . اذ أغار الفرنسيون على بلاده فأشفق أن يموت أو تموت على غير وثيقة مشروعة



لرستيانا فلبيوس زوجه الشاعر

و كانتكرستيان على قسط وافر من الصباحة كأنها « رب الخر في صباه » كما وصفتها أمشو بنهور الفيلسوف ، وكانت على هيامها بالسرور وامتلائها بنشوة الصباخير من يسوس البيت ويعين الزوج في عمله ولوكانمن قبيل عمل جيتي فيالعلم والأدب. فقد كان يغنيها العطفعنالفهم حين تعضل عليهامسائلهوأفكاره. الأأنها لم تكنمن الجهل بحيث صورتها « بتينا » والبارونة فون شتين عن حسد وغيرة . فان قصائد جيتي التي خاطبها مها شو اهد على حظ من الثقافة والفطنة غير يسير ، ويقول الثقاة في اللغة الألمانية أن قصائد الفصول الأربعة والرسائل الرومانية وما شاكلها من الا شعار التي نظمها في ظل هذه العاطفة تفيض بحلاوة الأسلوب ورنة الصدق والغبطة ، وكلام جيتي يدل على الحب أوضح دلالة . فقــد كـتب من ايطاليا الى صــديقه هردر يقول له وما هو بالمسرف في وصف عواطفه: « ان الذين خلفتهم بعدى لأعزاء جدا على . ولا أكتمك انني شغف بالفتاة أيما شغف وماعلمت مبلغ نياطى بها الايوم بعـدت (7 7)

عنها ». وقال في أبيات: « لطالما ضللت السبيل ورجعت الى سوائه. ولكننى ماشعرت قط بمثل هذه السعادة. فسعادتى كلها رهينة بهذه الفتاة. فان كانت هذه ضلالة أخرى فناشدتك أيتها الاثرباب إلا ما اعفيتنى من ألم العلم بها. فلا أطلع عليها قبل يوم الحمام »

وامتزجت الفتاة بقريحته فأثبتها فى روايته الـكبيرة «ولهم ميستر» باسم تريزة. وفاض بالقصائد الغنائية والخواطر العذبة، ولوحظ ان أيامه ممها كانت كأخصب أوقاته وأسخاها بالشعر والبحث فى جميع أطوار حياته، وليس ذلك لأنهاكانت تشاركه فى نظراته الرفيعة وتساجله فى مراميه البعيدة، بل لأنها اراحته وأهنأت قلبه وصقلت حواشى عيشه فأقبل على النظم والبحث بنفس قريرة وقريحة طليقة، وحسبه ذلك من عشيرة ملازمة اياً ماكان مرتقاها من التهذيب والثقافة

الا أن الناس قد نقموا منه أنه أسكنها بيته وان لم ينقموا منه أنه اتصل بها . وربما كانت نقمتهم هذه لأنهم يدارون المداراة ويكرهون المسائل المكشوفة ، أو لأن الفتاة كانت

من طبقة وضيعة ولم تكن من طبقته ولا على غراره . اذ كانت عاملة فى مصنع للأزهار الورقية وكان أبوها موظفا صغيرا اشتهر بادمان الحرور ثاثة الحالة . والافما كانت الأخلاق يومئذ تتحرج عن هذه الاباحة ، وما عرف الناس عهدا بلغت فيه الثورة على العرف مابلغته ابان النورة الفرنسية فى الأقطار الأوروبية . ومع هذا تسمت معه أصدقاؤه المقربون ولم يهجروا بيته ولا أوصدوا بيوتهم فى وجهام أته ، وكان الأمير فى مقدمتهم فقبل أن يشرف على تعميد وليدها ووليد صديقه

وكان «جييى» لايذكرها لأمه حتى للغ عمر الولد الصغير سنتين ، فلما ذكرها لها فى رسائله فرحت الجدة بحفيدها وطفقت تغدق عليه الهدايا واللعب ولا تمل السؤال عنه والحدب عليه . وما كان لها أن تفعل غير ذلك وهو حفيدها وسليل البقية الباقية من ذريتها . فقدمات جميع أبنائها أطفالا وما تت بنتها «كورنيليا» التي جاوزت الطفولة فى عنفوان شبابها ، ولم يبق الا ولدها جيتى وهو لم يبتزوج . فهى خليقة أن تنسى كل شيء وتعطف على ولده وزوجه حيثما كان له ولد وزوج . وقد تزايد تعلقها على ولده وزوجه حيثما كان له ولد وزوج . وقد تزايد تعلقها

بالفتاة بعد ما علمت من لهفتها على زوجها وسهرهاعلى تمريضه والترفيه عنه فى المرض الخطير الذى أصابه فى الثانية والخسين، وأيقنت من شدة اخلاصها له بعد ما علمت أنها حمته بنفسها من عدوان الجند الفرنسيين السكارى الذين هجموا على بيته وهموا أن يبطشوا به

وقد يعوزنا هنا أن نتابع مصير هذه الذرية كلماالىختام حياة الشاعر . فنقول انه رزق خمسة أبناء ماتوا في طفولتهم الباكرة الا أكبرهم اوغست فقد نيف على الأربعين ومات في إيطاليا عليها جهده ، وانصرف الى احفاده الثلاثة يعلمهم ويداعبهم ويتأسى بملاحظتهم ، وفيهم يقول وهو يشاهــدهم يتحــدثون وينشدون الاشعــار ويمثــلون: « أنهم ليشبهون الشعراء الحق جـد الشبه! فبينما أحدهم غارق في حماسته اذا بالآخر يتثاءب! فاذا جاء دوره في الحماســــة راح الآخر يصفر ! » ولوأنصف لقال انهم يشبهون جدهم قبل غيره من



أوتيل زوجة أوغست

أوغستبن جيتى

الشعراء.!

أماكرستيان فقد ماتت وهى فى الحادية والحمسين وهو فى السابعة والستين . ولا يذكر العارفون بالرجل أنه حزن لفقد انسان قط حزنه لففدها ولا جزع فى موقف قط جزعه على سرير موتها . فقد تخاذل جلده الذى قلما خانه فى الشدائد فجشا على ركبتيه و تناول يدهاالباردة وهو يصيح بها : « انك لاتريدين أن تتركينى !كلا !كلا ! انك لن تتركينى » ... ورأته زوج صاحبه كنيبل بعد سنوات أربع فقالت إنه لا يتعزى

* * *

لقدكان فى مسلك جيتى مع كرستيان مروءة وكان فيه خطل ، فمن المروءة أنه آواها الى بيته واحتمل فى سبيلها غضب قومه ومن الخطل أنه أخر عقد زواجه بها حتى شب ابنه وهو يعلم حقيقة العلاقة بين أبيه وأمه ، فأثر ذلك فى أدبه وخلقه . وأكبر من ذلك خطلا أنه تعجل فى علاقته بالفتاة ولم ينظر إلى أصلها . ولسنا نعنى فقرها ورثائة حالها فنى الفقيرات من هن أشرف وأكرم من الغنيات ، ولكنما عنيناورا ثنها عن أخلاق والدها وسوء أثرها

فى ولدها . فقد ورثت المسكينة عادة الادمان وأورثتها الولد الوحيد الذى عاش لهما ، وكان أشبه بها حتى فى ملامح وجهه كما 'يرى من المقابلة بين صورته وصورتها ، فلما مات تبينت الضخامة المفرطة فى حجم كبده لادمانه السكر وما اليه ، وكانت هذه الآفة من أسباب الجناية على شبابه

قال أميل لدفج فى ترجمته لجيتى: (ان جيتى لم يكن قط بالمغوى الجميل أو الظافر الفخور بغزواته أو «بالدون جوان» المشهور فى حلبات الغرام، وانما كان المتوسل أبدا والمولى الشكر والعرفان أبدا، وأكثر ماكان السائل المردود لاالسائل المقبول. وانما نقترب من فهم الأساطير الذائعة عن عو اطفه وتركيب أعماله وقصة روحه كلما عرفنا فيه الرجل المسلم المنقاد وعرفنا فيه ارادة الحب التى لاتروى ولاتزال تروض نفسها حتى تنهى بالخضوع لحقائق الوجود)

ولاحظ أميـل لدفج فى موضع آخر أنه ما دخـل قط فى حومةحب الااعتصم منها آخر الأمر بالهرب، وكلتا الملاحظتين

صادقة نفاذة الى حقيقة الرجل، فها نحن أولا. نرى كيف انتهت علاقاته بخمس نساء على تماذج مختلفات ، فأربع منهن آلت علاقاته بهن الىالتراجع والنكوص، ولم تكن العلاقة الخامسة مما يحتمل تراجعا ونكوصا فلذلك بق متصلا بهما أوموصولا اليها ، وكان بقاؤه هنا ـ كما كان نـكوصه هناك ـ خضوعا لحكم الضرورة أو لما سهاه لدفج « بحقائق الوجود » . وليستهذه العلاقات الخس الامثلالعلاقات أخرى لمنعرض لهافي هذه الكلمة وجيتى معهذا لم يكن دميها ولا زرياولا كانت تنقصه وجاهة المحضر والمنصب ولا وجاهـة الامل فى المستقبل. ففيم هـذا الوقوع الدائم في أسر المرأة وهـذا المـآل الدائم الى النـكوص عنها ؟ نحسب أن في الأمر شيئاً من الثقة بالنفس في بعض صورها الغريبة ، فالرجل كان على عــــــلم بقدره ورجحانه على من احميه ، فكان لهــذا لا يبالى أن يتراجع ولا يشعر بغضاضة الخاسر المدحور الذي يعلق قيمته كلها على نجاحه فيهذا الميدان أو اخفاقه فيه ، فاذا فاز جيتي في الميدان أو أخفق فليس قصب السبق بالمشكوك فيه ، لأنه فى يديه ! فلا جرم يتراجع وهو فى

صورة الفائز القانع من الغنيمة بالاياب

ونحسب أن فىالأمرسرا آخر يرجع الىطبيعة الحبالذي كان يحبـه والنظرة التي كان ينظرها . فـلم يخلق جيتي لحب النزوات ولالحب الاقتحام ولالحب الاغواء. وأنما خلق لحب الفنان المتذوق المستطلع المتأمل، فليس الفرق بين حبه المرأة وحبه التمثال الجميل الاأرن المرأة تجمع من « الفن ووسائل الاستطلاع » ما ليس يجمعه التمثال الجميل ، فهي صورة وشعور وعاطفة وارادة . وأين لهبالتمثال الذي يتذوق معه كل هذه المعانى متفرقات ومجتمعات ؟ فالاحتواءالكامل مطلب فوق الرغبة وفوق الطاقة ، لأن الفنان المتذوق قد ينعم بالتمثال فيغنيه نعيمه به وان لم يحملهالى بيته ،بل قد ينعم به فوق نعيم مالكه الذي يقتنيه ويحتويه وزدعلي ذلك طبيعة التسليم التي تكرهالهجوم وتؤثر مشقة الاحتمال على مشقة النضال، فهي طبيعة «الدب» المسالم المظلوم في حسبانه من السباع الاحين يغضب ويثور . وحينتذ قدتغضب الهرة الوديعة وقد يغضب الكلب الاليف

كتب جيتي في شبابه الى سلزمان يقول: « غرست في

طفولتى شجرة كرز وجعلت أرقب نموها وأنا مغتبط مسرور. فلما أزهرت جاء ضباب الربيع فصوّح الا زهار، ثم انتظرت سنة أخرى حتى أينعت فجاءت الطير فأكلت الثمر، ثم انتظرت سنة فجاء الدود فالجار الطامع فالآفات. وسأغرس شجرة أخرى كلما وجدت لى حديقة!»

ذلك دأب جيتى فى جميع حياته لافى الطفولة وحدها ، وفى كل حديقة لا فى حـديقة النبات وحدها ، وغـير مستثنى من ذلك حديقة الحب ولاحـديقة الفن ولا حديقة التأليف ! فاذا اقتضاه الا مر صبرا وانتظارا فهو صابر منتظر ! واذا اقتضاه الا مر دفعا و نضالا فما هو بدافع ولامناضل

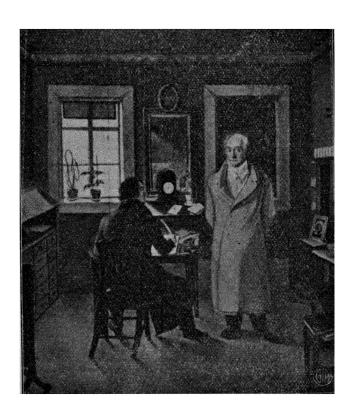
مؤلفاتجيتي

يقسم الاستاذ تيو فيل جو تييه سيرة جيتي من حيث التأليف إلى أربعة أقسام

« الأول » ينتهى سنة ١٧٧٥ وهو دور التكوين . وأهم ماكتبفيه رواية « جوتز » التمثيلية وقصة « فرتر » . وكلتاهما مشبعة بروح المدرسة الرومانية الجديدة التى اصطلحنا على تسميتها « بالمجازية الجديدة » أوالزوبعية . وفي هذا الدور أيضا أعد جيتى الاجراء الجوهرية من رواية فوست الأولى

« والدورالثانى » ينتهى سنة ١٧٩٤وهو درر المدرسة القديمة أو اليونانية ، وفيه خلص جيتى من هيمنة المدرسة المجازية واقتنى أثر الاغريق . وأهم ماكتب فى هذا الدور معظم قصائده الغنائية وروايات «افيجينى » و « تاسو » و « اجمونت »التمثيلية ورحلته الى ايطاليا وحكاية الثعلب ، وأغانى ومقطوعات

« والدورالثالث » ينتهى سنة ١٨٠٥ وهو دورالصداقة مع شيلر ، وفيه يظهرروح شيلرالفلسفى وعنايته بالتعميم والنظروالمثل



جیتی یمـلی علی کاتبه

العليا والرمز الى الخفايا خلافا لجينى الذى كان يعنى بالحوادث الخاصة والصور المحسوسة والمشاهدات الحاضرة من الوجهة العملية ، وأهم ما كتب في هذا الدور من القصص «صي الساحر» و «الله والراقصة» و «طالب الكنوز» و «تلمذة و لهم ميستر» ورواية «هرمان و دوروثى » التثيلية

«والدورالرابع» ينتهى سنة ١٨٣٧، وهو دورالشيخوخة أو الدور الذى بدأ بموت شيلر وانتهى بموت جيتى، وفيه اشتغل جيتى بالمباحث العلمية وكادينصرف عن الادب. وأهمما كتب في هذا الدور قصه القرابات المختارة » وترجمة حياته التي سماها « الشعر الحقيقية » و « الديوان الشرق » ورحلات ولهم ميستروتتمة فوست، وهي التي غلبت فيها نزعة الرموز والألغاز على نزعة الوضوح والمشاهدة الحاضرة

杂杂杂

وهذاأصح تقسيم وأوجزه لسيرة جيتى الكتابية ، إلا أنه لا يخلو من عيوب التقسيمات الحاسمة التي لا تظهر فى شيء كما تظهر فى فصل أدوار الحياة والتفكير ، ولاسيما تفكير جيتى دون سائر المفكرين

ووجه التخصيص فى جيتى أنه كان عبقريا متعدد الجوانب والمشاركات فلا تنحصر أدوار نموه وتقدمه فى طريق واحدة ، وأنه كان رجلا معنيابما مين يديه فى ساعته الحاضرة ، فنظرته الى الشىء فى هذه الساعة قد تحتلف عن نظرته اليه فى الساعة التى تليها : حسب الطوارىء أو حسب الشعور الراهن الموقوت

خذ مثلا لذلك انتهاءه الى المدرسة « المجازية الجديدة» الذي كثرت حوله المناقشات والآراء · فهذه المدرسة المجازية الجدمدة تثور على السيطرة الفرنسية والاسمافي التمثيل وشرط التزام «الوحدة في العمل و المكان و الزمان » الذي كان النقاد الفرنسيون يشتر طونه في الرواية التمثيلية ، وهذه المدرسة تعجب بشكسير لسبين : أحدهاخر وجهعلى داك الشرط، والثابير جوعه الى أصل جرماني . فغ دعوه هذه المدرسة شيء من الثورة الوطنية من هذه الناحية وكان دعاة المدرسه المجازية ينوبون إلى قصص القديسين ومأثورات الكنيسة الكاثولكية ونوادر الأبطال في القرون الوسطى لاستلهام الخيال واختيار الموضوعات ، وربما اقتبسوا من أخبار الشرق ومأثوراته لأنهم يطلبون الخيالى البميد ولا يستريحون إلى الواقعي المشهود ، وتلك في لبابها روح دينية موكلة بالمسائل الخفية مطبوعة على النظرة الغيبية : تأخذ من مأ ثورات الكنيسة الكاثوليكية لأنها تشمل فحامة الدين و تاريخ المراسم والشعائر ، و تأخذ من الشرق لأنه ينبوع الأسرار والتواريخ القصية والشعوب التي يلفها البعد في ثياب كثياب الكهانة وظلام كظلام الغبب

فالمدرسة المجازية الجديدة في لياما انهى الامدرسة وطن ودين ، فكيف كان انتهاءجيتي الهافي مؤلفاته الأولى والأخيرة ؟ انه كتب رواية « جوتز » ذي اليـد الجديدية وهو أحــد الاً بطال الأَلمان المشهورين في القرن السادسعشر . وقدخرج جيتي فيهذه الرواية على شرط الوحدة في العمل و الزمان والمكان خروجا لايقاس اليه خروج شكسبير ، فهو فى اختيار الموضوع وفى أسلوب تناوله على رضا المدرسة المجازيةمن هذينالو جهين فهل معـنى ذلك أنه لم يتأثر بالآداب الفرنسية ولم يستمد منها؟ كلا ؛ لا نه ألف قصة « فرتر » في هذه الفترة و عليها مسحة واضحة من « هلواز الجديدة » والعود إلى الطبيعة الذي كان يبشر به روسو وكتاب الثورة الفرنسية . فهل معـني ذلك أنه لم يتأثر بأدب الاغريق ولم يستمد منه ؟ كلا! لا نقصة فرتر نفسها فى بساطتها وصفائها تشبه الآثار الاغريقية ولا تمت بآصرة قريبة إلى المدرسة الججازية

ثم ان جيتى كانلوثريا فى مذهبه شكوكيا فى عقيدته فحاسته للكنيسة الكاثوليكية تناقض غير معقول ، فهل معنى ذلك أنه يناقض المجازيين فى كل شيء أوفى كل طور من أطواره ؟ كلا! فان الا لغاز والا سرار تتردد فى الجزء الثانى من فوست وهو الجزء الذى كتبه فى دوره الا خير ، و تتردد كذلك فى رواية «ولهم ميستر» ومعظمها من آثار أيامه الوسطى

وقد نظم جيتى ديوانه الشرقى فى أيامه الا خيرة ، وفدرأينا أن المجازين كانوا يحبون الموضوعات الشرقية ، فهل معنى ذلك أن الشاعر آمن فى شيخوخته بالمدرسة المجازية التى استهوته أول شبابه

كلا! فما تناول جيتي موضوعات الشرق الاكما يتناولها طالب الحس لاطالب الأسرار. فهو بالاغريق هنا أشبه منه بالحجازيين، وكل مافى الديوان من التصوف الذي يحكى به السعدي وحافظا وأمثالهما لايخرج به عن هذا النطاق

وقدامتلاً الجزء الثانى من فوست بأساطير الأغريق ومناظر الأغريق ، فهل معنى ذلكأنه خلو من خفايا المجازيين ومأثورات الدين ؟

كلا! فربما كان هــــذا الجزء أدخل فى أساليب المدرسة المجازية من أى كتاب كتبه جيتي في أبان الشباب

وقس على ذلك كل مايقال عرب آثار جيتى ومؤثراته وأطواره وأقسام حياته

ولعله قطع بالقول الفصل في هذا الباب حين قال عن مآخذه ومصادر أدبه يرد على من يتهمونه بالسرفة والاقتباس: « هذا مضحك! فعلى هذا النحو يجوز لنا أن نسأل الرجل القوى عن الثيران والغنم والخنازير التي أكلها فأعطته القوة! وصحيح أننا نولد وفينا كفاءاتنا ولكننا مدينون في تكويننا لا لوف المؤثرات التي تحتويها هذه الدنيا الواسعة التي نأخذ منها مايوائمنا ويدخل في قدرتنا، وإنني لمدين بالكثير للأغريق والعرنسيين ومدين بمالاحد له لشكسبير وسترن وجولد سمث ولكنني إذا قلت هذا فليس معناه أنني أكشف للناس عن ينابع ثقافي، إذهذا عمل لا آخر له ولاطائل تحته وكفي المرء أن يكون

ذانفس تحب الحق و تقبسه حيثما كان »

والنقاد نخطئون في نقدير المشاهد التي رآها جيتي وأثرت فى تأليفه كما يخطئون فى تقدير المصادر التى رجع اليها واقتبس منها: مثالذلكر حلتاه الى إيطاليا اللتان زعم النقادما رعمو اعن أثرهما في مؤلفاته . فلا خلاف في أن آثار إيطاليا وبلاد اليونان قد زادته علما بالفن القديم وفن النهضة وغيرت نظرته إلى أدب الشمال وأدب الجنوب. ولكن هل معنى ذلك أن زيارة تلك البلاد أفادته في انتاجه الذهني تلك الفوائد التي يزعمونها؟كلا بل لعلها بلبلت أفكاره وشغلته بالبحث عن القواعد والنظريات فكلفته التوفيق زمنا بين آرائه وأعماله ، ولم تـكن هذه الزيارة لازمة لانشاءقصائده أوأشجانه الرومانية التي اشتهرت بين أشعاره الغنائية ، فقد كان في وسعه أن ينظمها وهو في داره على مقربة من زوجه التي أوحت اليه معظم معانيها ، فلو لا نفحات عارضة لما أنتجت الرحلتان معاغير التفكير والمقارنة ، ولو لا تسديد شيلر إياه وتوجيهه الىالعمل بعدذلك لطال بقاؤه فىتلك المتاهة فصفوة القول فيه أنه كان صاحب عبقرية يقظى تتلقى كل مابصادفها ولايعنها عاتلقاه الاأرز يتلس الحقيقة المباشرة وتتملى الحياة الجميلة ، واقتصاره على لمس الحقيقة المباشرة بغير الفاف ولا مراسم ، وعلى تملى الحياة الجميلة بغير خوف ولا تعسف — هو هو الروح الاغريق الذي لزمه طول حياته في جميع مؤلفاته . فحتى مقاربته الألغاز الدينية ومخلفات القرون الوسطى انما هي مقاربة الاغربق القديم لو عاد الى الحياة ينظر في القرن الثامن عشر الى بقايا تلك الألغاز والمخلفات . ولكن ينبغي أن نذكر ولا ننسى أبدا أن جيتي لا يكون جيتي حقاإلا في عالم الفن الاغريقي دون الفلسفة الاغريقية . فاذا دخل عالم الفلسفة في بما تركما تتعمق فيه لتبرز في ثوب الفن و الجمال ، أما هو فلا يتعمق فيها بحال ولا يرضى جهد التعمق في أي مجال أما هو فلا يتعمق فيها بحال ولا يرضى جهد التعمق في أي مجال

杂字杂

وهناك سمة أخرى تتصف بها مؤلفات جيتى جميعها وترتبط بهذه السمة التى أشرنا اليها، وتلك هى التفكك وقلة البماسك، فكتبه كلها ماكبر منها وما صغر وماتم ومالم يتم سواء فى هـذه السمة

وكثيرا مااجتمع الكتاب الواحد من مقطوعات متفرقة

كتبت فى أوقات متباعدة واتسقت فى آخرالاً م على غير نسق واذا كان الكتاب رواية فأنت ترى فيها أشخاصاً لاخلل فى رسمهم وتمثيلهم ولكنك لن ترى فيها حوادث متلاحقة ولا فصولا متناسقة . ويغلب على أشخاص رواياته أن يكونوا رجالا أو نساء عرفهم وعاشرهم ونقلهم من الحياة الى الرواية بتصرف قليل أو بغير تصرف ، فعمله فى تكوينهم عمل التذوق وصدق الملاحظة لا عمل الأنشاء والاختراع ، فكل شخص فى رواياته نموذج معهود فى الدنيالمن يلتفتون اليه

أن سكران منهم نام فى موضعه على الأرض وأبى أن يسعى الى بيته لآن بيته سيسعى اليه لامحالة فى هذه الأرض الدائرة! فاذا جازت المقارنة فجيى كذلك يجلس فى ساعته الحاضرة ولا يتعداها الى غيرها انتظارا لغيرها هذا أن يدور اليه فى هذا الزمن الدائر. ولكنه يفعل ذلك لفرط الوعى واليقظة لا لفرط السكر والعفلة ، والك أن تسميه كسلا كما تشاء ، ولكنه كسل الشبع والطمأنينة لا كسل الفاقة والاعياء

* * *

ومؤلفات جيتى عديدة لا يتسع المجلد الكبير للكتابة عليها كلمها فضلاعن الرسالة الصغيرة ، فلا محل هنا لتفصيل نقدها واستيفاء البحث فيها . وانما نجتزى الشهرها وأدلها عليه وأقربها الينا محن الشرقيين ، وما قصدنا التعريف بمؤلفاته كما قصدنا التعريف بفنه و نفسه ، فاذا أبلغنا في هذا القصد ففي ذلك كفاية

آلام ورثر

ينم جيتي على نفسه في أولى الرسائل التي كتبها فرتر . فان فرتر الذي يقول لنا في تلك الرسالة « ماالانسان؟ وكيف بحرؤ على مؤاخذة نفسه ؟ » ثم يقول ليا « أريد أنأ نعم بالحاضر وليذهب الماضي حيث ذهب » انما هو جيتي بعينه الذي لايري الانسان الا ألعوبة في يد القــدر ولا يطلب من الحيــاة الا ما تعطمه حين تعطمه . وكلما تقدمنا في القراءة سطراعر فنا جبتي من وراء فرتر وعرفنا أنه هو الذي يتسلى عن المصائبوالآلام بقراءة الشعر الاغربق القديم. فكل مصيبة استطاع أن يحيلها « الىشعورفنى » فهىمصيبة ذاهبةومحنة مقبولة ، وقصة فرتركلها ان هي الا لوعة أحالهـا الى « شعور فني » فاطمأن واستراح لسنا نعنى بهذاأن أشخاص القصةهم أشخاص الحياة فى كل صفة وكل واقعة ؛ فمن البداهة أن فرتر غير جيتي في شيءواحد على الأقل وهو أرــ فرتر انتحر وجيتى لمينتحر ولا فـكر في الانتحار قط تفكير الجـد والعزيمة! نعم انه كان يحـادث « شارلوت » وخطيبها في البقاء والخلود ليلة الوداع التي فارقهم بعدها ، و نعم انه حدثنافي ترجمة حياته عن الخنجر الذي كان يصو به إلى صدره ليلة بعد ليلة ليرى هـل يسعه أو لايسعه أن يدفعه قير اطين اثنين إلى قلبه كهاقال! و لكنك تقرأ هذا الحديث في ترجمته فتعرف على الفور أنها تجربة فنية أخرى لاأكثر ولا أقـل، وإنه كان يفعل ذلك وكلمافىذهنه مثال العاهل العظم « أوتو » الذي طعن نفسه بالخنجر بعد عشاء بهيج مع صحبه وحاشيته ، فهي تجربة تمثيل ومداعبة تخييل ، ولا يمكن أن تكون غيرذاك انما أوحى اليه أن يختم حياة فرتر بالانتحار أمران: أحدهما ضرورة النهايةالفاحعة فيالقصة المحزنة ٬ والآخر ـ والأهم ـ هو انتحار صديقه أورشلىم الذي كان معه في « فتزلار » بلدة شارلوت ، فقـد خطر لَجيتي أن يكتب القصة على أثر سمـاعه بالخبر، ثمأرجأ كتابتها بضعةأشهر حتى تهيأت نفسه للشروعفيها فأتمها على فترات فى أسابيع قليلة ، وجاء بطلها من َثُمُّ يحكى جيتى في أولالسيرة ويحكى أورشلم فىختامها

على أن أورشـــلـم لم ينتحر للحب وحـــده وإنمـــا انتحر

للفضيحة وإيصاد أبواب العلية في وجهه وفساد الصلة بينه وبين رئيسه وطول عزلته من جراء ذلك كله واقباله في تلك العزلة على قصص الشقاء ومباحث الموت والانتحار يناجيها ويتعزى بها ولايناجي أحدا من أصدقائه في علة كمده وحزبه ولايلتمس العزاء عند أحد . فحزن جيتي عليه لغيبته وانفراده واتخذ فجيعته ختاما لقصته يعرب فيه عن حزبه على صديقه وعلى نفسه

كذلك لم تكن شارلوت على الصورة التي صورها لنا جيتى في هواها له ورفع الكلفة بينها وبينه، فقد كانت تألفه وتميل الى مجالسته لطرافة حديثه وتعلق أخوتها الصغار به وفرحهم برؤيته، ولكنها لم تبلغ في الألفة أن ترفع الكلفة، ورواية كستنر خطيبها في هذا الصدد أولى بالاعتهاد وأدنى إلى الحقيقة، فهو يقول لنا في مذكراته بتاريخ الرابع عشر من شهر أغسطس: «حضر جيتى في المساء وقوبل بغير اكتراث، وانصرف بعد هنيهة » ويقول في المساء وقوبل بغير اكتراث، وانصرف بعد وألقاها وطفق يتكلم بالتورية » ثم يقول في السادس عشر: « لامت لوت جيتى وقالت له إنه لن يطمع منها في غير الصداقة.

فشحبوجهه واكتأب ، وعلىهذا نوى جيتى الرحيلواجتوى البلدة فرحل ولم يقطع الصلةبينه وبينشارلوت وخطيبهاكستنر . بل اقترح عليهما يوما أن يهدى إليهما خاتم الزواج

كذلك يختلف كستنر عن البرت خطيب شارلوت فى قصة فرتر . فهو خير من البرت وأنبل وأقدر ، وقد ساء كستنر أن يصوره صديقه على صورته فى القصة . فعاتبه ، فاعتذر جيتى وعادا إلى الصفح والاخاء

* * *

قلنا ان جيتى كتب قصة فرتر فى أسابيع قليلة ، ولكنها على قصر الوقت الذى كتبت فيه تضارع أخلد أعماله وأقومها والثقاة فى اللغة الألمانية يقرنونها بأبلغ وأحلى وأنفس ما اشتهر فى آداب تلك اللغة . فالى هذا ولا ريب يعزى بعض النجاح الذى أصابته فى بلادها . ولكنها لم تنجح فى ألمانيا فحسب بل كان نجاحها فى فرنسا أكبر وأظهر ، فكثر فى فتيانها وفتياتها من يلبسون على زى فرتر وشارلوت ، وقرأ نابليون القصة مرات وحملها معه إلى مصر ، وتجاوزت شهرتها القارة

الأوربية حتى وصلت الى الصين و نُـقشت بعض مناظرها على آنية الخزف ، وكان لها نوبة خيف منها على عزائم الشبان أن تسول لهم الانتحار ، وقيل انها سولته لبعضهم فماتوا والقصة فى جيوبهم . ولقد حرمت حكومة ليبزج بيعها وفرضت غرامة على كل من يبيعها ، و ثار بها النقاد بقرفونها وينعون عليها الخور والنعومة . ولايزال إلى اليوم أناس يذهبون فيها هذا المذهب ويعتقدون فيها هذه العقيدة

على أن جيتي ينكر الأثر السيء الذي زعموه لقصته ويقول

انه لم يخلق مرضا ولم يزد على أن وصف المرض الشائع، وأن عاقبة فرترأ حرى أن تحمل الشبان على اجتنابها لاعلى الوقوع فيها ونخاله على صدق فيها قال عن المرض الشائع فى زمانه. فان أورشليم قد انتحر قبل كتابة فرتر وانتحاره هو الذى أوحى الى الشاعر كتابتها، وقبيل ذلك نمت الى جيتى اشاعة عن انتحار صاحب آخر _ اسمه جوى _ من أصحابه فى فتزلار . والكلام فى انتحار اثنين فى فترة واحدة من بلدة واحدة أينميان الى بيئة واحدة خليق أن يدل كما قال جيتى على ان المرض قديم وليس

بالطارىء الحديث ، فتعبير القصة عن روح العصر هو سرنجاحها الأكبر فوق حلاوة اللغة و بلاغة الأسلوب

يقول جيزو عن فتيان عصره: «الفتيان في هذه الأيام يشتهون كثيرا ولا يعتزمون الاقليلا »وهي كلمةموجزة وصف بها جيزو حالة النفوس فيأواخر القرن الثامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر فلم يعد الصواب، ففي عهداليقظة الذي يسبق الثورات ويتخللها يكثر الطموح و تكثر العقبات ويقوى الشك ويضعف اليقين و تهون الحياة، و تلك هي الحالة التي رانت في عهد جيتي و ما بعده على بلاد الحضارة الأوربية لاعلى البلاد الا لمانية و حدها، فجيتي وصف مارأى ولم يخرج في هذه القصة على أحكام قريحته و لاعلى طبيعته الغالبة عليه

ومعظم النقاد يحسبون « فرتر » من آثار المدرسة المجازية ويبعدون بها عن انماط قدماء الاغريق ، ويتساءل لسنغ كبيرهم في عصر جيتى : « أتحسب أن فتى من فتيان الاغريق أو الرومان كان يبخع نفسه لهذا السبب وعلى هذه الوتيرة ؟ » ويجيبه لويس الانجليزى أكبر مترجى جيتى أن نعم · لأن سفكليس

جعل أحدعشاقه بنتحر لفقدعشيقته ، ولأن الرواقين أدخلو اعادة الانتحار إلى رومة ، ولأن الرواقين فيالاسكندرية ألفو اجماعة للانتحار يتداعى أنصارها الى المـآدب ليأكلوا ويشربوا ثم ينتحروا . ولسنغ مصيب في فهم الروح الاغريقية السليمة ، ولويس مصيب فما عدد من الشواهد . ولكن الحالة هنا ليست بالحالة السليمة والمسألة هنا ليست مسألة الضحية في القصة بل مسألة التناول والأداء ، فاذا نظر نا الى هــذا فقلما نجد في آثار الاقدمين أثرا أبسط من هذه القصة ولاأصني . وقدتجد في جوها مشابه من جو «قسيس ويكفيله» التي كتها جولد سمث الانجليزي ، وجو المرخلة العاطفيةالتي كتها «ستبرن» الإنجليزي أيضاً ، أو تجد فها مشابه من «هلواز الجديدة» الفرنسية ، ولكنها بعد عريقة في البونانية حتى لتبدو علمها المشابه الأخرى كأنها مسحة عارضة من أثر الطلاء

فوست

خرافة فوست قديمة يردها «هينى» إلى ماقبل غزو النورمان للبلاد الانجليزية، ويقول ان الشاعر «روتبيف» منشعراء القرن الثالث عشر فى فرنسا أخذها ونسج على منوالها فى إحدى منظوماته الصوفية، وخلاصة الخرافة ان «فوست» هذا كانرجلا ورث عن عمه مالا و تعلم كل علم فى زمانه فاستبحر فى حقائق الدين والطب والفلسفة والسحر والفنون السوداء فلم يظفر من الحقيقة الكبرى بطائل ولم يطلع على سر غير الذى كان يعلمه قبل دخوله المدرسة، أو كما قال المعرى

وعالمنا المنتهى كالصبى قيل له في ابتداء تهج

فاستولى عليه القنوط من المعرفة الالهية ، وكان قدأضاع ماله في الشهوات ونهك جثمانه في المعاصى وناهز الشيخوخة الفانية وأدركته حسرة على شباب زائل لم يستنفده كله في المتعة والسرور ، فبرز له الشيطان يساومه على روحه وجسده فقبل المساومة وعقد معه عهدا أمضاه بدمه على أن يمد له الشيطان في الشباب أربعا وعشرين سنة ثم يأخذ منه روحه وجسده بعد انصرام هذه

المدة ، فلما أطاع الشيطان راجعته الفتوة وانطلق فى سبيل الشر ففسق وقتـل وجنى على الأبرياء وتمادى فى كل غواية وتقلب فى ط رذيلة

هذه خلاصة الخرافة القديمة . فلما جاء القرن الثامن عشر تناولها « لسنغ » الـكاتب الألماني الملقب بملك النقاد فأفرغ عليها روح ذلك القرن المتعطش الى المعرفة والحرية ، فلم يشأ أن يجعل الطمع في استجلاء الحقيقة والشوق إلى استطلاع أسرار الحس والنفس مأثمة يعاقب عليها المرء باللعنة السرمدية، وجعل الرهان بين الله والشيطان رهانا خاسرا لحزب الشيطان فانتهى الفصل وصوت ينادى من السماء حين فرح الشيطان بغنیمته : « لن تفلح فیما ترید » . وقد جری جیتی علی آثاره . فختم لفوست ومرغريت بالخلاص ورد الشيطان بالخذلان قضى جيتى فى نظم روايته المستمدة من هـذه الخرافة زهاء ســـتين سنة ، فبــدأها وهو لمــا يكد يجاوز العشرين وختمها قبيل وفاته ، ولا يفهم من هذا أنه قضى السنين الستين كلما مكبا

على نظمها منقطعا لتأليفها. فانه لم يثابر على عمل واحدهده المنابرة ، وانما اشتغل بالكتابة فيها سنوات متفرقة خلال ذلك الزمن الطويل. فكان ينظم القصيدة ولم يتهيأ موضعها من الرواية ، وربما هجر الفصل من فصولها وشرع فى الفصل الذى بعده ، ثم هجرهذا وذاك وشرع فى فصل آخر أو رجع إلى الفصول المتقدمة بالحذف والاضافة والتغيير والتبديل. فقد كانت الرواية شاغل حياته وان لم تكن شاغل قلمه ، وكل ماعالجه « فوست » من الشكوك والآلام والمحن والمعارف ان هو الاصورة لما خالج نفس جيتى فى شبامه ومشيبه ، وفى رحلته ومقامه

وقد اختلفت مواطن الرواية كما اختلفت أزمانها ، فخطر بعضها بعض مشاهدها ومعانيها لجيتى وهو فى سويسرة ،وخطر بعضها له وهو فى ايطاليا ، وصاحبته أفكارها وأخيلتها فى مدن المانية شتى علىحسب الحوادث التى صادفته والشجون التى اعترضت حياته . وللقارى عبعد هذا أن يتصور كيف تكون رواية تجمع بين القرون الوسطى والعصور اليونانية ويشترك فى أدراكها فتى فى العشرين وكهل فى الخسين وشيخ فى الثمانين ، ويتألف

نسيجها من نزوات الصبا ومخابر الكهولة وعبر الشيخوخة مابين مناظر الجنوب والشهال ومعارف الزمن وآدابه فى جيلين متعاقبين: فهذا نطاق واسعمن الزمان والمكان والحياة، وأوسع منه موضوعه الذى أحاطبه لأنه هو موضوع النفس الانسانية بين الفكروالعقيدة والهوى، وبين الفن والعلم والسحر. ثم بين اليأس والرجاء، والحرمان والغفران

وهو موضوع كبير عالجه فكركبير، ولكنه كذلك موضوع متفرق عالجه فكر متفرق. فان جيتى لم يكن قط «جامعا» فى تفكيزه ولامستوعبا فى تحريه واستخلاص نتائجه ومغازيه، لأن الحقائق عنده أشتات تلاحظ كل واحدة منها لذاتها وتدخر لذاتها، ويوكل اليها جميعا أن تتألف فى قرارة الفكر إذا كان لها مجاز الى التأليف

قال هيني في وصف رواية فوست: « إنها تشتمل على شذرات جميلة ولكنها تشتمل إلى جانبها على أشياء لا يبرزها للدنيا الامن وقر فى خلده أن من عداه من الناس مغفلون » وهذا صحيح، فإن الحشو في الرواية كثير والتفكك فيها

ظاهر والمحاولة الفنية في سبك أجزائها ضعيفة ، ولاأزال أذكر أَمَامِي الْأُولِي فِي قراءة فوست منذ ست عشرة سنة . فقد بدأت بالقراءةعنها ومنيت نفسي نشوة فكرية لانظير لها. فاستحضرت ترجمات ثلاثًا لها بالإنجليزية لأستدل بالمقابلة بينها على ماسقط منها في خلال الترجمة ، وانتظرت الاجازة السنوية لأتفرغ لها وأتعقب فصولها وحواشيها ، فلم أجد الكنز الذي ترقبته ووجدت كنزا آخر لانشوة فيه ولم أكن أطلبه . . . و تذكرت قصة الوالد الذي استدعي ننيه وهو على فراش الموت فأسر اليهــم أنه خبأ لهم كنزا في ضيعته أخنى عنهم مكانه، وأوصاهم أن يبحثوا عنه ويقلبوا الأرض حتى يعثروا به. فبحثوا وقلبوا فلم يجدوا الكنز الذي حلموا به وأنما وجدوا الكنز الموعود في وفر الغلة بعد تقلب أرضها واستصلاحها للثمر ! وهكذا كنت مع جيتي في روايته هذه : فانه لم يودع لي كنزا ولم يعطني الاماأخذته بيدى ، وزاد على ذلك أنه وضع الاعشاب والزوان في الأرض حيث لم يكن فيها نفع ولاضرورة

ان كل مافى الرواية من العيوب والفجوات وكل مافيها من (م — ٤)

الحشو والاملال لايحجب عن القارى. ان الرواية صنعة قريحة عظيمة وانها مرآة حياة واسعة غاصة بذخائر الفن والمعرفة والفهم العميق الرجيح ، ولكن العيب الاكبر فيها انك لاتحس وأنت تستعرض هذه الذخائر القيمة أنك تستعرضها في حياة أنسانيه تجاوبك وتجاوما وتقاربك وتقارمها ، وانما تحسكأنه ذخائر موزعـة في الطبيعة تلتقطها من هنا ثم كما تلتقط الجواهر الضائعة في المفازة البعيدة ، وتمشى في الرواية وأنت تحمل نفسك حملا فلا يستحثك على المضى فيها الاكلمة تقع عليها اتفاة لايقولها الا ذهن. كبير أو أنشودة مستعذبة قل أن تدانى في حلاوة النغم وسهولة الآداء! على أنهذه الانشودةأو تلكالكلمة لن تنسيك فتور صاحبها ولن تستحق عنايتك الا شيء واحد: وهو أنك تطلع منها على عبقرية نادرة كما تذهب الى الاهرام لتتفرج بالنظر اليه

وجزء الرواية الاول أحسن حالا فى هـذه الخصـلة ، لأنه يمس قلبالانسان ويستجيش عاطفته بقصة الفتاة « مرغريت» التى وقعت فى حبائل الشيطان فجرها إلى الفسق فالقتل فالعار فالسجز والجنون، فان صورة «مرغريت» لتضارع اجمل الصور الانسانية التي خلقتها الآداب في جميع العصور، وعلى هذه الصورة الحبة تقوم الرواية واليها يعزى النجاح الذي أصابته عند جمهور النظارة، فاذا عدوناها الى غيرها فهناك مناجاة فوست وحواره مع الشيطان تارة ومع التلييذ تارة أخرى، وهناك أشجانه وهو اجسه وكلها على جانب وافر من الشعور والفكريهز أو تار الحياة ويفتح للذهن أبواب التأمل والاعتبار

فالجزء الاول - كااسلفنا - أحسن حالافي هذه الخصلة ولهذا كان احسن حالا من ناحية التناسق والتنظيم . ولكنك مع هذا تنظر فيه فتجد مناظر كاملة لاعلاقة لهابنسق الرواية في شيء ، بل تبدأ الصفحة الاولى بحديث بين شاعر ومدير مسرح وصديق لهاليس بينه وبين الرواية سبب ، ومن طرائف جيتي في قلة الاكتراث أنه نظم أياتا يحمل بها على ناقديه لينشرها في احدى الصحف . فلما تعذر عليه نشرها أخذها وألتي بهافي هذا الجزء بغير تميد و لا تفسير! أما الجزء الثاني فهو الفوضى بعينها يزيد عليه الغموض أما الجزء الثاني فهو الفوضى بعينها يزيد عليه الغموض

الذي لاينتهي الى طائــل، ولـكي يقف القاري على مثال من

فوضى التاليف فيه يكنى ان يعلم ان الجزءكله قائم على قصيدة نظم جيتى بعضها قبل صدور الجزء الاول و نظم باقيما بعد صدوره ، و نشرها كلها على حدة فى سنة ١٨٢٧ وهو يشعر بما فيهامن الخلط فسماها «خيال الظل الكلاسيكى الرومانتيكى » . . . ثم جعلها محور الجزء الثانى بما ألصق بها وأضاف اليها ، وهذه هى قصيده « هلينا » الفاتنة اليونانية التى ثارت حولها حرب طروادة المشهورة فى الالياذة

هذا مثل من التلفيق في التأليف.أماالرموز الغامضة الشائعة في الجزء كله فثالجا بناء فوست بهلينا والاشارة بذلك الى الحضارة الأوربية التي هي زواج بين الثقافة الاغريقية وثقافة القرون الوسطى ال فالثقافة الاغريقية هي «هلينا» وثقافة القرون الوسطى هي « فوست » ولما أراد جيتي أن يزج بذكرى «بيرون » في القصيدة أسبغ صفاته على « يوفريون » ولد فوست وهلينا أو ولد الاغريق والقرون الوسطى ، فقد سأله اكرمان ومن رموزه ماكان هو نفسه لايفهمه ، فقد سأله اكرمان عن الامهات اللاتي وردت الاشارة الهن في هذا الجزء ولجأ

اليهن فوست لاستحضار روح هلينا ، قال اكرمان : « ولكنه تقنع بالغموض ونظرالي بعينين مفتوحتين وهويردد : الامهات الامهات! ان فيالـكلمة لسرا خفياً. وليس في وسعى أرب أزيدك بهاعلما ، إلاأنأقول لك إنني طالعت في بلو تارك أن الأمهات كن بعض الآلهة في ونان القديمة ». فكأن جيتي قدأ خذهنا برنة الكلمة الخفية ولم ينظر وراءها الى مـدلول واضح فى ذهنه، وانما هوأثرمن آثارالولع بالاسرار الذى استولى عليهفى أواخر أيامه ، أو هو عرض من أعراض الشيخوخة التي تبدو على المفكرين عند الاحساس بقرب النهاية ، وجيتي نفسه يقول لنا ان لكل عمر فلسفة . فالطفل « واقعى » لانه واثق من التفاح والكمثرى ، والشاب خيالى لاضطراب العواطف والدوافع فى نفسه ، والرجل « شكوكى » لانه يخاف أن تختلف وسائله وأحواله ، والشيخ متصوف معتقد بالاسرار « لانه يرى ألف شيء يعتمد على المصادفة ، ويرى السخافة تفلح والرشد يخفق والسعادة والشقاء نو باتدول ، هكذا تجرى الدنيا وهكذاجرت ، والشيخ يجد السكينة فيها هوكائن وفيهاكان وفيها سيكون »

ومتى ذكرنا ولع جيتى بالخفايا فى صباه لم نعجب لهذه النزعة التى نراها فى فوست الثانية ، بل عجبنا له كيف ملك معها قواه ولم يخرج بها من حيزها الذى قصرها فيه ، فهى جن مارد ، لكنه فى قمقمه وطوع يد سليمانه ، الى مدى يتفقان عليه !

وبعد فها الغرض من رواية فوست وما مغزاها ؟ لقد سئل جيتى هـذا السؤال فاجاب فى غير اكتراث: تسألنى كأنما أنا أعرف هذا المغزى ؟ انماهى رحلة من الارض الى السماء خلال الجحيم !

ولك ان تقول شيئاً كهذا عن روايات جيتى كلها أو عن كبرياتها على الخصوص، فهناك أشخاص متفرقون وحوادث متفرقة، وهذه هى الصفة التى تستطيع ان تحصرها فى جميع الروايات. أما ماعدا ذلك فهو غير محصور!

وقدتكون للاشخاص بنيةقائمة وملامجميزة وسمات مألوفة ، أما الحوادث فليس لهاهـذه البنية وليس لملامحها وسماتها وحدة مرسومة

وسببذلك بسيط معقول ، وهو أن جيتي يأخذ الزمن ساعة ساعة

والحوادث واحدة واحدة ، فأنت اذا جمعت الفحادثة متفرقة عنشخص واحدفهناك بنية مرسومة وشخص معلومولواختلفت الحوادث وجاءت على غير اطراد ، واكن هذهالحوادث بقضها وقضيضها لاتكفى لتأليف كتاب واحد أو رواية واحدةاذا هي أخذت على تشعثو على غير نسق . بل أنت اذا سمعت عشر نوادر متفرقات عن انسان و احدفقد عرفته و حفظته ، و لكنك اذاسمعت بعشر حوادث متفرقات فلست تعرف الاهذه الحوادث دون غيرها ،ومن ثم تضيع الوحدة في روايات جيتي و لا تضيع الوحدة في أشخاصه ، و فوست هي (المثل الأعلى » في هـذين النقيضين على انجيتي يجيد في وصف الاشخاص لسبب آخر وهو أنه یأخذأوصافه من الواقع ویری بعض المنــاظر کما جرت له هو في حياته ، و تلك سنته في جميع أبطاله حتى أبطال الغيب و الخيال، فلما رسم « مفستوفليس » فىرواية فوست جاء شيطاناانسانيا أوانسانا شيطانيا من طراز بديع ، وانمــا جا.كذلك لا نجيتي كان يقرأ أوصاف الشيطان في جميع العصور ويطبقها على من حوله. فأيهمكانت به بعض هذه الصفات في نفسه أو جثمانه رصده وراقب كلامه وأفعاله واقتبس منها مايناسب مناظره

و تعجننافي هذا المعنى كلمة الاستاذ «ارنست لشتنبر جر» شارح جيتي المشهورحيث يقول: « وهذا الشيطان ألا تراه على قرب عجيب من الانسان؟ ألاتراه في الحقيقة شيطانا فلسفيا بماعلى جذور صورة الشيطان فيالقرون الوسطى واستنفدها ؟ ففيه من عنصر اهرمان في الديانة الزندية ، وفيه من فلسفة الخليقة اليونانية ، وفيه من التوراة وسفر أيوب ، بل فيه ملامح مما قرأجيتي في افلاطون وارسطو والقديس اغسطين ، يمتزج ذلك بالاساطير الجرمانية وأقوال ولنج وبوهم وسود نبرج وليبنتز وشكسبير . وقد ترى فيه أحيانا لمحة سبينوزية . فثمة روح الهدم والانكار فى القرن الثامن عشر ، وثمة فيلسوففرنسي ، وثمة فاتير ، وثمة كل ماهو كربه في الفترة الزوبعية الـتيكان ينتسب اليها الشاعر، ويصم أن تقول في بعض المواطنانه هو روح الفترة الزوبعيه بعینها، وانه یتراءی بسمات من بهریش (۱) وهردر ومرك علی الخصوص وباسدو ودارب المصور وبير وجيتينفسه ؛ وهكذا

⁽١) هؤلا. حميعاً من ممارف جيتى ؛ ومرك الذي خصصه الكاتب كان طويلا نحيلا معقوف الانف يتخابث فى كلامه وأعماله، مهو فى شكله! أقربهم الى صورة الشيطان المصطلح علمها فى ذلك الزمان

أبدع جيتى الشـيطان العالمي وصـهر فيبنية واحـدة شياطين جميع العصور »

يريد «لشتنبرجر» أن يقول ان جيتي رسم صورة الشيطان كما تطورت من أقدم العصور الى أن تحدرت الى عصره بل الى نفسه ، وخلاصة هذه الأطوار تنديج في تعريف الشيطان نفسه بأنه جزء من تلك « القوة التي قد تنوى الشر ولا تفعل الاالحنير » فعلى هذا المعنى ليس يأبى جيتي تلك الماثلة بينه وبين الشيطان! وهو الذي أثنى على ناقد فرنسى المع الى تلك الماثلة في مجلة الجلوب فقال: ان ملاحظات هذا الناقد نافذة ، لانه لم يلاحظ مافى البطل الأول من قلق الدؤب فحسب « بل لاحظ مه التهكم والسخر المرير في مفستو فليس كأنه جزء من نفسى »

فيتى يماثل شيطانه الساخر أحيانا كما يماثل بطله العالم الساحرطالب المتعةو الفهم في عالم الحسوعالم الفكرة، أوفوست ماثل الشاعر في بعض حالاته والشيطان يماثله في بعض حالاته الاخرى، وقديماثلانه معافى حالة واحدة

الا ان الشيء الوحيدالذي لا يماثلانه فيه هو الحركة الدائبة .

فار فوست والشيطان يتحركان ويركضان أما جيتي فيدع موكب الدنيا يتحرك أمامه ويلتفت الى كلصف من صفوفه فى ساعة مروره . ولقد تغنى في مطلع فرتر بمتعة الحاضر و تغنى في ختام « فوست » بجمال اللحظة الحاضرة · فأوحى الى فوست أن يناشد اللحظة العابرة أن تقف بين يديه لانها جميلة ، فعبرت لا تصغى اليه !!

فكائنه بدأ حياته وختمها فى عالم الاجزاء المفرقة. فشهد الدنيا جزءا جزءا كأصدق مايشهدهاشاهد، وكان كمن ينظر الى القمر خلال المنظار يراه قطعة قطعة أصدق بما يراه اى ناظر، ولكن الناظر يراه كله جملة واحدة أصدق بمايراه صاحب المنظار

ولهكم ميستر

اذا كانت« فوست » أكبر كتبجيتي الشعرية فولهلمميستر هي أكبر كتبه النثرية : تلك رواية تمثيلية وهذه رواية قصصية . وقد جرى فى تأليفها على عاداته ولا سما فى كتبه المطولة ، فبدأها فىسنة ١٧٧٧ وفرغمنهافىسنة ١٨٢١ . وقسمها الىجزءين أحدهما سماه تلمذة ولهلم ميسـتر والآخر رحلاته ، و كانشـأنه فيهما كشأنه في جزئي « فوست » على السواء. فالأول منسجم قوى والثانى مضطرب ضعيف، والأول بيّن صاف والثاني غامض موشع بالرموز والأسرار . وقــــد لجأ هنا الى الحشو والتلفيق كما لجأهناك . فمن ذلك ماقصه أكرمانو أثبته فىأحاديثه يوم الأحد الخامس عشر من شهر مايو سنة ١٨٣١ . فقال بعــد كلام عن كتب جيتي التي تطبع بعد وفاته:

«ثم تكلمناعن الحكمو الخواطر التي طبعت في ختام الجزئين الثانى والثالث من الرحلات. وكان جيتي لما شرع في تنقيح هذه الرواية وإتمامها قد نوى أن يمدها الى جزئين بدل جزء واحد، كما جاء في الاعلان عن الطبعة الجديدة لمؤلفاته الكاملة.

ولكن الرواية تجاوزت ما قدره لها أثناء الكتابة ، وكان كاتب يوسع الكلمات والسطور فخدع جيتي وظن ان ما عنــده كاف لثلاثة مجلدات لا لمجلدين اثنين ، وعلى هذا أرسل المسودات في مجلدات ثلاثة الى الناشرين . فلما بلع الطبع موضعامن الرواية تبين لجيتي خطأالحسابوعلم أن الجزَّئين الآخيرين صغيران في الحجم ، وبعث الناشرون في طلب المزيد ولا سبيل اليه لصعوبة التغيير في مجرى الرواية واضافة حكاية جديدة في هذهالعجلة، فحار جيتي في الأمر . واستدعاني فأفضى الى بالمسألة وذكر لي كيف فكر في تلافيها . ووضع بين يدى ملفين كبيرين مر__ الأوراق المخطوطة التيأخرجها لهذا الغرض. ثم قال لى: إنك ستجد في هذين الملفين أوراقا شتى لم تنشر ومقطوعات مبتورة تامة وغير تامة ، وأراء فىالعلوم الطبيعية والفنوالأدب والحياة يختلط بعضها ببعض . فماذا ترىفىاقتىاس صفحات ست أوثمان مطبوعة من جميع هذه الأوراق لسد الفجوة في الرحلات؟ انها لاشأن لهابالرواية إذاتوخينا الدقة ولكننانستطيعأننسوغ أضافتها بمـا سبق من الاشــارة الى المحفوظات آلمدخرة في بيت مكاريا حيث تصان أمثال هذه الأوراق ، وكذلك نذلل

الصعوبة فى الوقت الحاضر ونعثر بالوسيلة التى تتيح لنا أننزجى الى الدنيا مهذه الأشياء الممتعة »

هذا بعضأنماط التأليف عندجيتي فيالروايات والكتب. وفي هذه الرواية عدا ذلك كتاب كامل أوباب كامل أضافه الها المشهور باسم « اعترافات النفسالطيبة » . فهذا الباب يطبع الآن على حدة فلا يشعر القارى. أنه مقتضب من رواية شاملة ، وأصله مستمد منأحاديث ورسائل لاحدى صديقات أمه إسمها سوزان كاترين كلتنبرج وصفها فى الباب الثامن من ترجمة حياته وقال انها هي صاحبة الاعترافات التي ضمها الى « تلسذة ولهلم ميستر »! ... فانتظم له بهذا باب مسهب كسائر الأبواب! وقد قسمت الرواية الى قسمين أحدهما للتلمذة والآخر للرحلة لأن بطلها ممثل يتدرب على فنه ، وكان الممثلون فيذلك العهد لابدركون مرتبةالأستاذية الابعد برهة يقضونها في التلمذة وبرهةأخرى يقضونها في الرحلة ، فولهلم ميستر يخوض هذا الغمار ويتدرب على الفن وعلى الحياة وتفضى به تجربة

الدنياوتجربة نفسه الى ترك التمثيل ومزاولة الطب ، لا ُنه عرف كفاءته الصحيحة بطول ١٨, انة

* * *

لقد كان فى فوست سمات من جيتى فهل فى ولهم ميستر مثل هذه السمات ؟ نعم . وأولى هـــذه السمات هى تثقيف النفس بالمشاهدة والتجربة ومعرفة الكفاءة بالعمل والمزاولة ، فكلاهما ترك فناكان ينشده و يطلب الاستاذية فيه وعدل عنه الى علوم أخرى ، فأما الفن الذى تركه ميستر فقد علمنا أنه التميل . وأما الفن الذى تركه جيتى فهو التصوير ! تركه بعد أن كان يرشح نفسه فيه لبلوغ أقصى مداه ، فلما زار ايطاليا و جرب قدرته هناك وقضى ماقضى من الوقت فى مراسه وابتغاء التفوق فيه على غير جدوى صدف عنه وعادمن ايطاليا على هذه النية

وقد كان فى نيته أن يقصر رواية « ولهلم ميستر » على التمشيل وأن يتمها بأن يقودالبطل فى طريق النبوغ والاستاذية ، فعدل به كذلك عن هذه الطريق كما عدل هو عن طريقه . فهما فى تجربة النفس و تاريخ العدول عن الرغبة الأولى يلتقيان

منظر من تصوير جي

وسمة أخرى تتشابه بينهما هى قلة المثابرة والتصميم والانتهاء الى التفويض والتسليم، والتجاؤهما الى الطلاسم والقوى الحفية يتسليان بها عن عزيمة الجهد كما يتسلى الفنان بمعانى القريحة عن وقائع الحياة، وما به دجل ولا غباء

والسمة الظاهرة عليهما فوق كل سمة هي كثره العشيقات وأسلوب التنقل من غرام الى غرام . فأسلوب جيتى وهو يلوذ من عشيقة بعشيقـة كأسلوب « ولهلم ميستر » وهو ينتقل من ماريانا الى فيلين ، ومن فيلين الى مينون ، ومنمينون الىالنبيلة ، ومنالنبيلةالىأوريلىوالآنسة كتلباخ، ومنهماالى تيريز، ومنهذه الى الأمازونة ، وكذلك يتشابه الأسلوبان فى ترويض النفس بالحب وفي صوغ العواطف وادخارالشعور ، ويتشابهان كذلك في علو النظرة الفنية في معظم هذه العو اطف على اسفاف الشهوات واذا خطر لك أن تسأل عن هـذه الرواية كما سألت عن فوست : ما الغرض منها ؟ وما مغزاها ؟ فني وسعك أن تعلم قبل السؤال أنهـا لا غرض لهـا ولا مغزى !! وان جيتي أول من

بكاشفك بأنه لا يقبض على مفتاحها ، ولكنها وطاب حافل عقائق الحياة فى الفن والتعليم والنقد والعلم والدين والسياسة هيهات يدانيه وطاب ، ثم هى مشاهد ناطقة بالصدق والحكمة ، وشخوص موسومة بالملاحة والاتقان . ولا سيها شخص الفتاة « مينون » التى راحت فى آداب الغرب علما من الأعلام



منظر الوداع منجبال ايطاليا تصوير جتيى

الديواله الشرقى

الألمان كثيرو الدراسة للمشرقيات بين الأوربيين، وقد تضاعفت عنايتهم بها فى أو اساط القرن الثامن عشر لسببين: أحدهما النهضة العلمية العامة والآخر تمردهم على سلطان الآداب الفرنسية، فانهم لما تمردوا على هذه الآداب حولوا وجوههم الى كل وجهة أخرى. فدعوا الى اليونان الأقدمين، ودعوا الى الانجليز، ودعوا كذلك الى الشرقيين يطالعون كتبهم ويترجمونها ويقتبسون منها الموضوعات

وقد كانجيتي المانيا صميما في حبالتوسع والاطلاع ، فنهل من الآداب الشرقية مع الناهلين ، وقرأ السيرة النبوية وهوى نحو الرابعة والعشرين ، واطلع على القرآن وأمعن فيه امعان الآديب وامعان الباحث في الآديان ، فاصطبغت كتاباته الدينية بصبغة قرآنية كما يرى القارىء في كلامه عن الله ودلائل وجوده، وخرج من هذه الدراسة ينوى أن يكتب رواية شعريه تمثيلية في سيرة النبي العربي. فنظم بعض قصائدها وقسمها الى فصول : الفصل الأول يبدأ بالمناجاة والاعتكاف واستعراض العبادات الجاهلية وينتهى بالهداية الى الوحدانية، والفصل الثاني يبدأ بالدعوة وينتهى بالهجرة ،

والفصل الثالث يبدأ بالنصر وينتهى بتطهيرال كعبة من الأصنام، والفصل الرابع يبدأ بالفتوحات وينتهى بالسم! والفصل الأخير تتجلى فيه نفس محمد الربانية بعد أن عرك الدنيا وأخذ منها وأخذت منه ، فاستوى على مثاله وارتفع الى أوج كاله، ونممله حظ الادبين أدب الأرض وأدب السماء

ووقف جيتي عند التقسيم والشروع فلم يكتب في روايته هذه الا شذرات ، وظل على حنين الى موضوعها يعاوده من حين الى حين ، فلسا عز عليه انجازها قنع بترجمة رواية « محمد » لفولتير مع التصرف فيها ، وأمرزها سنة ١٨٠٠ للتمثيل

ولكن رواية فولتيروالرواية التي أرادها جيتي جدمختلفتين، اذ كان فولتير يسيء الظن بالنبي وجيتي يأخذعليه ما يأخذولكنه يسلكه في أكابر العظاء المصلحين، وقد سمع ملام نابليون لفولتير على تأليف هذه الرواية و تصويره النبي في تلك الصورة، فسكت على ذلك الملام

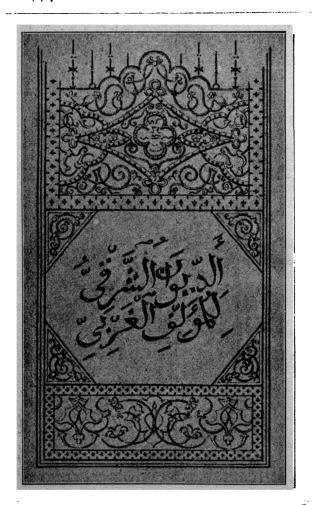
تلك كانت عناية جيتى بالمشرقيات منذصباه، وقد تقدمت به السن وهو لايفتأ يعود اليها كلما سنحت له فرصة من كتـاب جديد أوبحث طريف: فقرأ ألف ليلة وليلة، ووعى دواوين

السعدي وحافظ الشيرازي والفردوسي التي ترجمت اليالالمانية، وامتلاً بهذه وتلك فبدأفى نظم القصائد على الطريقة الشرقية فى معانى الفرس والعربكما يتخيلها الغربيون، وعلق في سنتي ١٨١٤ و ١٨١٥ بحب الفتاة ماريان دي فيالمر فجاشت نفسه بالغزل واجتمع له ديوان كامل من هذه المنظومات ، فذاك هو الديوان الشرقى الذى اضافاليه وطبعه بعد ذلك بأربع سنوات اشتمل هذا الدبوان على اثنى عشر بابا على هذا الترتيب ، وهي الشادي، وحافظ، والحب، والتأمل، والحزن، والحكم، وتيمور ، وزليخة ، والحانة ، والامثال ، والفرس،والفردوس . وحاول في جميع هذه الابواب ان يقتدي بالشرقيين في مذهب الغزل ومذهب التصوف ، فاتخذر ائده في المذهبين شعر حافظ الشير ازي الذي يراوح فيه بين غزل الحس وغزل الروح ، وقال في هذا المعنى « هـ لم نسم الدنيـا العروس ونسم الروح العريس . من

وعلى هذا ربما لق حبيته بعد طول الغيبة فنظم في « اللقاء » واودعه معنى لقاء االروح لعالم النور كما يتغنى به المتصوفون ،

عرف حافظا فقد شهدهذا الزفاف »

وربما قرأ أبياتا للسعدى عن احتراق الفراش بنار المصباح فنظم في احتراق النفس بالحب ، والتماسها الحياة من طريق الفناء! على أن جيتي أنصف فلم يزعم أنه وفق في محاكاة الشرقيين ولا في محاكاة حافظ صديقه المحبوب، وآنما وصف كتابه بأنه « الديوانالشرقى للمؤلف الغربي »فاحسن الوصف كل الاحسان فالديوان يمثل الشرق كما يراه خيال شاعر الغرب من بعيد ، ولا يمثل الشرقيين كما يراهم الشرقيون الاعلى سبيل الاتفاق وقد راق جيتي أن يسم الديوان بالسمة الشرقية في شكله ومعناه ، فجعل له غلافا عربيا مزحرفا بالنقوش العربية ، وكتب فىأوله تحية شعريةترجمها لهالاستاذ سلسفتردي ساسي المستشرق المعروف في الكلمات الآتية : « يأيها الكتاب سر الى سيدنا الأعز فسلم عليه بهذه الورقة التي هي أول الكتاب وآخره : يعني أوله في الشرق وآخره في المغرب » ويشير جيتي بذلك الى كتابةالشرقيين مناليمين إلى الشمال وكتابة الغربيين منالشمال إلىاليمين ، فتِحيته هي الأولوالآخر . لأنها تأتي فيأول الكتاب



الغلاف العربي للديوان الشرقي

عند الشرقيين وفى ختامه عند الغربيين

بل أراد جيتى أن « يستشرق » مااستطاع فى أثناء اظهاره لهذا الديوان. فكان يقرأ الاشعار الشرقية وينسخ الخطوط العربية ،كا نه يلاقى بذلك بين الروح وجثمانه واللفظ و فحواه ، فكان في هجرة الى الشرق كما قال منى ، وهو على كلتا الحالتين هجرة مبرورة وسلام نرده بأحسن منه

مؤلفات أخرى

تلكأشهر مؤ لفات جبتي وأدلها عليه . ولجبتي مؤ لفاتأخري معظمها من قبيل المقطوعات المبتورة وقليلمنها الذيتم وانتظم في عداد المؤلفات الكاملة ، وله فصول في صحف اشترك في اصدارها مع غيره ورسائل الى الاصدقاء والصديقات وله احاديث مروية مع اكرمان وولف ومولر وسوريه وريمر وغيرهم لاتقل هي ورسائله الخاصة عن طبقة كتبه في الاصابة والامتناع ولعل أتم مؤلفاته بناء وأحسنها تنسيقا رواية «هرمان ودوروثى » التي بدأها فىأواخرسنة١٧٩٦ وفرغ منها فىمارس من السنةالتالية ، وكانشيلر يحضه على أتمامهاو بواليه بالسؤال عنها، فجاءت على نظام حسن لكتابتها فى فترة واحدة واطلاع شيلر عليهاً . وهي حكاية المانية نظمها جيتي على مثال رواية لويز للشاعر فوس واتخذلها بطلة احدى الخدم المهاجرات الهاريات من الجنو د الفرنسية ، وجعلها تتزوج بالفتى هرمانوهو من طبقة الموسرين، ووصف فيها عادات الْألمــان وأخلاقهم وآدابهم فى اسرتهم . وضمنهانزعةوطنية لاتصادفها كثيرا فىروايات جيتىالأخرى .



جيتى فى الحادية والأربعين

فهى لهذا محبوبة عندالالمان ،وهى «ورتر » الخامسةوالأربعين من العمر ، ففيها عواطف «ورتر » الأولى كلها ولكنها هنا صاحية مقررةأقربالى العمل منها الى الخيال

وله رواية أخرى عن ثورة هولندة فى طلب الحرية الدينية والسياسية أسماها باسم الكونت «أجمونت » وأطال مراجعتها على عادته ،فبدأها سنة ١٧٧٥ بتشجيع من أبيه ولم يفرغ منها الافى سنة ١٧٨٨ بعد رحلة فى سويسرة واخرى فى ايطاليا

وهى _ كها قال لويس الكاتبالانجليزى _ حواروليست برواية تمثيلية ، وكانت نثرا فنظمها شعرا . وقد قال فى ترجمة حياته أنه شرع فيها ولما يبرأ من وجده على صاحبته « ليلى » . فكائن بطلتها كلارسن مرسومة على نموذج تلك الحبيبة ، وان خالفتها فى بعص الاوصاف

وله رواية « افيجينى » وهى التى تختار فى مناسبات الذكرى من بين رواياته التمثيلية ، وكان جيتى يمثل أحدأ دوارهافى حياته ، ومدار الرواية على أسطورة يونانية قديمة ترجع الى حرب طروادة . وخلاصتهاان « اغا ممنون » قتل ظبيا لديانا آلهة الصيد فغضبت الآلهة وأرسلت الطاعون على جيشه و حبست الريح عن سفنه فو قفت

في مكانها ، فلما التمس الفتيا في شأن هذا البلاء قيل انه لايدفع الا بضحية ولاتكونهذهالضحيةالابنته «افيجيني».فامتثلأمر الآلهة وجاء بابنته للفداء يزعملها انهسيزفهاالىالبطل أشيل،فأشفقت ديانا عليهاو اتخذتها كاهنة لهافي طوريد، وهناك جاءوها باخيها «اورست» وصديقه بيلاد ـ وهي لا تعرفها ـ لتضحى بهماالى الالهة ، فلما عرفتهما احتالت على العود معهما الى بلادها ، فعادوا جميعا بسلام وقد نظم «يوربيدس» الشاعر اليوناني في هذه ألاسطورة ونظمها جيتي في صيغة أخرى . إلا أن الفرق بينهما كالفرق بين ما يكتبه يوناني في عهد الجاهلية ومايكتبه ألماني في عهد الثقافة الحديثة ، فجيتي بسيط في ادائه كالشاعر القديم ، ولكن رواية « يوربيدس » قائمة على صراعالشهواتورواية جيتىقائمة على صراع الإخلاق ، وتلك مزدحمة بالمشوقات والمفاجآت وهذه لا تشويق فيها ولا مفاجأة، والقدر فيالاولى صارم فيأحكامه ولو عدلعنها ، ولـكنه في الثانية قدر واسع الرحمة غفور

وأنت تخرج من هذه الكتب بالنتيجة التي خرجت بهامن الكتب الاولى ، فجيتى هنا وهناك شاعر الاجزاء والحالات الفردية يجيد فيها ولا يجيد في غيرها : فخذ منه ما شئت سردا

للكلام المفرد ورسما للشخوص المعزولة ، لان ملكة الاجزاء تغنى كل الغنى فى هذه المقاصد.بيد أنها لا تغنى فى حبك الفصول المركبة ولا فى ربط الوقائع المشعبة ولافى أحياء الحركة واشتباك العقدة ، فحظه من الاجادة فى هذه المقاصد غير جليل

ولجيتي ترجمة كتبها بنفسه وأسماها « الشعر والحقيقة » لا يستغنى عنها المتعرف له ولزمانه ، وقد دونهالشعوره بتفرق كتبه وحاجتها الى تفسير لمناسباتها وآصرة تجمع شتاتها ، فلما تكاملت بين يديه طبعة مؤلفاته في سنة ١٨٠٨ أحس بهذه الحاجة ورأى ان هذه الكتب ان هي الا مقطوعات شتى من اعتراف واحد طويل . فأقبل على تاريخ حياته يستعيده ويملا عيهالفجوات بين تلك المقطوعات ، وهو في تدوين مذكراته كان يجرى على سنة عصره أو على سنة النابهين في آداب الثورة الفرنسية من قبله ، فله باعث في تدوينهاغير باعث التقريب بين فترات حياته والوصل بين أشتات مؤلفاتة

على أن هذه الترجمة نفسها بقيت ناقصة كما قد بقيت تلك المؤلفات ! وقد الحقها بمـذكرات أخرى أوجز منها ، ولكنه انتهى بها الى ما قبل وفاته بعشر سنين ، ولم يزد عليها

عبقرية مبني

من العبقريين من تعرف مداه بكتاب واحد أوقصيدة واحدة ، لأنه يرتقى الى أوجه فى بعض أعماله فيأتى بخير ماعنده أو بكل ماعنده، و تعرفه حق عرفانه فلاتحتاج الى تجربة له بعدها ولاتصيب فى التجربة الجديدة الا تكرار الاجديد فيه .

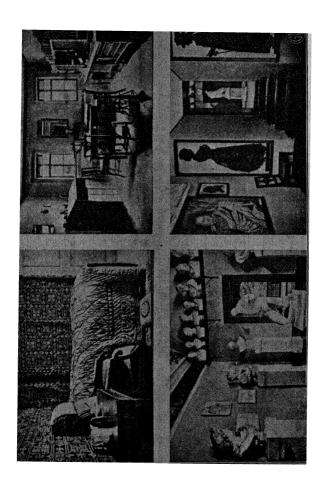
ومنهم من يعطيك جزءا من عبقريته فى كل جزء من كتاباته ، فبعضها لايدل على مداها كلها ، و تكرار القراءة فيها ينتهى بك كل يوم الى جديد ، فلا غنى لك عن التجربة بعد التجربة لسبر غورها و الاحاطة بمداها ، والحكم عليها فى جميع أحوالها .

وجيتى من هؤلاء العبقريين الذين لاينبىء قليلهم عن كثيرهم، لأنه لم يحمع نفسه فى قطعة واحدة ولاموضوع واحد، فهو كثير الجوانب كثير التجزئة: الموضوع الواحد عنده لايدل على كل موضوعاته، والحزء الصغير لايدل على جملة الموضوع ف فكل فكرة له هى أصغر من الرجل فى جميع أفكاره ؛ كما أن اليوم الواحد فى غماراً يامه هو أصغر لا محالة من سنيه الثمانين.

تلك إحدى الصعوبات التي تعوق عن التعريف بهذا العبقرى الكبير، وصعوبة أخرى مثلها هي بساطته وقلة احتياله في تعبيره وتجافيه عن التزويق والتفخيم في سياقه، فلا اصطناع ولاايهام ولازخرفة وانما هي أفكار يلقيها اليك على هينة في جاءته على هينة . وكلها سواء عنده في الحفاوة والخطر؛ فلا الكبير عنده مستهول ولا الصغير مزدرى! انما هو المارد الجبار يحمل الصخرة كما يحمل الحصاة، ويمشى مأ ثقل أحماله وأخفها في خطو وئيد وقوام قويم

واذا كان بعض الكتاب بمشى الى غرضه كما يمشى البهلوان على الحبل ، أو كما يمشى اللاعب على يديه ، أو كما يمشى الراقص المترنح المتبختر أو كما يمشى الكاهن الوقور لا ينظر الى يمنة و لا الى يسرة ، في يس يعرف هذه المشى وليس يركب الى غرضه حبلا و لا يتربح و لا يتكلف ، بل يخيل اليك أحيانامن قلة النصب فى حركته أنه يمشى الى غير غرض كما يمشى المتريض فى ساعة فراغه . فاذا أفضيت معه الى غايته فقد تتعب وقد تنكر المسعى ، ولكنك تشعر أنك كنت تمشى مع دليل أمين ولم تكن تتبختر ولكنك تشعر أنك كنت تمشى مع دليل أمين ولم تكن تتبختر





مع رقاص أو تقفز مع بهدوان! وأنت بعد ومذهبك فى حركات الأقدام: فالجارى على الحبل أبرع ولا ريب فى فنون هذه الحركات من السالك فى الطريق كما يسلك سائر الحلق؛ ولكنه بهلوان وليس كل انسان بهلوان! ويلعب والناس لا يتعلمون المشى ليلعبوا على الحبال..!

وكلمة واحدة _ مع هذا _ تسمعها من جيتى تنبئك أنه قد و صل الىمدى لا يصل اليه الكثيرون . ولا يلزم أن تكون هذه الكلمة رنانة و لا موشاة و لا صاخبة و لا أنيقة ، فقد تنبئك نبأها الصحيح و لا حظ لها من رنين أو وشى أو صخب أو أناقة

يحدثك رجل عن القاهرة ساعات متواليات، فيسبق الى وهمك أنه سكنها وجاس خلالها وأطال المقام فيها، ثم ماهى الاكلمة يزل بها لسانه حتى تعلم أن ما سمعت بحذاف يره ان هو الا وصف ناقل لا وصف شاهد، وان حديث صاحبنا عن القاهرة ان هو الا حديث قارىء أوامتلقف من الأفواه

ويقول لك غيره كلمة واحدة عن القاهرة لاتستغرق الثواني فضلا عن الساعات المتواليات! فتجزم جزم اليقين أنها كلمة (م - •)

العارف الذي زار وأقام وأطال المقام ، فهل يلزم أن تكون في هذه الكلمة بلاغة خارقة أونسرة متكلفة أو كنابةملفوقة ؟ كلا ! بل لا يلزم حتى أن تكون صحيحة كل الصحة في معناها. إذ هناك الحطأ الذي لا نخطئه الا من شهد واختبر ، وهناك الخطأ الذي يقع فيه الانسان لقلة الرؤية والاختبار . بل هناك الخطأ الذي هو أدل على المشاهدة من الصواب، فالشرط الوحيد اذن في تلك الكلمة أن يقو لهاالقائل بعدرؤية ومعرفة ، وفي هذا الشرط وحده قيمتها التي تربي على قيمة الأخبار المسهبة برومها لك من لمير ولم يعرف. فأنتحين تنوى أن تذهب الىالقاهرة لا تذهب اليها مع من تلا عليك تلك الأخبار وبسط لك تلك المرويات ، وانما تذهب اليها مع من نبس بالكامة الموجزة ذات الدلالة وان لم یکن علیصواب

أن كلمات جيتى عن عالم الحقيقة لهى من طراز هذه الكلمة التى لاطنيين فيها و لا كلفة . فاذا سمعتها قلت « أجل! » هذه كلمة ناظر و عارف : هذه كلمة السر التى يصطلحون عليها فى ذلك المكان ، هذه « هى الاسرار المكشوفة لكل انسان و يكاد لا يراها انسان » كماقال

فمن شاء أن يستدل على عبقرى كهذا بكلامه فليتريث كثيرا ولا يقنع بالنموذج اليسير ، فكل فكرة هنا أصغر من المفكر، وكل ثمرة هنــا وراءها شجرة كبيرة ووراء الشجرة حــديقة أكبر! وقد تدل الثمرة على شجرة واحدة حملتها. أما الحديقة بما وسعت فلا تدل عليها إلا ثمرات من عدة أشجار

* * *

نعم نحن حيال حديقة عامرة لاشجرة واحـدة : نحن حيال شاعر وحكيم ومصوروعارفبالموسيقى ووزير وباحث فى النبات والتشريح وطبقات الأرض والنور

وفى كل علم من هذه العلوم كان لبحثه أثر ولرأيه قيمة ، فنى النبات اهتدى الى نظرية « التحور » ورد أجزاء الشجرة المختلفة الى جزئين فى أساس التكوين ، وراقب النمو المطرد والنمو المعكوس وغير همامن ضروب الطوارى على حياة النبات ، والتفت إلى أثر العصير الغذائى الملطف فى اختلاف الجذوع والاوراق والازهار

وفى التشريح اهتدى الى العظمة الوسطى فى الفك الأعلى

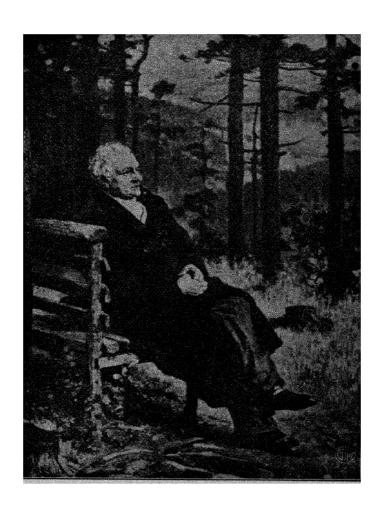
التى تنبت فيها القواطع. وكان المظنون أنها لاتوجد الا فى الحيوان. ورجع بتركيب الدماغ الى الفقار فى الحيوان والانسان. فكان فى تقريراته هذه فى على النبات والتشريح رائدا لمذهب التطور وطليعة من طلائع العلم الحديث

أما في طبقات الأرض فقد كان له رأى محترم في تركيب الحجارة المحسة والمعادن، وكان مصراعلى مناقضة نبو تن في تعليل الأاوان يأبي كل الاما. أن مرتاب في ساطةالنورأو بقيل التعليل القائل بتركيبه من عدة ألوان ، وانما اللونعنده مزيج من النور والظلام: يكثر فيه قسط النور ويقل فسط الطلام فهو اللوري الأصفر ، ويكثر فيه قسط الظلام ويقل قسط النور فهو اللون الأزرق، ومن الأصفر والأزرق يتولد الأخضر، ومن هذه الألوان نتولد سائر الألوان ، وكلماقار باللونالظلام كانأثره فىالنفس الى الحرن وكلماقار بالنوركان أثره الى البهجة والانشراح وقدأعرضعلماء الطبيعةعن هذا الرأى ولميأخذبهالانفرمن غير الاخصائين ، واكمنه على كلحال رأى لايستحق الازدرا. وقـد عرف له فضله علماء عصره ومابعده فيما عدا هذا فقال كاروس: « اننا اذا رجعنا الى أقصى ما نستطيع فى تاريخ الجهود التى قام بها الباحثون لادراك فلسفة ما لتركيب الدماغ وجدنا أن الفكرة الاولى عن تحور أشكال العظم وردها جميعا الى شكل واحد انما هى فكرة يرجع فضلها الى جينى »

وقال سانت هلير: « لعله لم يصدر من عشر سنوات كتاب واحد فى علم وصف الأعضاء أو علم النبات خلو من وسم هذا الكاتب المشهور »

وقال هلمهو لتز: « ان جهود علماء النبات وعلماء الحيوان لم تزد على أن نجمع المواد والمشاه دات حتى تعلموا كيف يرتبونها على انماط يتبين منها التسلسل ووحدة النسق. وهناوجد عقل شاعرنا الكبير مجالا يوائمه وكان الوقت مؤاتيا له والمواد المجتمعة في علم النبات وعلم التحليل المقارن كافية للاستعراض الواضح ، فأدخل في العلم فكرتين هاديتين تحفلان بالثمار حيث كان معاصروه يهيمون على غير هدى أو يقنعون بتسجيل الوقائع اليابسة »

ونحن لو قصر ناالنظر على كتبه فى الأدبلا تسعأمامأعيننا



جيتي في الحديقة

فق يترامى فى كل جانب. فما من خاطرة جالت فى عقل انسان لاكان لها مجال فى عقله ، وكان له فيها رأى العارف المختبرإن م يكن له فيها رأى المصيب المعصوم

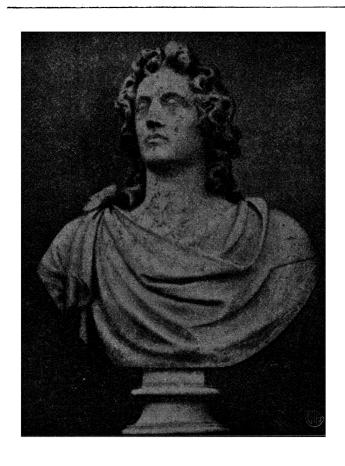
ومعظم اخطائه هيإخطاء النظر المستريح الى جزءواحد لا خطاءالنظر العاجز عن التأمل و الاستبانة ، أوهى اخطاءالسائر الذي ليبلغ أمده ولايزال في طريقه لااحطاء الحجوب عن الحقيقة بعيدها رقريبها ، وما شئت بعد هذا من رأى نافذفي الآخلاق والعقائد والاجتماع وسرائر النفس والتـاريخ والفن والأمم والرجال: بفهم ماحوله ويشعربه ويستمرئكاً نه لامحيـد له عر. الفهم والشعور والاستمراء، لا كأنه يتحفز لعمل له أو قاته ومحاولاته. ئم يلقي بالرأى كا أنه يتنفس أو يؤدى وظيفةمن وظائف حياته له بأدائها غبطة وارتياح، لاكائنه ينهض بعب. أو يعالج مشقة مفروضة عليه ، وهذه هي الآراء التي تفيض بهاكتبه وأحاديثه ويحتويها هوكلها ولا يتأتى لرأى منها أن يحتويه كل الاحتواء

على أننا نقف هنا لنقر جوانبه المتعددةفى نصابها ولانرسل

القول فيه على اطلاقه . فهنالك أشياء لابد من العلم بها مع العلم بهذه الصفة فى الشاعر ، لكى نعرف نصيبه هو منها و نصيب أمته وزمانه ومعيشته ، ثم نعر ف التفاوت بين عبقريته و بين العبقريات التى اتصفت بتعدد الجوانب وسعة النطاق

فلا بد أرب نذكر أن الاستبحار في العلوم خصلة عرف بها الألمان ببن الامم الاوربية ولاحظوها في تعليم الأطفال الصغار ، فكثر فيهم من يجمعون بين مختلفالدراساتوالفنون ولا بد أن نذكر أن القرن الثامن عشر الذي نشأ فيه جيتي لم يكن عصر اخصاً. و تشعب بل كان عصر احاطة واجمال وتمهيد من الإجمال الى التفصيل ، فالاشتغال فيه مالفنون الكثيرة أمر غير غريب ولا سما الفنون في طور الابتداء ، ولنلاحظ أن جيتي لم يخلق « فوست »خلقا من الخيال وانمــا كان فرست مثالًا للعالم الألماني المتبحر في القرون الوسطى ، أي قبل جيتي بأجيال، وقدكان فوست محيطا بكل ما في عصره من علوم ولا بد أن نذكر أن أكثر الفنون التي عالجها جيتي كانت مفروضة في عمله الوزارىولم يكن يشغله عنها شاغلمن مطالب المعيشة ، فوسائل البحث عندهميسورة والوقت كذلكميسور، بل ربمــا كان البحث سلواه فى ازجاء الفراغ

ولا بد أننذكر أن طبيعة التفكير التيواجه بها تلكالآفاق الواسعة هي طبيعة واحدة على تعدد الموضوعات ، فهي طبيعة الفنى المتذوق المتملى الذى يستمتع بتكوين عواطفه ومعارفه كما يستمتع الفنان بتكوين تمشاله . وسبيلنا الى فهم هذه العبقرية أرب نقرن بينها وبين عبقرية أخرى متعددة الجوانب واسعة الآفاق يذكر اسم صاحبها مع اسم جيتي في هـذه الأيام ، ونعني بهـا عمقرية « لم نارد ودافنسي » المصور الموسمق المهندس الفيلسوف الدارس الاحياء وظواهر الطبيعة في كل شيء ، فهذه العبقرية قدجمعت طبيعة الفنان المأخوذ بجمال الظواهر وتعبيراتها الى طبيعة العالم المدرب على التجربة وربط الأسباب الى طبيعة الرياضي القادر على الفروض والتقديرات. أما جيتي فقد كان فنيا في أدبه فنيا في علمه فنيا في فروضه ، وكان محروما من ملكة الفرض الرياضي لانه يناقض عبقريته المطبوعة على فهم مابين يديه وتركالبعيد المقدرحتي يجيءاليه ، ولاندرىماذاكان يصنع جيتي لوكان كليوناردو فقيرا يضطره البحث الى اهمال عمله



أحد تماثيل جبتى في شبابه

الذى يعيش منـه ، ولكننا ندرىأن ليوناردو كان خليقا ان يصنع أضعاف ماصنع لورزق سعة الوقت ويسر الوسيلة

* * *

فمباحث جيتى على تعددها تمت بنسبها الى طبيعة واحدة ، وهى طبيعة العبقرية الفنية الذواقة التى تلتذ جمال الحاضر وتحيله الى رياضة متزنة ومحصول جميل

واذا ذكرت العبقرية الذواقة في صدد الكلام على جيتي فلك أن تفهم كلمة الذوق بأعم المعانى وأخصها في آن واحد، فقد كان الرجل جيد الذوق في تفكيره، والروايات التي تنقل عن جودة حسه تدهش السامع وتعيد الى الذاكرة غرائب الاقدمين في بعض الاحيان . فمن ذاك مارواه «شواب» عن تمييزه لطعوم النبيذ حيث قال: «أن جيتي لخبير بالنبيذ لا يجارى . وقد شهدنا على ذلك مثلا رائعا في وليمة عند الأمير كارل أو غست حضرها بعض الاخصاء، فبعد الفراغ من الطعام وارتشاف كئوس النبيذ الفاخر استأذن قائد البلاط مسيو دي سبيبجل في احضار صنف من النبيذ دون التصريح باسمه ، فجاء دي سبيبجل في احضار صنف من النبيذ دون التصريح باسمه ، فجاء

بنبيذ أحمر وعرضه على الحاضرين فترشفوه فاذا هو جد فاخر . وزعمأ كثرهما لهخمرة برغو نبةواكنهم لم يتفقوا على رأى فى بادى. الأمر . ثم عادوا الىالاجماع على هذا الرأى لمارأو اكثير امن ذوى الاذواق في الفصر يجنحون اليـه بينهم الاً مير . الا أنجـتي مافتي وحده ينرشفكا سهويعيدترشفهاويومي برأسها يماء انكارى ثم وضع الكائس فارغة على المائدةوهو يراجع نفسه . فقال قائد البلاط: يلوح لى أن صاحبالسعادة يرى غير هذا فهل أجسر على سؤاله من أى الاصناف هذا النبيذ؟ فأجاب جيتى: أنني أجهله، ولكيني لا أحسبه من خمر بورغونية . انما أرجح الهمنخمريينا معصورة منأعناب شتى منتقاة لىثت زمنا في دن خمرة تمديرية . وكانت هذه هي الحقيف ،

وال وايات الأخرى التي تروي عنجودة سمعه منذ طفولته تدل كذلك على تمييز نادر للاصوات والانغام. فقد كال في صباه الباكر يحكى أصوات الممثلين والمغنين ويدرك بحور الشعروية م أوزانه، وكانت قدرته على الصياغة العذبة في جميع أيامه فوقكل قدرة عرفت بين شعراء الألمان الا من ندر، حتى قال شيلر قرينه قدرة عرفت بين شعراء الألمان الا من ندر، حتى قال شيلر قرينه

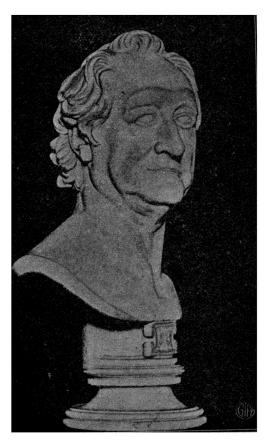
ورصيفه أننا نعـنّى أنفسنا بصوغ الأناشيد وجيتى لايتكلف لها الاكما تهز الشجرة فتساقط الرطب الجني

فهذه الطبيعة الذواقة التى تتملى ما بين يديها لحظة لحظه هى طبيعة جيتى الشاعر وجيتى المفكر وجيتى العالم وجيتى الفيلسوف، وهى التى تتجلى فى أماشيده وأغانبه، فليس هاهنا الا ملكة واحدة تدير نفسها على نواحى كثيرة. وهى نعم ملكة نادرة فى قدرتها ونفاذها واتساعها ولكنها بعد ملكة واحدة تتجلى بعينها فى كل مقام

والا فما هو تحور النبات و تطور العظام ان لم يكن هو العناية بالجزء بعد الجزء والقول بأن المجموع لايدرس الا فى الأجزاء وان دراسة الجزء المحدود تلهمنا العلم بالكل الذى لاحد له من حيث نريد أو لانربد؟

وما هو الاصرار على بساطة النور وكراهة الآلات التي تدخل بين العين والمرئيات ان لم يكن هو تقديس الفنان النور وحبه لاستجلاء الجمال في مشهد العين بغير وساطة من منظار أو موشور ؟

لقـ د كان جيتي لايمل القول بكفاية « الظواهر الطبيعية »



احد بماثيل جيتي في شيخوخته

وقلة الحاجة الى التعمق فيهاوراءها. فكان يقول: « أعلى تجارب الانسان الروعة. فاذا كانت الظواهر الطبيعية تروعه فدعه يقنع بها. فهولن يسمو عليها و لا ينبغى أن يذهب وراءهذه التجربة » وكان يقول: « يجبأ لا نحاول النفاذ الى ماوراء الظواهر فهى فى ذاتها الدرس المطلوب ». وكان أبداً يعجب للذين ينقبون عن الأسرار الخفية والظواهر ألمكشوفة كلها أسرار تناديهم فلا يلتفتون، فهل هذا إلا كلام فنان يأبى أن يزاول العلم والفلسفة الا مزاولة طلاب الروعة والجمال؟

بلى! وخلاصة درسه كله ماقال في هذه الأبيات: «كائى من سنة أطلقت فيها فكرى بين الاستجلاء والدرس يتعمق ويتفقه كيف تعيش الطبيعة في خلائقها. أفهى الواحد الخالديتكرر في الكثرة المفرقة. فصغير ماهو عظيم، وعظيم ماهو صغير، وكل شيء على منو اله يتبدل أبدا ولا يني أبدا يزاوج بين البعيد والقريب وبين القريب والبعيد، ويتخذله صورة ثم ينسخ هذه الصورة. ماأحسني الصنع هنا الا ان أراع وأعجب بما أراه! »

أجل! ما كان لجيتي في هذه الدنيا من عمل الا أن يراع

و يعجب . وان كل مافيه من سخر باسم خني لن ينقض ذرة من صرح اعجابه الفخم العميم ، لأنه سخر من عرف كثيراً وشعر كبيرا وأعجب كثير الاسخر من لم يعرف ولم يشعر ولم يدر ماالاعجاب ، وقدكان اعجابه هذا عملا جميلا ولم يكن لغوا ذاهبا في الهواء:كانعملا قوامه الدرس ورياضة النفسوالاقبالعليها بالتثقيف والتحسين، وكان سبيله الى فهم شيء والشعور به أن يعمله ويعيش فيه. فالعمل طريق المعرفة والتجمل؛ والحياة لا تكون الا تفكيرا يعقبه عمل وعمل يعقبه تفكير كما يتعاقب الشهيق والزفير ! هكذا كان يقول فى كتبه وأحاديثه . وهكذا كان يسأل في رواية فوست : ما معنى آية الانجيل « في البدء كانت الكلمة » ؟ هل معناها في البدء كانت الفكرة ؟ هل معناها في البدء كان العمل ؟ وإلى هنا انتهى السؤال

* * *

لابد أن نذكر كل ما تقدم لنعلم كنه هذه العبقرية وكنه وصفها بالسعة و تعدد الجوانب ، فهى عبقرية فنية قبل كلشى ، وهى بعد فنية عملية قابلة للتطبيق والبروز _ فلا تفارق الأرض

وان طمحت الى أرفع المعانى ،وهى فى هذاكله عبقرية مستجيبة تتلقى و تنتظر وليست بالعبقرية الطاغية التى تصولو تتعجل ، ففى موضوعات جيتى اجادة كثيرة وليس فيها اختراع كثير

وستعيش آراء جيتي العلمية في مراجع البحث وسجلات العلماء ولا يعيش هو الا في عالمالشعربل في عالم الغناء ، لانه شاعر الأغانى غير مدافع ، فليس للشاعر الغنائي ملكة مطلوبة الا وهي فيـه على حظ وافر : وحسبه في هذا حــلاوة النغم وبلاغة اللفظ وسهولة التعبير وقلة التكلف التي هي طبع فى خلائقه وطبع فى ادائه ، أما غير ذلك من المملكات فله فيها مدافعون ومنازعون، إذ ليس في آرائه العلمية رأى واحد الا وله شريك ينازعه السبق اليه ، فان « فيك دازير » قد أعلن كشف العظمة الفكية في مجمع العلوم بباريس قبل جيتي بخمس سنوات ، ولينيس سبقه الى رأى صائب في تحور النبات ؛ و «أوكن» سبقهالي رأى فيتركيب الدماغ منالفقريات وهو رأى لايسلمه الآن جميع العلماء ، وأفلاطونوأرسطووليونارد ودافنشيكانوا يقولون بأن اللون مزيج من النور والظلام وهم وجيتي في هذا

القول مخطئون، واياً كان علم جيتى بهذه الكشوف أو جهله بها قبل اهتدائه اليهافالفضل فيهامنازع ومكانه بينالعلماء لوسلمت له بغير نزاع لا يرتقي الى مكان العلية والافذاذ

كذلك الشعر لايسلم له فيها لافضل الغناء وحلاوة الصياغة ، فرواياته التمثيلية ستنسى فى عالم التمثيل وترجع الى أصلها أغانى متفرقات وقصائدوكلمات،واذا مثلت يوما كما كانت تمثل من قبل فعلسبيلالذكرىوالاستطلاعوالتفرج بالنظر إلى الآثار . أما أناشيده ورسائلهأو أشجامه الرومانيه وأساطيره المنظومة وكل ماهوفي كتاباتهمن قبيل الغناء فله حظ البقاء وبه يقترن اسمه بين خو الدالأسماء قال هيني سيد الفكاهة والنقد الطريف بين كتاب الغرب أجمعين : « نحن أبرع شعرا. الغنا. في العالم ، فليس لا مَه أن تفخر بشعر في الغناء كشعر الألمان. وان الامم لني شغل الآن بقضاياها السياسية عن كلشاغل ، فاذا جاء يوم طرحت فيه هذه القضايا جانبا فيومئذ نذهب جميعا الى الغاب: نذهبكلنا من ألمان وبريطان وأندلسيين وفرنسيين وطليان الى الغاب الحضراء ونغنى هنــاك وندع الحكم للبلبل. وعلى يقين أنا ان

أغاريد ولفجانج جيتي ستخرج بالجائزة من هذه المباراة الشادية»

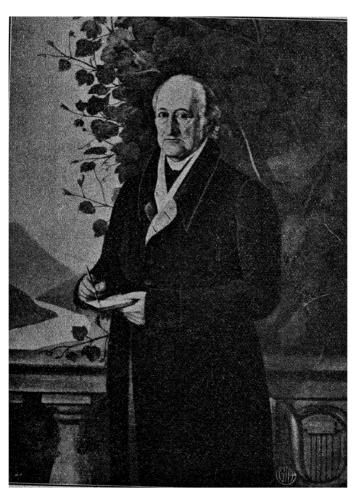
* * *

والآن فلنستمع إلى الرأى الوحيد فيجيتي الذي لايقولبه اليوم أحــد في العالم ، وذلك هو رأى جيتي في نفسه . . . ! فهو الرأى الوحيد الذي يستحق كل رفض ولايستحق أي قبول كان جيتي الى الرابعة والعشرين من عمرهلايستقر على رأى فى كنه عبقريته ، فلمابرح « فتزلار » يائسامن حب شارلوت مضى على النهر يطيل محاسبة نفسه ويفكر في حاضره ومستقبله ، فلاحله منظر يخلب قريحة الشاعر ويغرى ريشة المصور . فخطرله أن يسأل نفسه أمصور هو أم لامستقبل له في التصوير؟ ثم خطر له أن يستشير القدرعلي مثال الأقدمين · فاخرج من جيبه مبراة وقال لنفسه : اذا أنا رأيتها وهي تهوى إلى النهر فانا فنان ، واذا هي غابت عن نظري ورا. الصفصاف فلست بذاك ، ثم قذف بها فجاءه الجواب لا الى النني ولا الى الاثبـات، واذا بالمبراة تقع أولا وراء الصفصاف ثم يثب بها الماء فيراها بملء عينيه!

كان هذا ظنه بنفسه أيام الشباب، فلما شاخ واستوى على

ذروة الشهرة الأدبية قال لصاحبه اكرمان: « اننى لاأعول كثيراً على ما بلغت فى الشعر، فقد نبغ فى زماننا شعراء عظام وسبقنا وسيلحق بنا شعراء أعظم، ولكننى اذا نظرت الىأننى _ فى هذا القرن _ كنت الفرد الوحيد الذى عرف الصواب من الخطأ فى علم الائوان العويص الفيتنى فخورا وعرفت رجحانى على الكثيرين »

ونحن ننقل هذا الرأى لأنه حكمة طيبة فى الحياة لا لأنه حكم طيب فى الادب ، فجيتى ينسى أخلد ما فيه ويفخر بأفشل مافيه : ينسى الشعر ويفخر بالعلم ، ثم لايفخر من العلم الا بما بان فيه فشله ووضح فيه خطله . فلو أنه فخر بآرائه فى النبات أو التشريح لصدق فخره وظهر عذره ، ولكنه يزهى برأيه فى الألوان وهو أضعف الآراء وأدناها الى الدثور والفناء : الحق ان الانسان لاعسن الائمنية لنفسه ولوكان من الحكماء!



جيتىفى ملابس الديوان

شخصية عبى

كان جيتى ربعة يميل إلى السمرة على خلاف أهل الشمال ، وثيق البنيان مهيب الطلعة : أهيب ما فى وجهه عيناه الدعجاوان اللتان تشبهان عيور أهل الجنوب ، ولم تحفظ عين جمالها وسلامة نظرها كما حفظتهما هاتان العينان ، وصفهما شيلر فى خطاب الى صديقه كورنر فقال انهما تفيضان بالمعانى والحياة على ما فى وجهه من وصاد ، وكان جيتى يومئذ فى نحو الأربعين . وصفهما ثاكرى الأديب الانجليزى المشهور فقال اننى شعرت بالخوف حين رأيت تينك العينين! وكان جيتى يومئذ فى الثانية والثمانين وصفهما ريختر بين هذا وذاك فقال انهما كرتان من النور !

وكانت لهبنية عامرة وجسد صلب حسن الهندام بمشوق القوام ولاسيما فى سن الشباب مع أنه ولد هزيلا مشكوكا فى حياته وعاش شديد الحس والتنبه الى يوم ماته ، واصلابته هذه استطاع أن يكافح النزيف الرئوى الذى اعتراه فى أيام الطلب بمدينة ليبزج وعاوده المرة بعد المرة فى الكهولة والهرم . فصينت له الصحة واعتدال المزاج في معظم أيام الحياة .

وقدبدأ رياضة النفس وتربيتها على الصبر والاتزان ومغالبة النزوات وثورات الشعور وهو فى عنفوارن الفتوة لم يبلغ الرابعة والعشرين . فلما رأى من نفسه فرط التأذىبالأصوات الصادعة والروائح الساطعة تعمـد أن يقف طويلا الى جانب الطبول الداوية والاجراس العاليـة ليروض أذنيـه على أشــد الاصوات وأثقل المزعجات، وتعمد كذلك أن يصعد الى القمم الشاهقه ويطل على الأرض من عل ليغالب الدوارحتي تغلب عليه، ومع هذا عاش طول عمره يكره الرائحة القوية ويتأذى بها شديدا ولا سيما رائحة التبغ والثوم. فقد كان يضرب المثل بالثوم لكل كريه حتى العقائدوالآراء! وارادت زوجه مرةأن تربى بعض الخنازير الى جانب البيت فاشتم رائحتها واستوبلها وهي غير قريبة منه ، وأمر باقصائها على الفور

وانصرفت نيته إلى اجتناب ثورات الشعور ومعالجة الألم والغضب فأفلح واستولى على أزمة نفسه بعد رعونة الشباب العارضة، وكثيرا ما كان يجنى عليه كظم الشعور واخفاء الألم فيسقمه وينال من عافيته ،كما حدث فى وفاة ابنه الوحيد بعد أن جاوز الاربعين ، فانه لم يزد عند سماع الخبر على أن نضحت عيناه بالدمع لحظة ثم سكن ولاذ بالصمت والجمود، وما هي إلاأيام حتى اعتراه نزيف كاد يرديه

وكان همه الأكبر مر. تربية النفس أن يعيش على سنة القصد والاتزان أمينا فى ذلك على اعجابه واقتدائه بقدماء اليونان ، فتم له ماكان يصبو اليه وظهر القصد فى معيشته كما ظهر فى تفكيره ، فلا إسراف فى متعة ، ولا جور من جانب الحيال على الحس ولا من جانب الحس على الحيال . ولا غلو فى إنكار الجسد ولاغلو فى ارضائه : بل كل عمل وكل رغبة بحساب وميزان

ولم يكن جيتى يتحرج من المزاح والفكاهة فى شبابه، فكان حبيبا إلى أطفال كل بيت يزوره لتفننه فى اختراع الألاعيب والأضاحيك، ووصف الكاتب الألمانى جان غليوم جليم منظرا من مناظر دعابته شهده عندالدوقة «أميلى»أم الأمير فى سنة ١٧٧٧ أى حين كان جيتى فى الثامنة والعشرين، وكان جليم يتلو على الحاضرين شذرات فى تقويم أدبى يسمى تقويم عرائس الفنون، فاستأذنه جيتى فى الترفيه عنه و تناول التقويم ليقرأ منه، فقر أقليلا ثم أخذ يرتجل المقطوعات من حاضر ما ينظم أوقد يمه فى الدعا بات

هكذاكان فى بعض أوقات شبابه ، ولكنه اعتصم بعدذلك بجفوة باردة تخيل إلى من يراه أنه ليس من بنى الانسان . وجعل لا يتحدث و لا يخف الى حديث غير الحفائر والعظام وما اليها . حتى قال ريختر اصاحبه الذى عرفه اليه : الا تحجر نى أو تكسونى بغشاء المحافير علنى أروقه : وقالت أرليك فون لفتزوف انها لو عرفت فيه جيتى العظيم لرضيت به زوجا ولو من أجل الزهو والكبرياء ، ولكنها لم تر الا شيخاً لاينى يتكلم عن النجوم والحجارة والا زهار فلم تصغ اليه ، وارليك هذه هى الفتاة التى أحبها وهو فى الرابعة والسبعين

و لمازاره هینی قال فی فکاهته المعهودة: «اننی نظرت حوله علی غیر اختیار منی لعلی أری إلی جانبه نسر جوبیتر - کبیر أرباب الیونان -

الذى يحمل الصاعقة فىمنقاره. وهممت أن أخاطبه بالأغريقية لولا أننى أدركت أنه يفهم الألمانية!». ووصف الكاتب الروسى الحديث مرجكفسكى هذه الجفوة الباردة فى محضر جيتى فقال إنه ليشبه تماثيله الرخامية تمامةً!»

ولو وقف الأمر عند هذا البرود في محضره لهان ولم يكن فيه على الرجل كبير ملام. أنما الملام الأكبرأن تبحث في تاريخه عن صلة حبة بينه وبين بني الإنسان فيذلك العصر الفوار بالحوادث الانسانية فلاتجد ، فقد عكف على نفسه لايعني بغير مايعنها لتوه وساعته ولايكلفها جهدا للخوض فيهذا الغار ولو من قبيل التفكير والغيرةمن بعيد ، وكانت أمم العالم تعج بالخطوب وتعتلج بالآمال والآلام وهو قابع وراء أسوار نفسه لايريمها ولايطل منهــا اطلالة عطف أواهتهام . وشهد يوما شجارا بين الخدم والحوذية فكتب في مذكرته « إن هذا الشجار قد حركه فوق ماحركته تجزئة الدولة المقدسة! » ودخل عليه اكرمان وقد سمع بأنباء ثورةيوليو الفرنسية فقصد أن يزوره ويتحدث اليه، فبادره جيتي عنـ د خوله قائلا : « آه . حسن ! مارأيك

في هذا النبأ العظيم. لقد أرسل البركان حمه واشتعلت النار في كل شيء وليست هذه بعد محاضرة في حجرة مسورة. فقال اكرمان: انه لحادث مرعب. ولكن ماذا يتوقع من وزارة كتلك إلا أن يؤل الأمر إلى نني الأسرة المالكة ؟ فعجب جيتى وقال له وكائه يتهكم: ياصديقي العزيز جدا! يلوح لى أننا لانتفاهم. فما عن هذا تكلمت وإنما أتكلم عن أمر آخر. إنما أتكلم عن البحوث التي بدأت بين كوفييه وجفري سانت هيلر أفحلسة المجمع العامة » يشير إلى بحوث هذين العالمين في أصل الأنواع

وقداضطربت البلاد الجرمانية بالثورة على نابليون فكان هوفى جانب القوة بسخر بهذه النخوة ويقول للأدباء الناشئين الذين تقلدوا السلاح: «لا تقعقعو ابسلاسلكم فان الرجل كبير عليكم!». وتكلم أمامه أناس فى القائد ولنجتون فجعل يرحض عنه ويثنى عليه لأنه كيفماكان هو قاهر نابليون وغالب الهند. وقال: « كل من كانت معه القوة العليا فالحق معه . . . وعلينا نحن أن نحنى له الرءوس!» ولامه الناس على جموده فى ابان النهضة الوطنيه فكان

يقول: «انها لديبا سخيفة لاتعرف ماتروم ولاحيلة معها الاأن ندعها تلغوكما تشاء. فكيف كنت ترانى أحمل السلاح بغير بغضاء ؟ ومن أين لى بالبغضاء فى غير شباب ؟ لوحدثت هذه



على سرير الموت

الامورلى وأنافى العشرين لما كنت آخر من يهب ويهيب. ولكنها حدثت وأناقد جاوزت الستين وفيها بينى وبينك أنا لأبغض الفرنسيين وان كنت حمدت الله حين خلصت منهم البلاد» وليس قول جيتى هذا الااحتجاج محرج لايدرى ما يقول، والا فكيف عرف أن يحب الفتاة الحسناء ويخطبها للزواج فى الرابعة والسبعين ولم يعرف أن يبغض أعداء بلاده فى الستين وهل كان شأنه في هموم الألم وآلام المظلومين يوم جاو زالستين الاكشأنه فها و هو دون الخسس و دون الاربعن ؟

لقد قارن ماتسيني بطل ايطاليا الوطني وقديسها بين جيتي وبيرون فيهذه الحصلة فقال: « وقفت يوما على قرية سويسربة أراقب العاصفة وهي تقترب وتؤذن بالهبوب. وفي السهاء غيوم كثيفات سود تذهب حواشيها أشعة الاصيل ويطبقن سراعا على أصغي سماء في جو أوربا ماخلا جو ايطاليا الجميل. وكان الرعد يقصف من بعيد وأمواج الرياح القارسة تقذف بالمطر الغزير على السهل الظمئ.

« وأنظر فوقى فاذا بباز كبير من بزاة الألب يعلو تارة ويهبط أخرى وهو يقتحم العاصفة فى كبة الرياح الهوج كأنما كان يهجم عليهاهجمة القريع على القريع ، وكلما جلجل الرعد جد الطائر النبيل فى العلو كانما يجيبه و يتحداه · فظللت أتبعه بنظرى برهة حتى غاب فى ناحية الشرق عن العيان

« ثم نظرت الى الأرض على نحو خمسين خطوة منى فاذا بالطائر أبى حديج قابع هناك على هينة واستقرار بين حرب العناصر الزبون، ورأيته مرتين أو ثلاثا يرفع رأسه قبل مهب الريح بهيئة لاتوصف من الاستطلاع الضعيف وقلة الاكتراث! ثم أعرض عن هنذا ورفع احدى ساقيه النحيلتين وزوى رأسه تحت جناحه وتهيأ للنعاس في هينة واستقرار

« ذكرت بيرون وجيتى حينذاك وذكرت حياة أحدهما تموج بالزعازع وحياة الآخر تغمرها السكينة والسلام، وذكرتالينبوعين الزاخرين الذين ختم عليهما واستنفدهما هذان الشاعران »

ذلك أصدق تصوير لشاعرين كبيرين من طينتين جد

مختلفتين . وأنصار جيتي الغيورون على شهرته يشعرون بهذه النقيصة فيه فيتعملون لسترها بالمعاذير ،وقد يسخف بعضهم فينقلب من تلمس الأعذار لها الى اعتبارها مزية تستوجب الثناء!! لانها علامة الرفعة عن هموم الحياةالصغرى وشواغل الجماهير والعلو بالفكرالى أفق أكمل منذلك وأكرموهو أفق الجمالوالمعانى الخالدة والعزلة الالهية ، ولوصح أنالترفع عن هموم الجاهير مزيةتحمد لجاز أن يحمل برود جيتي على ذلك المحمل وأن يجزى عليه بالثناء والاعجاب . ولكنه غير صحيح ولا قريب من الصحة ، فان مر . فاته الشعور بآلام بني الانسان وبشاعة الظلم فقـد فاته شعور الصـدق وفاته شعور الخـير وكلاهما عنصران من عناصر الشعور الجميل، واذاكان تمثيل الشقاءفي الصورة الفنية عملا جميلا فليس الشعور بالشقاء والعطف على الأشقياء بالعمل القبيح

وهب مايقولون صالحا لتفسير الفتور في احساس جيتي بمسائل الامم فهل هو صالح لتفسير فتوره في علاقاته مع الأفراد وقعوده عرب البرحتي حين يكون البرواجبا يفرضه الولاء

للعبقرية والمروءة ؟ لقد استغاث به بيتهوفن فى محنته وكتب اليه يقول وهو يظن أنه يغضمن عزة نفسه بين يدى انسان يفقه معنى العزة والعبقرية : «الحق أننى كتبت كثير افى الموسيق ولكنى لم أجن شيئا. ولست الآن وحيدا لأننى أصبحت من سنوات ست أبا لابن أخى الفقيد ... كلمات قليلة منك تسعدنى » . فماذا كان جواب جيتى لتوسل ذلك الشيخ المعذب المحروم ؟ ولا كلمة .! أيصدق القارى ، ؟ نعم ولا كلمة . ! وقد اعتذر بعضهم عن أيصدق القارى ، ؟ نعم ولا كلمة . ! وقد اعتذر بعضهم عن كان عذره بعد ذلك بأيام أو بأسابيع أو بأشهر ؟ لاعذر هنا يجوز فيه الكلام .

وكتب اليه « فويت » صديقه وزميله فى الديوان وهو على فراش الموت يقول له : « . . . أردت أن أكتب اليك هذه الكلمة الأخيرة وفى رمق . . . آه ياعزيزى جيتى ولكننا سنعيش معا فى عالم الروح . . . » فماذا صنعالعزيز جيتى بهذه الدعوة المتوجهة اليه منصديق يسلم الروح وينتظر الموت ساعة بعد ساعة ؟ لبث يوما لايجيب . ثم أرسل اليه ورقة مع خادم ! ! وما كانت دار صديقه المحتضر الاعلى قاب خطوات

من بيته ، فماذا كان يضيره لولبيّ أمنيته الأخيرة وذهب اليه؟ لاضير . وما نظن مثل هذه الخلة مما يرضى به ذوق جميل

وقس على ذلك علاقاته بهردروشيلر وكلاها ذويد عليه فى تنبيهه واستنهاضه ، فماكانت علاقاته بهما تخلومن ملامةو تقصير ؛ بلقس على ذلك علاقاته بكل انسان حتى أمهوأبيه وأوليا. نعمته وأقرب الناس اليه

فهو رجلواضح الأثرة لم يزعج نفسه قط لخطب فرد و لالخطب أمة ، ولم يخفق قلبه خفوق الايثار برحم و لا محبة ، وغرامه بالنساء الكثيرات لا يسفى ذلك بل يؤيده و يضيف اليه . فأنه كان غرام فن ورياضة ولم يكن غرام مودة وحياة ، وأى فضل للانسان فى أن ينشد المتعة و السلوى و السرور ؟ وأى غرابة فى حب الرجل للمرأة وهى ألف محلوق لالفه ، و انسان آخر بينها و بين الرجل عطف وليس ينها و بينه منافسة و لاسباق ؟ هنايستفيد الرجل و يضم اليه إنسانا يتممه ، و لا يخشى على أثرته من ذلك الانسان

ومعهذا كانجيتي بهرب من الحب كلما كلفه بعض العناء ، وكانت بغيته في الحب «الحضور» كماقال وأعاد . فمن غاب عن عينه فليس (م-د)

بحاضر فى قلبه و لا يلبث أن يحجبه النسيان ، ومثل هذا الحب الذى أحب حيتى ولم يعرف سواه لايننى الأثرة وانقطاع أواصر المودة والرحم بينه وبين بنى آدم

بل لعلنا لانخطى. اذا قلنا انه كان فرديا حتى فيما أحب من الحيوان ، فما آثر القطط على الـكلاب الالأن القطط فردية جافية والكلاب فيها عطف والفة !!

وأكبر الظن أن جيتي و رث هــذه الخلة و راثة عن أبيه ثم نمت مع الزمن فيه ، فقد روت لنا « بتينا برنتابو » نقلا عن أمه أنه لما كان صبياً صغيراً مات أخوه و رفيقه في اللعب « جاك » فلم يذرف عليه دمعة وامتعض من بكاء أهله ، ولمــا سألته أمه : أماكان يحب أخاه؟ جرى إلى حجرته وجاءها بأوراق فيها رسوم ونوادر كان قد أعدها لتعلم أحيه حين يكبر! فكأنه لم يحب من أخيه في تلك السن الصغيرة آلًا موضوع فن وتربية! فهذه الخواتم من تلك البوادر ـ ويزيدها أن جيتي قد عوفى من شدائد العيش وحرقات الخيبه وأهوال التجارب ففتر مابينه و بين الناس من حرارة العطف والولاء وقرابة الألم والعزاء ، والنرجع هنا الى ما كتبناه فى صدر هذه الرسالة

عن النفس الالمانية وحقيقة شعورها بالوطنية والجامعة القومية ، فنى ذلك تفسير لفتور الوطنية فى قلب جيتى وعذر له من تلك النقيصة التى لامراء فيها ، إذ كان فى الدعوة الجرمانية شىء ينافى الوطنية فى بعض الاحيان ، لانها توشك أن تقضى على استقلال الدويلات والأمارات الصغار ، و إذ كان لجيتى مندوحة من شواغله الادبية عن مصادمة الوقائع ومعاناة المظالم ، وكان منصبه ينأى به عن ذلك ولو لم تكن لهشواغل أخرى تصرفه و تلهيه

ولا ننس بعد هية الألمان للمناصب الكبار في القرن الثامن عشر ووراثة جيتي هذه الهية عن أبيه. ثم هاهوذا قد تسنم تلك المناصب وارتفع الى مراتب النبلاء ، فهل يسير عليه أن يستخف بها ويفقه دعوة الحرية كما يفقهها رجل لاتغشى بصره غاشية هذه الهية ولا تجرى في عروقه دماء تلك الوراثة؟ ثم حب الراحة الذي فطر صاحبنا عليه ماذا يصنع به وكيف ينفضه عنه ؟! وكيف يسارع الى عقيدة تحفزه الى الكدح و الجهد وليس له طاقة بهما ولا عهد له باختبارهما من قديم ؟!

واذا صح « توصيف » الباحثين لمرض جيتي في شبايه (١ واستدلالهم علمه باعراضه التي وردت في رسائله وكتبه و: كان بعد ذلك من مو ت أو لاده فمن شأن هذا المرض في أغلم الأحسان ان يضعف العطف ويدخل الجفوة على الطباع هذه معاذير نسوقها لانصافذلك العبقري الكبير وتصوير على جليته بغير إجحاف، ولكننا لانعرف بينها عذرا هو أوج من حب الراحة أو السكون الذي فطر عليه و لا حيلة له فيه . فار كانجيتي لم يكدح لغيره فهو لم يكـدح لنفسه ، وان كان قد أحج عن تدبير الخيرات فهو قد أحجم كـذلك عن تدبير الشرو و لقد قال مرة أنه يلمح القاتل في أعماق حسميره ، وما من فناد إلاوهومستطيع أن يقول ذاك على معنى التصوير الفنى لامعنو الاجرام . فانهمطالب على الاقل بأن ينتزع من شخصه كل شخو صر خياله ، فعلى هذا الاعتباركان جيتي يضمر الشر ويلمحه في أعماقه ، أماأن يقارفالشر و ينصب لتدبيره فبينهوبين ذاكحائر

راحع كـتاب تر بية جيتى العاطفية

L'Education Sentimentale de Goethe صفحة ۱۹۱ و ۱۵۱ لمؤلفه روبرت دارکور

الطبع ، وحائل الكياسة

فكل ما يؤخذ على جيتى من نقيصة فهو نقيصة فنية بالمعنى الذى المعنا اليه أو نقيصة المطاوع المستجيب الذى لا يجاهد فى مكافحة المغريات. وفي هذه الضرورة شفيع! وفي العبقرية شفيع آحر. فأن أثرة العبقرى الكبير أثرة إنسانية تعنى الناس جميعا لانها تشتغل بكل ما يعنى بنى الانسان، فعسى أن ينفعه هذان الشفيعان.

عفيرة جبنى وآراؤه

من عرف صفات جيتي وخصائص عبقريته لم يصعب عليه أرب يعرف عقيدته في الدين وأراءه في الأخلاق والاجتماع والسياسـة .أولم يصعب عليه أن يعرف الاشياء التي يمكن أن تنطوى علما تلك العقيدة والأشياء التي لا مكن أن تنطوي علما، فانما عقيدته وأراؤه خلاصة من صفاته وخصائص عبقريته، وهو كان رجلا يأبى الجهد ويكره أن يزعج نفسه ، وكانت له عبقرية مستجيبة مستسلمة تأخذ الدنيا جرءا جرءا كما يأخذها الفنان الذي يتملى جمالهاوالشعور مها وبجد في ظواهرها الكفاية لحبها وتعظيمها · فعقائده لن تخرج عن هـ ذه الصفات و لا عن هذه الخصائص، وكل ماهو عويص أومجهد أوبعيد عن طريق الفن والجمال فلك أن تستثنيه من آراء جيتي في جميع الشؤون ، وأنت مطمئن الى ذلك كل الاطمئنان

وقد قلنا أنجيتي صاحب عبقرية متعددة الجوانب ولكنها تؤل كلها الى طبيعة واحدة . فما يؤيد ذلك ولاريبأنك تعرف عقائده من صفاته وجملة أفكاره . فان الجوانب المتعددة التي ترجع الى معادن متعددة تستعصى على مثل هذا التقدير و لا يغنيك العلم بال كثير منها عن العلم بأيسر يسير ، إذ ربما كانت عقيدة صاحبها مناقضة لأخلاقه أو لفكره أو لمزاجه ، أما فى جيتى فالجوانب تختلف ما تختلف و الآفاق تتسع ما تتسع و لكنها لا تشذ أبدا عرب تلك الطبيعة الواحدة التي أجملناها فى الكلام على عقريته و أخلاقه

* * *

جیتی مؤمن بالله مسلم بالقدر : « ان الله أحكم منا وأقدر ، فله أن يتصرف بناكما يشاء »

هذا هوالنسليم بالقدرة الكبرى والحكمة الالهية في الوجود وللقدرة الالهية دلائل كثيرة يلتمسها الباحثون في أخنى نواحي البحث وأظهرها ويعبرون اليها بحارا من الفلسفة والتصوف لايسهل عبورها . فأما جيتي فتق أنه لا يغوص على ايمانه ولايركب اليه المراكب العصية ، فحسبه الجمال في العالم دليلا على الجبلة الالهيه فيه وفينا ، أو كما قال لصديقه موللر : « أن القدرة على الجميل الحس وبث الحياة في المادة الصاء بتزويجها من الفكر

لهى أقوى حجة على فطرتنا العلوية » والدين عنده لا يكون الاواحدا من اثنين: « فأما دين يعرف القدس ويعبده حيث يتراءى فيها حولنا بغير شكل ولاقالب ، وأمادين يعرف القدس ويعبده حيث يتراءى فى أجمل الاشكال والقوالب ، وكل مابين هذا وذاك فهو وثنية وجهالة » . ومادمنا نشعر بالجمال حولنا فنحن نشعر بالقدرة الالهية فى العالم وفى أنفسنا معا . قال كبلر : « أمنيتي أن أدرك الله فى عالمي الداخلي كها أدركه فى كل مكان من العالم الخارجي » فقال جيتي متهكما : « أن الرجل الطيب لايدرى أنه حين يدرك الله فيها حوله فالالهي فيه متصل هنالك بالالهي في الكون أو ثق الصلات »

كذلك قال لجاكوبى: « ان الأقدمين فى أوج رفعتهم كانوا ينشئون القداسة من الجمال ، فزيوس كبير آلهتهم لم يبلغ التمام الافى تمثال الاولمب »

وقال لا كرمان فى عام وفاته: « دع من يشاء يبدع إرب استطاع بمحض العزيمة الانسانية ـ أى بغير مدد إلهى ـ شيئا يضارع ماأبدعه موزار أورفائيل أو شكسبير! »

فالجمال هو معجزة الكون الالهيةعندجيتي ، وهذا هو ايمان الشاعر الفنان ·

* * *

وإيمان جيتى بخلود الانسان ضرب من التسليم بالقدرة الكبرى والأنابة اليها. فمادام الانسان فى كفالة تلك القدرة فهى تمضى به الى الذى هو أقوم، وهى لا تصنع العبث ولا تبطل ما تصنع. وقد قال بلسان برومثيوس: « لا أذكر بدايتى ولاأحس نهايتى ، ولا أدرك الحتام وإنما أناخالد لا ننى أنا موجود » وكل يحمل برهان خلوده فى نفسه فمن لم يجده هناك فاهو بواجده فى شى ال

ولما سأله فولك عقيب وفاة صديقهما فيلاند: «ماتظن فيلاند صانعا فيهذه الساعة؟ » قال: «أنه لا يصنع شيئا حقيرا، ولا شيئا يغضمنه ، ولاشيئا يناقض عظمة الأخلاق التي أثبتها في حياته » وهذا أمر لاخلاف فيه . أما ماعدا ذلك فليختلف فيه المختلفون

ثم استطرد الى ذكر « الوحـدات » المعروفة فى مذهب

الفيلسوف ليبنتز ، وقال أنها خالدة لايمسها الفناء ، وأنها على وفاق مع القدرة الالهية لاشذوذ فيه

ولا طاقة لجبتي بالفلسفات العويصة التي تخوض فيها وراء الطبيعة وتقيم الدليل على خلود النفس بالمقدمات الطويلة والنتائج المعضلة . فايمـانه بالخلود لاشأن له بهذه الفلسفات ولا مرجع فيه الى البحث الذي يَكُـد الذهن ويثقل على الخاطر . ولكُـنه يستريح من الفلاسفة الى اثنين في المحدثين وهما « سبنوزا » و « لينتز » الذي تقدم ذكره . وهو في إيثاره هذين الفيلسو فين وفي للعبقرية التي عرفناها وعرفناجنوحهاالي التسليمواستحسان ماهو حاضر . فان سبنوزا هو فيلسوف «وحــدة الوجود » القائل بأنالله هو الكل والكل هو الله ، وأن الالهية ظاهرة في كل جزء من أجزاء هذا العالم. فالانسان لايذهب بعيدا في طلب الاله والكشفعناالاسرار وجيتى لايأبي أن يمشى معهذا الفيلسوف في طريقه الدمث المريح

وسبنوزاكذلك هوالقائل ان الدنيا تتغير ماتتغير ويبقى فى كل تغييرشى. دائمخالد هو عنصرالكمال والجمال الذي يتجلى فيه

الاله . وهنا أيضا لا يتعب جيتي من مصاحبة هذا الفيلسوف ، لانه يطمئن معه الى نفسه ويرضى عن كل حالة نمر به أو تصيبه « أما ليبنتز » فهو فيلسوفالفردية والاجزاء والرضى عن الوجود لأنه خبر مافي الإمكان، وهل أحب الي جبتي من الفردية والاجزاء والرضيعن الوجود؟ فالعالم عند ايبنتز وحدات منعزلة يعكمف كل منهاعلي نفسهو ينرقى علىحسب قو انينه المكنونة فبه ، فلاسلطان عليه للرحدات الاخرى ولا يلوح لنا نحن أنهيتأثر بتلك الوحدات الالاماكلها معدن واحد فدىم مرتب منسوق منذ أزل الآ ال. وكل وحدة هي مرآة القدرذالالهية تتجلي فيها هذه القدرة على حسب حظها من الترقى والـكمال ، فلا ديمنة لاحداها على سائر ها وأنما تستقل كل منها باظهار قدرة الله على منوالها: مثلها فيذلك مثل ألوف الساعات التي تدلك على الوقت وتتفق كلها في الدلالة علمه ثم أنت لاتفهم من هذا أن احداها أثرت في سائرها ولو كانت أدق وأنفس منهما . وكل وحمدة خالدة تترقى وتظهر جمال الله على درجات فىالاظهار ، فالفردية المعزولة فىهذا العالمالسعيد على أتمها هنا ، وجيتى يأوى من هذا

المذهب الى بيته الأمين

وقد تلمح فى جيتى أثرا من آثار أفلاطون فى كلامه عرب المثل التى تسبق الموجودات، فذلك الماعه فى الجزء الثانى من رواية فوست الى عالم السكون المجهول الذى لامكان ولا زمان فيه ولا تنقيد فيه الاشكال بقيود، ولكنها عبارة شعرية لاأكثر ولا أقل، وليس جيتى بعد هذا بالذى يعنت ذهنه فى استقصاء هذه الأسرارالى غاياتها البعيدة، لأن مذاهب الفلاسفة فى شرح خلود النفس كما قال فى أخريات أيامه «هى شغل المتبطلين من السراة الحالين أو النساء اللواتى لا يشغلهن شاغل»

ومن ثم انكاره على السلطان الذي كان يدعيه رجال الكنيسة لانفسهم في الوساطة بين الله والناس ، فهر ينحو فيه نحو الفردية ونحو « وحدة الوجود » في وقت واحد . اذ «كل الحقائق تأتى من عند الله . و هؤلاء الناس _ يعنى رجال الدين ـ يزعمون أن الله لا يتكلم الا بوساطة الكنيسة ، فهم لا يرون كيف يتكلم الله بلسان جميع الأشياء ، فما من حشرة تدب على الأرض ومامن ورقة على شجرة الا ولها نبأ تقوله من عندالله » . وجيتى يعنى

الكنيسة الكاثوليكية بذلك الكلام، وهي غيركنيسته البرو تستانتية التي نشأ عليها هو وأهله . فليس فى كلامه هذا تمرد جديد على سلطان وطدد!

ولا يخقى أن جيتى قد خامرته الشكوك فى كل مذهب وكل ملة واتخد لنفسه عقيدة تخالف عقائد الشعائر والمراسم فى الجملة والتفصيل ، وعرف الله فى نفسه وفيها حوله بغيرهداية من ذى كهانة الامن كان يقرأ لهم ويحادثهم فى أمور الدين ، وله مثل ظريف فى استقلال الفرد بعقيدته يقول فيه أن عقيدة الانسان ينبغى أن تكون كالذخيرة التى يدخرها فى بيته ليعتمد عليها وقت الحاجة . أما ذخائر المصارف فأرباحها لا صحاب المصارف ، وقلها يربح منها المستعيرون

ولكنه على مخالفاته وشكوكه لم يتمرد قط فى كفر و لاعقيدة ؛ الافى سورة الشباب أيام أن نظم قصيدته فى «برومثيوس» الاله الثائر على ربالا رباب، وأيام اعتلاج المناظر الأولى من رواية فوست فى ضميره وخياله، ثم ثاب الى مذهب يقارب مذهب ابن المربى الذى يقبل فى قلبه كل صورة و يجمع فيه «دير الرهبان ومرعى الغزلان».

فخرج من رواية ولهلم ميستر بجماع مـذهبه فىالأ ديان كافة وهو احترام الجميع . فكأن يعتقد أن الاديان ثلاثة : واحد يدعوك الى احترام ما فوقك وليس أسهل منه ، وآخر بدعوك الى احترام مايقار بكوهو أصعب من ذاك، و ثالث مدعو ك الى احترام مادونك وهو المسيحية . ولن يكمل دىن المرء حتى يؤلف بينهذه العقالد جميعاً فيحترم كل شيءو يرضي عن كل شيء ، ونحن هنا من طبيعة جيّى في صمم الصمم! فلا تمرد ولااستخفاف بل نبجيلو تسلم واشتهر جيتي بالسخر الخني في أحادبثه وفي تواليفه ، ولابد أن يسخر رجل عاش كما عاش وشهد كما شهد واستعرض الدنيا استعراضه لحقائقهاو عجائب أكاذيبها ، الاأنه سخر لااستخفاف فيه ولاصغار ولارعونة ، وربما نفعته في هذاطبيعة المحافظة الراسخة فيه ، فعودته التهبب ومداراة الأئمور

وانك لتعجب لهذا الذهن الكبيركيفكان يضيق به النظركلما باغته التغيير فأجفل من المباغتة وسارع الى الانسكار فى غيير موجب للانكار ، فهذا الذهن الذى يتناول المسائل الجسام فى سهولة ورفق لم يلبث أن سمع باباحة الزواج باليهوديات حتى

ثار ثائره واستعظم الامركانما فيه ثورة على نظام الوجود قال موللر: «ماكدت ادخل على جيتى في نحو الساعة السادسة ... حتى بادرنى الشيخ العزيز ببيان مسهب عن الغضب الذى خالجه من قانوننا الجديد الذى أباح الزواج باليهود فقد أبدى أشد المخاوف و توقع أو خم المو اقب وقال: لو كان المراقب العام رجلا من ذوى الاخلاق لآثر أن يعتزل منصبه على أن يبارك اليهود فى الكنيسة باسم الثالوث المقدس! »

كان هذا في سبتمبر سنة ١٨٢٣، أى بعد موت زوجته بسبع سنوات، فحليق بهذه الغضبة العجيبة أن تعرفناسر رضاه بكرستيان فلبيوس قبل الزواج وسر معاشرته اياها على خلاف العرف في بيئته وزمانه. فلم يكن مسلكه هذا اجتراء على تغيير مألوف الناس بلكراهة منه لتغيير مألوفه، وكل مافى الامر أنها امرأة استطاب العيش معها فلم يقدر على فراقها. فقبل من أجل ذلك أن يغضب من أغضب وهو قانع مستريح

هـذه الراحة هي قوام هـذه العبقرية في كل رأى وفي كل مسلك وفي كل خطة . فــا التقوى ؟ وما الخلق ؟ وما الفن ؟ كلها وسائل للسلام أو للتوازن و الطمأنينة فى النهاية. « فالتقوى ليست غرضاً لذاتها ولكنها وسيلة للترقى بسلام النفس الى أرقى مراتب التهذيب » . . والشعر وسيلة نتخذها لسد خلل الحياة وترك التبرم والشكاية ، والفن « ليس غيره وسيلة مأمونة للحلول فيه » مأمونة للنجاة من العالم وليس غيره وسيلة مأمونة للحلول فيه » وقواعد الآداب والأخلاق : « محاولة دائمة لاقرار السلام بين مطالبنا الفردية وقانون العالم المستور » فكل ما ليس فيه سلام ولا أمان فليس فيه خير ولا إحسان !

نعم انه كان يوصى بالعمل ولا يكف عنه ، ونعم انه كان يعتبر العمل سبيل الحلاص والتكفير لأنه سبيل تعريف الانسان بحقيقة نفسه ولا خلاص للنفس بغير هذه الحقيقة ؛ ونعم انه استرسل في هذا المهنى حتى قال إنه لا يدرى ماذا يصنع بالخلود الابدى الذي لا عمل فيه ولا واجب ، ولكننا يجب ألا ننسى أبدا أن هذا العمل لا يننى الراحة والطمأنينة ، فكل عمل لجيتى فمشروط فيه أن لا يجهد ولا يزعج وأن يكون عفو الطبع والسليقة : « وليذهب كل إلى واجبه كالنجم في غير عجلة الطبع والسليقة : « وليذهب كل إلى واجبه كالنجم في غير عجلة

ولكن في غير فتور» كاقال في احدى مقطوعاته. وماالو اجب الذي يذهب اليه ؟ هو عنـد جيتي تمطالب كل يوم . فمن قام بمطالب الحاضر يوما بعد يوم فليس عليه واجب أقدس من ذاك . أوكما قال فى وصية أخرى: «كن أمينا لحظة بعد لحظة فهذا خـير ما تفعل » . فالمرء لا يذهب مع جيتي بعيدا في طلب الله ولا في طلب الواجب، فهو يجد الله و يجد الواجب حيث كان! أما حكم الأخلاق عنده في تناول طيبات الحياة فهو الحكم المنظور عند رجل يؤمن بالحس ويؤمن بالواقع الراهن كل هذا الايمــان. فالدنيا حقيقة وليست بوهم ولا عبث، بلهي حقيقة حتى في نظر الله وليست كذلك في نظر الانسان وحده . والا « فعيشك سبعين سنة لن يساوى فتيلا إذا كانت حكمة الدنيا بأسرهاحماقة عندالله» . ولقد قال « إن الكل باطل معناهأن الكل ليس بباطل » . وما دامت الدنيا حقيقة وليست بوهم ولا عبث ففيم نعرض عنها ونزهدفى طيباتها ؟ فكل ما أباحه اليوناني القديم لنفسه فهو مباح في عرف جيتي بغير تلجلج ولا معاناة . و «لنقدم على السعادة » كما قال ولنعرض عن المعرضين .

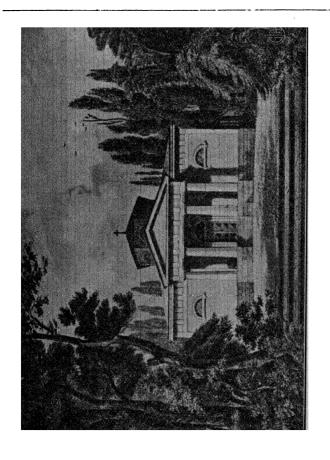
فهو الرجل الأغريق المثقف فى محللاته ومحرماته. وقد كان له رمزان ينظر اليهماكثيرا ويأنس اليهما فى بيته: وهما تمثال جو بيتروجمجمة إنسان، ومانحسبه كان يترجم عن نظرته الطبيعية إلى الحياة والموت بأبلغ من هذين الرمزين

لقد أوصى جيتي بالتسليم ونكران النفس ، ولكن أي تسليم وأى نكران؟ فأماالتسليم فهو الرضى بالحاضر لكي تتملاه إذكان السخط عليه حائلا بينكوببن تمليك إياه. وأما النكران فهو ترك القليل في سبيل الكئير ، وليس هو التعويل على ترك هذا وذاك . فخذ الحاضركما يجيء اليك ولا تأس على الماضي : « فليس فى هـذه الدنيا ماض يؤسف عليـه وإنمـا كل ما فيها جدید دائم » ولا جدوی تعود علینا من و راء الحزن علی ما يز ول. «فانمانحن هنا لنصبغ الزائل بصبغة الدوام. ولا يتاح لنا ذلك إلا بتقدير الزائل والدائم على السواء » . وفي آية من آياته الشعرية الخالدة يقول: «كيف تراك تجـدد نفسك بلا ونا. ؟ إنك مستطيع ذلك ، مستطيعه بأن تجعل لنفسك نصيباً من السرور بالعظمة . فانكل عظيم لا يزال أبدا جــديدا حارا

مملوءابالحياة،وفي الحقير ترتعدأوصال الرجل الحقير » فالعظمة في الانسان وفي الطبيعة هي الحلود أو الحياة التي لاتني تتجدد ، وعلى الانسان أن يكون كالطبيعة وليس عليه أن يخلق مذاهب الأخلاق من الهواء ، أو كما قال : « ان جميع المشل العليا لن تعوقني أن أكون ما خلقت . أي أن أكون طيبا ورديئاً كذه الطبيعة » . فاذا حدثه أحد عن الضمير صاح به : « وما الضمير ؟ وما الذي يتقا ضانا إياه ؟ » وليس معني هذا رفض الضمير والزراية به ، وا ما معناه اننانحن قوام الضمير بمانختار، ولسنا أساري الضمير على الكره والاضطرار

* * *

وبعد فقد يكون من اللغو أن نسهب فى شرح آرا، حيى السياسية وموقفه من مبادى، الثورة الفرنسية التى حضر عهدها. فان تلك الآرا، واضحة كل الوضوح فيما تقدم فلن تكون فيها مخالفة لما فطر عليه من السكينة والعزلة الفردية وفتور العاطفة بينه وبين من حوله. ولكننا ننقل هنا فلسفته العلمية عن النظام الذى يراه فى سنن الطبيعة : فهو يقول فى



كتابه عن علم تركيب الاجسام الحية انه «كلما نقص تركيد البنية عظم التشابه بين أجزائها وعظم التشابه بين كل جز وبين مجموعها. وكلما كملت البنية عظم الخلاف بين الأجزاء فني الحالة الأولى تكون الأجزاء تكريرا متفاوتا للمجموع وفي الحالة الثانية تختلف الأجزاء عن المجموع كل الاختلاف

«كذلك كلما تشابهت الاجزاء قل خضوع كل منها للآخر فضوع الأجزاء ينبيء عن مرتبة عالية في التكوين »

هذه فلسفة علمية يصح أن تنقل الى الفلسفة السياسية ، وهر صحيحة كل الصبحة فى العلم وفى السياسة . ولكنها تؤيد آر الأحرار ولا تؤيد آراء المحافظين ، فهى تستلزم أن يخضع كل جزء لمجموع الأجزاء ولا تستلزم أن تخضع جميعها لجزء واحرأو أحزاء قليلة ، ثم هى تشير إلى حالة الصحة فى تركيب الجسحيث تتضامن أعضاؤه كلها فى التعاون والتساند ، ولا تشير المحالة المرض التى يختل فيها تركيب البنية فيزيد الدم فى ناحية أخرى

كان جـيتي يعارض مبادى. الثورة الفرنسية ولكـنه كاد

يرىأن الثورات من خطأ الحكومات، وأن أحسن الحكومات هى التى تعلمنا أن نحكم أنفسنا »: وقد حذف صيحات الحرية من طبعات رواية «جوتر» الأخيرة، وكان يتساءل: «ما فائدة الحرية الزائدة إذا كنا لا نستطيع أن ننتفع بها! » ولو أنه حرم الحرية يوماً لما خطر له أن يسأل هذا السؤال

وقد توسع جيتي في حتام « رحلات و لهميستر » في الكلام عنالحكومات والاوطان وحقوق الاسان في بلده وغير بلده ، فنصح بالرحلة والتنقل الى حيث يفيد الانسان....فقد يكون فى بلده عاطلامتبطلاو لا يظهر عليه ذلك لساعته . أمافي الغربة فالرجل الذي لانفع فيه لايلبثأن ينكشف ». وقال: « ولقد طالما قيل انه حيثُمارضيت فهناك وطني . وأولى أن يقال بلحيثما أفدت فهناك الوطن » . ثم قال : « على هذه الصفة نستطيع أن نحسب أنفسنا أعضاء في جامعة واحدة هي العالم بأسره. وهي فكرة بسيطة جليلة سهل على الانسان تحقيقها بالفهم والاقتدار ، فالاتحاد قوة كبرى: فلا انقسام إذن ولا خصومة بيننا . وليتعود كلمنا أن يرى نفسه بغير صلة دائمة تقيده بمكانه ، ولينشد الدوام

في نفسه لافيا حوله · فهنالك هو واجد ُ واجبه وهنالك فلينعم به وليزده ، وكلُّ منوقف نفسه لا لزم الحاجات وأقربها فهومتقدم في طريقه على ثقة في جميع الاحوال ، أماالذين ينشدون الارفع والاكمل فيفتقر ونالى حكمة أعظم وأقدر حتى في اختيار الطريق. وأيآكان المرء عاملا أومحاولا فليعلم أنهلايكيني نفسهولا يستغنى عن الجماعة » . ثم قال : « علينا واجبان أخذنا أنفسنا بالتزامهما أشدالالتزام ،فأولهما أن نوقر كل عبادة دينية فانجميع العبادات تلتقي على اختلافها فىالعقيدة . وثانيهماأننوقركذلك آلحكومات على جميع أشكالها ، ومتى كانت كل حكومة تهدى إلى العمــل المدبر وتقوم على تشجيعه فعلينا أن نعمل وفاقماتفرضه السلطة المقرره وترومه ، أينها قسم لنا أن نكون »

وليس فى هـذه النصائح جميعها نصيحة واحدة لاتوافق طبيعة جيتى فى صميمها . فهو عالمى لانه فردى ، وليس كل عالمى فرديا على هذا المثال

* * *

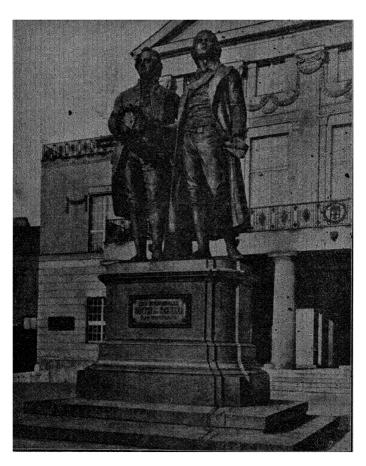
لقد عرفت البارونة « فون شتين » صاحبها حقاً حين سمته

باسم « اللاما » كاهن التبت الأكبر العاكف على رأس جبله في نجوة عن العالمين ، فقد عاش جيتى فى صومعة من نفسه وعاش كاللاما فى سكينته وبعده ، غير أننا حريون أن ننبه فى ختام هذه الكلمة الى خطأ قديقع فيه المتعجل فيضل فى فهم هذه العبقرية أشد ضلال . فلنقل ما نقول فى « راحة » جيتى و لا ننس أبدا أنها هى راحة الذهن الصغير ، أنها هى راحة الذهن الصغير ، وأن الزرافة لتقف فى مكانها لا تبرحه ثم ترفع رأسهافتنال ذؤابة الشجر التى لا تنالها النملة إلا بعدساعات تستهدف فيها للاخطار والمشقات ، فاذا بدا للنملة أن تهم الزرافة بالبطء وقلة الحركة فلتفعل . ولكنها لا تصفها حينئذ أصدق الصفات

تفریر جیشی

قُــدر جيتي في حياته وبعد مماته ، واتفق له التقدير في منزلته الحكومية وفي مؤلفاته وفي منزلته الأدبية ؛ فارتقى إلى أرفع المناصب في إمارة « فيمار » وأنعم عليه الامبر اطور بلقب النبالة وهو تنويه غير قليل في بلاد الألمان في ذلك الزمان، وبيعت مؤلفاته للناشرين بأثمان لم يعهد لها نظير فيغير كتب فولتير ، وسعت اليه وفود الأدباء من الأقطار الاوربية تكبره وتحييه ، وتسنم ذروة الشهرة العالمية في عصر ندر فيه الأدباء العالميون ولمــا مات دفن الى جانب صديقه شيلر في مقبرة الأمراء وأقيمت له التماثيل وخفظت آثاره في داره ، وتنافس جرمان النمسا وجرمان ألمانيا في تخليد ذكره وشرح مؤلفاته وتدوين الكبير والصغير من اخباره

واليوم يحتفل الجرمان بذكرى وفاته فتشترك الحكومة والشعب في تقديس هذه الذكرى وتتحد الأحزاب في هذا الغرض على اختلاف أغراضها ؛ وتشتغل الصحف بحديثه حتى التي لاعلاقة لها باالشعر والادب ، فصحف الاسنان تكتب



تمثال جیتی وشیلر فی فیمار

عن أسنان جيتى! وصحف السباق تكتب عن جيتى وركوب الحنيل! وصحف الأزياء تكتب عن ملابس جيتى وأزياء عصره وقبل ثلاث سنوات احتفل الألمان كذاك بذكرى مرور قرن كامل على تمثيل رواية فوست للمرة الاولى، وقبل ثلاث عشرة سنة احتفلوا الى جانب رفاته بانشاء دستورهم الجديد، وفى سنة ١٨٤٩ احتفلوا بمرور قرن كامل على ميلاده، وهذا غير الاحتفالات المتفرقة التى يحيها أنصار أدبه ودارسوه، وغير الكتب والتراجم والشروح والتعليقات التى تعد بالمئات

وقد اشتر كت أمم أوربا فى الاحتفال بالذكرى الأخيرة فتوافد مندوبو الدول الى فهار وخطب الخطباء فى الجامعات وصدرت مجلات كتيرة فى فرنسا وإيطاليا ومماك الشهال ليس فيها من الغلاف الى الغلاف الا الكلام عنه وعن تراجمه وآرائه وآثاره ، ولاتزال الصحف الأوربية تكتب وتستكتب عنه ما يكفى لتأليف مكتبة كبيرة ، بل لقد شوهد بين الأكاليل التى وضعت عند قبره اكليل من الرأس طفرى مكتوب عليه « الى الشاعر العظيم » ويلى ذلك هذا التوقيع البسيط : « الحبشة » الشاعر العظيم معدودون ،

ومع هذا لانريد أن نعلق قيمة جيتى ولا غيره على أمثال هذه الاحتفالات ، فكثير أما يظفر الادباء الصغار بأمثالها في الحياة وبعد المات ، وكثير اماتراد بها نوافل الاديب وحواشيه دون جو اهره وحقائقه . واحتفالات جيتى فى الواقع من هذا القبيل لا فرق بين ما جرى منها فى ألمانيا وماجرى فى البلاد الاجنبية ، فكلها قد تعزى إلى أسباب غير أسباب الادب المحض والثقافة الخالصة ، والالمام بهذه الاسباب مفيد للتمييز بين تقدير الحقيقة و تقدير الظواهر والمناسبات

فاحسب قبل كلشى عساب المنصب الكبير والعمر الطويل ، فان المنصب الكبير قد سوغ للناس منه مالا يسيغونه من سواه ، والعمر الطويل قد ثبت قدميه فى الميدان وأتاح له الوقت لاستدر اك نقصه و تكثير مؤلفاته و ابراز مناقبه ، ولومات فى سن الشباب لذهبت آفة التفكك و الاقتضاب بقليل ماكتب ، لأنه اشتات لم يعرف الناس قيمتها الا بالاضافة الى ما بعدها

واحسب حساب المصادفة والاتفاق بين الزمن الذي علا فيـه نجمه والزمن الذي علا فيه نجم الأمم الجرمانية وتهيأت

فيه بواعث الوحدة السياسية والاعتزاز بالقومية ، فنظر الألمان فى ذلك الزمن الى علم أدىي يأوون اليه فلم يجدوا أمامهم غـير شاعرهم الكبير لرسوخ قدمه واشتهاره في غير وطنه وأصبح التشيع له عصبية وطنية على قلة اعتداد جيتي في حياته بتلك العصبية واحسبحسابالمآربالسياسيّة في «دستورفمار» وذكري فوستوهذه الذكرى الآخيرة التي يحتفلون بها اليوم. فكأنما أرادالالمان أن يذكرواالعالم بديونهم الأدبية عليهفيالوقتالذي ارهقتهم فيه ديون الحرب وحاولت السياسة أن تقطع ما بينهم وبين الشعوب ، ومتى ذكرت شعوب العالم أن الألمان هم أمة جيتى وشيلر وهينى ولسنغ وبيتهوفن وأقطاب الأدب وألفن والثقافة فغىذلك انصاف لهم يتعذر معه الارهاق والاعنات

أما الامم الاجنبية فما ظنك بها لوكان جيتى قد ناضلها فى سبيل العصبية الالمسانية كما ناضلها بعض الالمسان الغيورين ؟ . لقد كان تقديرها اياه يختلف لامحالة بعض الاختلاف

فضمور العصبية الالمانية فى كتب جيتى كان احدالاسباب التى قربت بينه و بين الفرنسيين والطليان والانجليز ، كماقربت بينه و بين الاشتراكيين فى الامم الجرمانية والاجنبية على السواء ، و يضاف

الىذلك اعجابه بثقافة الفرنسيين واعترافه بفضلهم وكثرة مؤلفاتهم في مكتبته المحفوظة الى يو مناهذا و تورعه عن خصومتهم حتى فى ابان الحرب بين بلاده و بلادهم، ثم يضاف اليه التغنى بايطاليا و فتنة آثارها و جمال مناظرها و الحنيين الى ادب الجنوب وايشاره فى بعض نواحيه على ادب الشمال، ثم يضاف اليه تعظيم جيتى لشكسبير و ثنائه على بيرون وستيرن وجولد سمث وجمهرة الادباء الانجليز

ولقدكان رائد جيتى فى انجلترا توماس كارليل وهوكاتب مر النفسكان يكره الدعوى الفرنسية ويأبى عليها قيادة الفكر فى القارة الأوربية ، فكان ينحى على فلاسفة فرنسا وادبائها وزعمائها ويضرب الأمثال بالألمان ويطنب فى المقابلة بين هؤلاء وهؤلاء ليضع فردريك بازاء نابليون ويضع جيتى بازاء فولتير ويضع عبقرية الألمان بازاء عبقرية الفرنسيين

وكانت رائدة جيتى فى فرنسا مدام «دى ستايل» وهىكاتبة نفيت من بلدها ونقمت على الأدباء خصومها ، فكانت تضربهم بتفخيم مناقب الأدباء الألمان والإشادة بالأمة الألمانية على الاجمال

فهذه النوافل جميعها قد أحاطت بشهرة جيتى فزادتها ولم تزد فى قيمة عمله ، ولو أنها ذهبتعنه لنقصت شهرته ولم ينقص قدره فى ميزان الادب الصحيح

* * *

كذلك لا نحب ان نعلق قيمة جيتي على كلمة قالها نابليون وتهافت علمها المعجبون بالشاعر كائنها شهادة الشهادات. ونعني بها قول نابلیون لمن حوله بعد أن رأی الشاعر « هاکم رجلا » فانهذه الكلمة التي القي بهانا بليون بعدجلسة واحدة لاتزيدعلي وسام يمنحه من يرضى عنه ، وكلنا يعلم شأنهذا الوسام فى النقدوالتمييز على ان حاضري الحديث و ناقليه قداختلفو افي مناسبة هذه الكلمة فجاءت فى مذكراتهم عنى روايات . ورواية جيتى نفسه لاتدل على شيء كبير . فهو يقول ان نابليون نظر اليه مليا ثم قال : « مسيو جيتي . انكرجل! » ثم سأله : كم عمرك ؟ فلما علم انه فىالستين قال: « انك مدخر العافية » . فكأن نابليون كان ينظر فى كلمته الىبنية الرجل لا الى عبقريته

وقدكان نابليون مضحكا في نقده لقصة فرتر التي زعم انه

قرأهاسبع مرات. فانه انتقد بعض العبار ات التي يظهر منهاأن الطمع كان ممزوجا بالحب في حمل فرتر على الانتحار. وقال « ان هذا لا يو افق الطبيعة البشرية ، وانه 'يضعف في ذهن القارى عقيدته في سلطان الحب على نفس فرتر». ثم سأل جيتى : لماذا كتبتها هكذا؟ وقد قبل جبتر هذا الانتقاد ، ولكن القارى و مريغير جهد

وقد قبل جيتي هذا الانتقاد ، ولكن القارى. يرى بغير جهد ان الصواب كان في جانب الشاعر لافي جانب نابليون ، فان المرء لا ينتحر لسبب واحد ، وانما تتضافر الأسباب وتتعاقب حتى تتجمع كلها في السبب الاخير

وما نظن أن نابليون عنى بجيتى كما عنى بنفسه، فانه كان يحثه على تأليف رواية عن يوليوس قيصر يكون ظاهرها لقيصر وباطنها لنابليون، وقد علم أن أدباء فرنسا بين صغير لا يرضيه وكبير لايرضى عنه، فالتفت الى أديب الألمان المشهور

أنما يُدُلُ على جيتى فهم أثره لا ترديد ذكره، ويدل عليه أكثر من ذلك أن الذين يفهمونه يكبرونه ولو خالفوه فى الرأى وباينوه فى المزاج، فنى طليعة خصومه وناقديه هنريك هينى الشاعر المبدع الذي يضارعه فى البلاغة وعذوبة الاناشيد ويفضله (م-٧)

عليه الكثيرون فى الظرف وطرافة الموضوعات، فانه بعد أن نقده وألم بمحاسنه ومآخذ الناقدين عليه عاد يقول: « وبعد فان جيتى لهو عاهل آدابنا. فاذا صوبنا مبضع النقد الى انسان كهذا فيحسن بنا أن نتقدم اليه بما ينبغى من التوقير. كذلك فعل الجلاد الذى عهدوا اليه أن يقطع رأس شارل الأول، فانه قبل أداء عمله ركع أمامه والتمس منه غفرانه »

وان كلمـة من هينى فى هـذا الصدد لترجح بـكل مايقوله نابليون وكل ما تقوله الاحتفالات

بل يدل على جيتى أن تنبث افكاره فى ذهن كل مفكر حتى يكاد لا يكتب الكاتب فى زماننا هذا الا وجيتى ماثل فى خلده ، وقد عمد بول هازار الاستاذ فى كلية فرنسا الى احصاء حسن الدلالة فى هذا الباب ، فانتقى بعض كتب المعاصرين التى لا علاقة لها بجيتى و تواليفه وراجعها فظهر له أن ثمانية — من عشرة كتب — تستحضر أفكار جيتى و تشير اليها . و تلك دولة شاسعة فى عالم الثقافة لا تفتح الا لافذاذ الفاتحين

وانك لتعدبين المعجبين بحيتي عقو لاوقرائح يفرق بينهاما يفرق

بين القطبين النقيضين في التفكير، فهناك كارليل و بيرون و امرسون وماتيو ارنولد وتنيسون ومرديث ، وهناك سان بيف ورومان رولان واندریه جید وموروا ، وهناك ماتسـینی وجیوفانی جنتيل و بر اندوماز ريك و مرجكه فسكي و تاغو ر ، وهناك ماركس وانجيل ونتشه وهاوبتهان ولدفجو توماس مان ، وبين هؤلاء الانجـلىزى والامريكي والفرنسي والروسي والهندي وأهـل الثهال وأهل الجنوب. وبينهمالمتصوفوالمتطرف وعاشق المثل الاعلى وطالب الواقع القريب، وبينهم الشاب والشيخ والقديم والحديث والشاعر والفيلسوف ،وكلهم يجدفى جيتى بغية ويلمسر. فيه عظمة ويستريح منه الى جانب ويأخذمنه بنصيب وتلك ايضا دولةفي عالمالثقافةلاتفتح الالافذاذ الفاتحين

هذا هوالتقدير ، وهذههي العظمة ، وهذا هو الخلود م

مختارات منفرفذ (۱)

﴿ الحكماء والشعب ﴾

في هذه القطعة تمثيل صحيح لطريقة جيتي فى التسليم وتبسيط الحقائق الكبرى بردها الى المحسوسات القريبة واجتناب المعضلات من أهون سبيل مع شيء من السخر والسكينة ، وفى القطعة صدق حكايه لاساليب الحكاء الاقدمين فى ردودهم المبهمة على المسائل العويصة ، ولهذا اخترناها من بين «لواذعه »

ابيمنيدس

هلم يااخوان ، نجتمع فى الغاب . فهذا الشعب مقبل ، يتوافد من الشمال والجنوب ومن الشرق والغرب ، يبغى العلم فى غير كلفة فأعدوا له القوارع الشداد !

الشعب

إى هؤلاء الحالمون الذاهبون في الخيال! حدثونا اليوم حديثا مبينا من غير لبس ولا محال، قولوا، أهذا الوجود قديم? اناكساجورس

ذاك أكبر ظني . فانها لتكونن خسارة على الزمان الذى غبر قبل وجوده

⁽١) هذه المختارات من ترجمة صديقا الاديب الالمعي والمترجم|الناقد عبدالرحمنصدقي

الشعب

وهل هو مستهدف للبوار ?

ا نا کسیمینس

ر بما . ولـكن ليس فى ذلك كبير بأس فيما أرى ، فما دام الله فلا يد من عالم

الشعب

وماهو الأبد ?

بارمينيدس

نيم تكدون القريحة ? ثو بوا الى أنفسكم ، فان لم تأنسوا الأبد في ضمائركم وفي جوارحكم ، فما يجدى عليكم قول قائل

الشعب

أين نفكر ، وكيف نفكر ؟ در ما

ديوجينيس الكلبي

ياسو، هذا العواء! ان المفكر ليفكر من فرعه إلى قدمه ، وكما يومض البرق كذلك ينكشف المفكركنه الائشياء ماذاهي، وكيفهي، وكلمافيها

الشعب

أصحيح أن روحا يسكن فينا ?

ممنرمس

سل عن ذلك أضيافك . فخليق أن ترى أن هذا الجوهر اللطيف

الصافی الذی یسعد ذانه و یسعدالآخرین ، لهوالذی أدعوه بالروح الشعب

> وفى الليل هل يهبط عليه الكرى ? بر ياندرس

هو لا ينفصل عنك ، فكن عند شأنك أيها الجسد ، فاذا عنيت بذاتك استفاد الروح راحة تنعشه وتجدى عليه

الشعب

وما هذا الذي يقالءنه الوجدان ? كليو بيليس

الذي يقال عنه الوجدان بجيب ولا يسأل !

الشعب

فسروا لنا سر السعادة ?

كراتيس

انظر الى الطفل العارى ، انه لايرتاب فى شيء ! انه ينطلقوفى يده درهم واحد و يعرف أين يقع على مستودع القرص : على حانوت الخباز

الشعب

قولوا ، ماالدليل على خلود النفس ?

ار يستيبس

نسج الحياة الصحيح. فانه لينسجه الحي الحيي، فاذا اختلف خيطه أو التوى فالله بتخليصه أحرى

الشعب

أيهما خير للمرء العقل أو الجنون ؟ ديموكرتس

حسبًا تفهم من العقل والجنون . أما إذا ادعي المجنون العقل فليس مايمنع الحـكيم أن يرده عن ضلاله !

الشعب

هل السلطان للمصادفة والوهم دون سواها ? ا يبقو ر

انا عن فديم شيمتى لاأريم . فاغتصب المصادفة وقر عيناً بالوهم ، فانك واجد فائدة ولذة في كلا الاثنين

الشعب

أغرور و باطل أن نرعم أننا مخيرون ؟ ذ ينمن

دونك التجربة فليس مثلها شيء، اجمع عزمك فاذا أنت غلبت على أمرك فليس في ذلك كبير دلالة!!

الشعب

وهل أنا نزوع الى الشر بالفطرة ? بيلاجس

فد نسامحك ونغضى عنك ، بيد أنك قد خرجت من بطن أمك بنصيب مرهق . ألا وهو العي والبلاهة في السؤال !

الشعب

أتروننى مطبوعاً على طلب الـكمال ؟ أفلاطه ن

لو لم يكن طلب السكمال أمنية العسالم وهجيراه لما بحثت وسألت . فلمتعمل قبل كل شيء على أن تحيامع نفسك ، فا لك ان لم تظفر بفهمها فأولى بك الا تعنت الآخر بن

الشعب

مهما يكن فالسائد هو الانانية والمال ابيكتيتس

خل لهما الغنيمة . ولا تنفس على الـكون الاعيبه التي يحركها فى دست لعبه !

الشعب

و بعد ، فخبرونا قبل أن نفترق فراق الابدعما ينبغي أن نرضاه

·K-71

أول نواميس الكون اجتناب ذوى اللجاجة الملحفين

في حريفة مارنا

الله

مارغريت — : فأنت أذن غير مؤمن بالله

فوست ـــ : لانخطئي فيم ماأفول أيتها الحبيبة . فمن ذا بجرؤ على تعريفــهوحصره ، ثم يزعم أنه به مؤمن ! ? ومن ذا يجرؤ على الشعوريه ، ثم ينكر الإيمانيه ? . ذلك المحيط بكل شيء ، الحافظ لكل شيء، أليس هو المستوعب الحافظ لك ،ولى ، ولذانه العلمية ? أولا ترين الى السهاء كيف رفعت ? والى الارص كيف بسطت ؟ اليست هذي النيرات الخوالدالسوابح فىالفضاء يرمقننا بلحاظ وامقة ? أما يرنو طرفي الى طرفك ? ألا يهفو كل شيءاليك بمهجتي وفكري ؟ وهذا الجاذب أليس هو لغزالابد، باديا كان أو خفياً ? بهذا على فرط غموضه إملئي فؤادك. فاذا ذقت السعادة في هذا الشعور، فادعيه بماشئت من الاسماء ، ادعيه : السعادة! أو القلب! أوالحب! أوالله ! ـــ أما أنا فلبس عنديله اسم . فالشعور هوكل شيء ، وليس الاسم الا لغطا ودخانا يحجب عنا لألا. السموات (ورست)

مناجاة فبوست

أيتها الفلسفة والشريعة والطب جميعًا! وأنت أيها الفقه الاسيف! . . . واحسرناه ، لقد تعمقت فى درسك أيتها العلوم دائبا صبورا، ثم هاأناذا الآن — أنا المفتون المسكين — مابرحت من المعرفة حيث كنت فى البداية

صحيح الى ألقب بالاستاذ والعالم الجهبذ، و إنني قضيت عشرة أعوام كاملة أدور بتلاميذى أسحبهم من أنوفهم يمنة و يسرة ذاهبا بهم كل مذهب — والكننا هاهنا بعد كل هذا نرى أبنا عاجزون عن إدراك أمر من الامور!.. انهذا ليلهب دمى! وال كنت في الحقيقة أوسع علما من سائر الحمتى والجهابذة والاسانذة والفقها، والرهبان

لقد أصبحت لاتنازعني وساوس ولاشكوك. ولاير وعني ذكر الشيطان ولا الجحيم . ولكننى كذلك حرمت بهجة السرور . ولا أحسبنى تعلم الانام شيئا فأما أوأستطيع تعليم الانام شيئا فيه صلاح لهم وهداية

لقد خلا وفاضى ، فلامال عندى ولا نشب ولا جاه ولا سلطان في العالمين : ان الكلب ليعاف عيشا بهذه التكاليف

ليس لى بعد اليوم ملتجاً الى غير السحر . فا وأن لى فوة «الروح» وسر «الكلمة» يكشفان لى ماأجهل من الاسرار، وآه لوأنى اغدو غير مكره على أن أهرف بمالا أعرف، ولوأننى أدرك كل مايشتمل عليه الكون، وأرى ـ من وراء الالهاظ الجوفاء ـ ما يكنه من الفوة الخفية والبذور الازلية!

أيها البدر المنير الساجي . ألاكانت هذه آخرنظرة ترسلها على لوعتى و برحائي إلى . . . لـكم سهدت الليالى على مـكتبي هـذا ، وكنت دائما _ أيها الصديق الساهم _ خطلع على بين ركام الاسفار والطروس

آه من لى - فى سناك الحلو - بأن انسنم الى ذرى الاطواد، والجوس الـكموف والغبران مع الارواح، وأرقص فوق المروج الشاحبة، وانظهر بفيض ضيائك الرطيب

أواه! لازلت رهن الضنى في غيابة هذا المحبس! وتعسا له من جحر مظلم لا يتطرق اليه من نور السماء المحبوب الا لمحة من خلال هـذا الزجاج ذي الالوان ، يكظه حتى عنان السقف ركام من الاسفار المغبرة المأروضه وأكداس من الاوراق. وتملاً ارجاءه الانابيب والقنانى والصناديق وشتي الادوات ، وناهيك سقط المتاع مما أورثنيه الاجداد!! . . وهاك دنياك!! وعن هذه يقال انهادنيا!!

و بعدهذا كله اتساءل فيم ينقبض فؤادك ابن جنبيك جزعا ، وما بال شواعرك وخوالج حياتك يرين عليها غم دفين ? تتساءل عن ذلك ! · · · و نستعيض من الطبعة الحية التي خلقك الخالق في احضانها أن تببت وسط الدخان والوخم وتجاليد الحيوان وعظام الموتى

النجاء النجاء! وانطلق في وسيع الفضاء! وحسبك ها دياكتاب العلامة « وسترادا موس» الحافل بالاسرار ، فا مك لتطلع به على دو رة الا فلاك. فاذا تولت الطبيعة حينذ الكتلفيذك وانها تعاطيك فوة نفسية معاطاة الروح للروح، وهيهات أن تدرك بالحس الغليظ العقيم هذه الطلاسم القدسية أبتها الارواح السابحة حولى ، اجيبي ان كنت لى سامعة !

الفطعة الاولى

أيتها الحجارة ، حــدثيني ! أيتها الصروح الباذخة أجيبي ، أيتها الطرق . إنطقى بكامة واحدة ! ألا تستيقطين أيتها العبقرية ؟ بلى ، كل شيء حى فى أسوارك القدسية يا روما الخالدة . الا فى

ناظرى وعند خاطرى ، فما برح الصمت على كل شى ، مخيا الامن يوسوس لى فى أية نافذة أناناظر فى يوم من الأيام الى الطلعة الحلوة التى ستحيى لى كل شى ، وهى تفنيني ? أليس لى أن أهتدي إلى السبيل الذى يدرج فيه وقتي النفيس ذها با اليها وايابا من عندها ؟ لم أرحتي اليوم الا بيعا وصروحا ، وأطلالا وعمداً ، كالسائح الحازم الحريص على الفائدة من رحلته . ولكن سرعان ما أودع كل هذا! فلا يبقي غير هيكل واحد ، هيكل الحب ، يقبل عليه العارف بأسراره

أنت ياروما عالم! ولكن العالم بغير الحب لا يكون عالما ، وروما لاتسكون روما . (أشجان رومانية)

المفطوعة الخامسة

(بعد أن استحدث الشاعر علافة غرامية)

على أرض الآثار تستخفنى حماسة قدسية ، وتحدثنى العصور الخوالى والعصور الحواضر باللحن الجهمير فتؤنسنى . هنا أطالع فكر الاقدمين ، وأفلب بيد الخشوع صفحات أعمالهم فتستجد لى متعة فى كل نهار ، أما الليل فيشغلنى فيه الحب بشواغل أخرى. فاذا بات حظى من العلم نصفه فلقد أصبت من السعادة ضعفيها .

و بعد أفليس من التعلم والدرس أن يتأمل البصر تكوير نهد كاعب ، وأن تجرى الكف على استدارة خصر مبتّل (١) ؟ إنى لا فهم حينذاك ولا أفهم قبل ذاك ما الرخام ، وما التماثيل ، وأنى لا فكر وأقارن ، وأرى بعين تحس . وأحس بكف ترى

ولئن سلبتني الغانية سويعات من النهار فانها تعوضى عنها ساعات في الليل . وليس الليل كله بعناق ! فاننا لنتحدث فيه الحديث الرصين . وتأخذهاسنة من النوم فتنازعني ألف فكرة . وأنظم بين ذراعيها . وأفسم بأصبعي الماجنة على ظهرها -- تفاعيل بحر من القريض . وهي في منامها تتنفس فتضرمني أنفاسها حتي سويدا، قلبي ، والحب يتعهد أبدا مصباحه الوقاد ، و يحلم بالعهد الذي أدى فيه هذه الالطاف للا سبقين من الولاة الرومانيين (أشجال ومانيين (أشجال ومانية)

الهجرة

الشمال والغرب والجنوب أقطارها نتصدع ، وعروشها تنثل ، ومما لكما تنهار . فاهجرها ! واحض الى الشرق الطهور تستروح الطيب من الآباء الطيبين ، ويرد علميك صباك بالحب والنشوة والغناء حكم المشرق القائم على عين الحياة .

⁽١) المبتل بتشديد التا. الحسن التركيب والتقسيم

هنالك بالطهر والانصافأنشد الرجعى الى أصول بني آدم ،الى الازمان التى كان فيها الملائ يتلقون من الله كلمة الحق السهاوية منزلة في اللغات الارضية ، لا يقدحون فكرا ، ولا يكدون ذهنا . الى تلك الأزمان التى كان فيها الملائ يبجلون السلف وينهون عن كل دين غريب

أريد التملى بهذه الطبائع الفطرية فى عصور الفطرة : إيمان واسمع وفكر ضيق لهما من الشأن ما للسكلمة ، فانها كلمة منزلة أريد معاشرة الرعاة ، والنزويح عن النفس فى ظلال الواحة ، ارتحل مع القوافل واتجر فى « الشمل » والبن والمسك والطيب أريد أن أطرق كل سبيل من البادية الى الحضر

وسيان أصعدت فى الوعوث أم هبطت فى الوهود ، فان أغانيك يا « حافظ » تؤنسني : أغانيك التى يترنم بها المرشد على ظهر برذونه مأخوذا طربا ، وكائما يوقظ بها النجوم الوسني ، ويرهب قطاع الطريق

في حمامات الشرق و بين جدران الخان أريد أن أذكرك يا «حافظ» الملهم ، وقد أماطت حبيبتي لثامها وتضوع من غدائر شعرها عبير الند والعنبر . أجل ، وما أحري بث الشاعر أن يبعث العشق حتى في قلب حورية من حور الجنان و إذا كنتم تنقمون عليه ذلك أدني نقمة ، فاعلموا أن كلمات الشاعر لاتفتأ تحوم حول جنة الخلد طارقة أبوابها تطلب الخلود « الديوان الشرقي »

الحريم

دعونى أنطلق على صهوة جوادى السابح، وابقوا أنتم فى عقر مدركم وتحت خيامكم . انى لأركض جذلان فى الفضاء الشاسع، ليس فوق عمامتي غير السكوا كب

وما جعلت الـكواكب هدى لـكم فى البر والبيحر الا لتـكون السماء أبد االدهر قبلة أنظاركم أجمعين « الديوان الشرى » .

حنين السعداء

لاتبح بقولي الا لعاقل حكيم ، فان سواد الناس على الهزء مطبوعون : أفول نع الحي من يشتهي المنية في اللهب

فى ليالى الحب الندية التى أنت فيها تتلقى الحياة وتبذل الحياة ، تستحوذ عليك عاطفة غريبة إذا ماأنارالقبس فى سكون ، يستدرجك شوق جديد الى قران أسنى وأعلى . فلا يقعدك بعد المدي ، وتخف مبادراً مفتونا . فاذا أنت ، ياصنو الفراشة من ولعك بالنور ذائب

محترق !

مت والبس لبوسا جديداً! فانك _ ماجهات هذا _ لعلي ظهر الارض المظلمة ضيف حز بن . « الدوان السرقي »

stall

أصحيح هذا! أأضمك ياعروس السكواكب ثابية الي صدرى ؟ أواه من ليل البعاد ، ياله من درك سحيق . و ياله من عذاب وجيع! بلى! الله تسته المنايام معث أفراحي ومعد نها و ياأحلي تتمة لوجودي وأغلاها . الني لذكرى آلام الماضي أرتجف بين مدى الحاضر فد ما كان السكون جنينا في الهاوية السحيفة فأوحي الله بارادة الحلق الابلى ، ونادى « ليكن العالم! » ، فاهو إلا أن دوت آهة ألمة و إدا العالم ينتثر في تعدد الكائنات بجهد مفتدرشديد

افتر النور، وانشفت عنه الظلمات فرقا . و إذا بالعناصر تتشعب أشتاتا وتتدابر . • بنطلق كل عنصر على عجل ـ كما تنطلق الاحلام الشعواء، فينتحي بعيداً جاسيا في أرجاء الفضاء السحيق، لا بغية له ولا انسجام فيه

وكان كلشي أخرس جديبا ، وكان الله في خليقته فريداً وحيداً! فحلق الهجر ، فاذا هو يرق من الوحشة ، ويبعث في هذه الغواشي أفانين الالوان المترقرقة ، فتستنى إذ ذاك للحب أن يؤلف ماتفرق شملهفاذا الذين خلقوا بعضهم لبعض يتقاربون متلهفين . وأفبل على الحياة الخالدة النظر والشعور . وسيان الغصب والاختيار إذاصح التماسك والالتئام !

كذلك على أجنحة الهجر الارجوانية درجت الى شفتيك، وكذلك أرى الليل يطبع ألفتنا با لاف الاختمام الذهبية من منتثر نجومه. فكلانا على وجه البسيطة مثال الفرحوالا ً لم. ولو تكررت كلمة الآمر: « ليكن العالم! » لما فرفت بيننا بعد اليوم.

« الديوان الشرقي »

نشير محمد أوفيض الاسيوم (۱)

انظر إلى ينبوع الجبل جائشاً صافياً ، كأنما هو فوق السحب شعاع دري ، وقد أرضعت ملائكة الخير طفولته في مهده بين أفلاق الصخور المعشوشية

انه ينحدر من السحابة فتياً نميراً على صلد الجلاميد ، ويتنزى منها جذلان فرحاً اليالعلا .

هدا النشيد طبع لاول مرة على صورة مقطعات يتناوب اشادها على وزوحه فاطمة بنت الرسول . ثم عاد الشاعر فنشره فى ديوانه غير مقطع الى حوار.وحعل عنوانه شيد محمد وهو وصف لسرعة ذيوع دينه فى العالمين

انه يسيل فى وعر الأخاديد ، بجرف أمامه مجزعة الحصباء التى لاتحصى و يستحب فى إثر افدامه العجلى أخوة من العيون الثرارة ، كأنه المرشد الأمين

وثمة فى الوادي تنجم الرياحين عند قدميه ، وتحيا المروج من أنفاسه . فلا يثنيه الوادى الظليل ولا الرياحين التى تطوق سافيه وتحاول أن تسبيه بلحاظها الفواتن . بل هو يصمد فى تدنعه متسلسلا متعرجا الى فضاء السهوب

وتبادر اليه الجداول ترفده ، فيدخل السهل لا معا كاللجين ، فيتلا لا السهل بلا لائه ، وتطفر طرباً أنهار الوهاد وجداول النجاد ، وتهيب به « ياأخى ، خذ معك اخوتك ، وامض بها الي أبيك الشيخ ، إلى البحر المحيط الا زلى ، الذي يترقبنا باسطاً ذراعيه . واأسفا إلطالما بسط ذراعيه بلا جدوى ليضم اليه بنيه الانضاء . ونحن في البيداء الجدباء تبتلعنا الرمال المحرقة ، والشمس في كبدالسهاء تشفى الغليل من دمائنا . ولا يستوقفنا غير كثيب نستحيل عنده إلى غدير ! يا أخي ، خذ معك أخوتك بالوهاد وأخوتك بالنجاد ، وامض بهم الى، أبيك ! — تعالوا جميعاً ! »

وها هوالعباب طاماً زاخراً ترفده الروافد ويخلع في مجراه على الامصار وأسمـــاهها ، وتنشأ عنـــد أقدامــه المدائن . بيد أنه لايني هادراً بتدفع ، لا يثنيه أبدا ثان ، مخلفا وراءه المائر والصروح : بدائع خصبه و إنتاجه

وانه ليقل فوق مناكبه الجبارة منشئات السفن ، تخفق الالوف من قلوعها فوقرأسه وتهفو مشرعة نحوالسها. ، شاهدة على فدرته وجلاله وهكذا يمضى بأخوته وكنوزه و بنيـه نحو أبيـه الذي ينتظره و يتلقاهم إلى صدره وهو يعج من الفرح « معطوعة »

الجزء الأول

رسالة في ١٠ مايو

نفسى يغمرها صفاء بديع يوائم ما لاستحار الربيع الحاوة من صفاء المتذه كل جوارحى . وأنا هنا وحيد ، مستسلم لبهجة الحياة فى هذا البلد الذي يوافق هوي كل نفس كنفسى . وانى ـ ياصاح! هانى، جد الهناءة . مستغرق فى دعة الاحساس بوجودى ، حتى جار ذلك على فنى . فههات لى الآنأن أرسم خطاواحد أوان كنت لأأحسبني فى يوم من الايام كنت رساماً أعظم منى اليوم . ف كلما تصاعدت حولى هبوات البخار من ذلك الوادي الحبيب ، وكلما طرحت شمس الضحى على حلك غابتى الطخياء أشعتها فلم يسنح الهدير النزر القليل منها التسرب الى قرار هذا الحراب ، وكلما افترشت العشب النامى عند منحدر امواه الجدول فانكشف لى لصق أديم التربة العدد العديد

من شتى ضروب النبات الصغيرة ، وكلما احسست بجوار قلم ذلك العالم الصغير يتحرك و يموج في حشده و ينطوي تحت وريقــة من اوراق الكلاً على تلك الحشرات والهوام الجمة الاشكال التي تحير الناظر بتنوع أفانينها ، أحسست شهود « العزيز المقتــدر » الذي برأناعلىصورته ، وشعرتبذلك الذى وسعت محبته كل شيء يمدنا بروحه و يسبح بنا فى نعيم مقيم . . . اذ ذاك ـــ ياصاح ـــ يغشى ناظرى و يستقر العالم الحيط تى والسماء جميعاً في فرارة نفسي كما تنطبع فى النفس صورة المحبوبة ، و ربشوق لاعج ينازعنى فأفول فى سريرتى: « آه ، ليتك تستطيع الترجمة عن كل ذلك ! ليتك تستطيع ان تنفث في الطرسونثبت عليهما هوحىمائل فىوجدانك بهذه الحرارة كلها وهذا الامتلاء كله، اذاً لاصبحت نلك الصورة مرآة نفسك كما أن نفسك مرآة الله!». ولكن هذا الهيام ـ ياصاح ـ يضعضع حواسي، فأنوء به طليحا عاجزاً من سطوة هذه المشاهد الرائعة (مرتر) رسالة في ١٣ يولية

كلا ، لستواهما ! انى أطالع فى عينيها الدعجاوين حسن التفات نحوى واهتماما حفياً بي و بمصيرى . أجل . بل أحس ، و يحق لى أناصدق ما يهجس به قلمي ، أنها . . وهل أجرؤ ، هل أستطيع أن أفوه بهذه الكلمة التي تحمل فى ثناياها جنة الحلد ?. . . أحس أنها تحبني ! ولكم أصبحت من ذلك الحين عند نفسى حبيباً

أثيرا ، أوتدري مقدار ذلك ؟ . . . يجدر بى أن أخبرك أنت فانك خليق بفهمى ... شد ماأنا كلف بنفسى منذ أن أحبتني ! أترى هذا وهما يخيل الى ؟ أم هو الاحساس بحقيقة حالى ؟... أنى لاأعرف رجلا أخشى منه على المنزلة التى لى فى قلب شراوت . ومع هذا فحياً تتكلم عن خطيبها وتتكلم عنه بكل تلك الحرارة والعاطفة ... يقوم في نفسى أننى امرؤ خاهوه عن رفيع مقامه وسلبوه كل رتبة سنية ، وجردوه من حسامه إ

(ورتر)

ملك العفاريت

من الراكب المدلج فى غبش المساء تحت وابل المطروعصف الريم؟ ذاك والدووليده، وهو يضمه ويدفئه ويحتضنه بين ذراعيه

--- بنی ، مابالك تحجب وجهك ؟

— أبتـــاه ألا ترى ملك العفـــاريت ، ملك العفاريت بأكليله وطبلسانه ?

- بني ! تلك سدفة من غسق المساء

« أيها الطفل العزيز ، هلم الى ، سنلهو معاً بأجمل الألآعيب ! هنالك حيث تزدان ضفا في بالرياحين ، وحيث أمي عندها كثير من الحلل

الذهبية والشفوف! »

— أبتاه! أبتاه! عجباً! ألا تسمع ما يوسوس به ملك العفاريت ؟ — هدي، روعك! هدى، روعك يابني · انها الريح تهمس فى ذا بل الاوراق

« ألا تريد أيهاالطهل اللطيف ، ألا تريدالذهاب معى ? بناتى سوف يدللنك وأىتدليل . بناتى يوقصن في جنح الظلام ، بناتى سوف يغنين لك وبجلبن الى جفنيك طيب النعاس »

ـــ أبتاه . ابتاه ! عجبا ! ألا ترى هنا لك بنات ملك العفاريت ?

- بني ، بني ، أري جيداً، أرى أنها أشجار الصفصاف العتيقة تتخايل من بعيد

« أَ مَا أُحبِكَ، وطلعتك الحلوة تروقني، فاذا أببت أُخذتك غصبًا»

— أبتاه ، أبتاه!هاهو ذا يمسكنى ، لشدما آذانى ملك العفاريت! ارتعدالوالد ، ودفع جواده . وضم في ذراعيه ولده المختنق بالنشيج و بلغ داره بعد جهد جهيد ، واذاالطفل فى ذراعيه ميت « أساطر »

يغلب ألانتعلم فنالتعبئه فى الحياة الا بعدانتهاء المعركة « م كاب الشعر والحقيقة »

* غاية الحياة هى الحياة نفسها (من حديث مع ماير)
 اتريد تعرف كلمة الحياة الأخيرة ؟ كن فرحا ، فان لم تستطع فكن

قانعا «اکریسی»

لاتبلغ القمة الابدوران « ولهم مبسنر »

نحن نحسب الناس اخط_ر مماهم في الحقيقـة . ان الابله والكيس كلاهما لاخطر منه ، وانما اشد الناس خطرا نصف العافل ونصف المجنون «كاب»

يقال ان الرجل لا يكون بطلا في عين خادمه . وانما سبب ذلك أن البطل لا يعرفه الا بطل : أما الخادم فلا يعرف الا من هم على مثاله « كلات »

كان كل شي قبل الثورة « الفرنسية » جهدا فاصبح بعدها مأربا « كابات »

من اصدق الاشياء وأعجبها أن ينجم الخطأ والصواب ـــ من ينبوع واحد . ولهذا كان من سوءالرأى فى بعض الاحيان ان يقسى على الخطأ ، لان القسوة عليه تصيب الصواب « حكم وأمثال »

يندران نرضى انفسنا ، فليكن أكبرعزائنا أن نرضى الآخرين «كات» المدرسة الفكرية أشبه شيء برجل يكلم نفسه مائة سنةو يفرط في الفرح بنفسه كائنا ماكان حظها من السيخف والحماقة «كات» لاأضر على الحقيقة الجديدة من الخطأ القديم «كات»

اذاجازأن يزدرى الفن لا نه محاكاة للطبيعة ففي الوسعأن يقال كذلك ان الطبيعة لاتخلو من المحاكاة ، وان الفن لايحكي مايري بالمين تمام الحـكاية وانما يرجع الي عنصر البصـيرة الذي يقوم به تركيب الطبيعة وتعمل هي على أساسه «كلك »

أظهر مايبدو جلال الفن فى الموسيقى . إذ ليس فى الموسيقي مادة تصاغ وليس فيها الا شكلومهنى . وهى تعلو بكل ماتعبر عنه «كلات » ميول الحس الخاطئة هى ضرب من النزنة « الوافعية » وهى أبداً خير من تلك الميول الخاطئة التى تسمى نفسها بالاشواق « المثالية » _ «كلات » «كلات »

الجمال مظهر لقوانين خفية فى الطبيعة لولاه لماظهرت ـ «كات » لو ضاع كل شىء من قبيـل رواية هنرى الرابع التي كتبها شكسير لامكن ان تستعاد فنون الشعر والبيان جميعا من هذه الرواية الفريدة ـ «كات »

لفكتور هيجو ملكات فائقة بغير جدال ، وهو بجدد الشعر الفرنسي و ينضره ، ولكننا نخشىأن بحيد أشياعه ومربدوه _ إن لم يحد هو _ عن الجادة التي أقدم عليها . إد الامة الفرنسية أمة النقائض فهي لا تقف عند حد أو قياس ، وهى بما منحت من قوى في النفوس ونشاط في الاجسام خليقة أن زحزح الارض لو وجدت مكان الارتكاز ، ولكنها على ما يظهر لا تبالي أن تعلم أن المرء اذا تصدى للاحمال الثقيلة فعليه أن يلتمس البيئة والوسيلة . ان هذا

الشعب لهو الوحيد بين شعوب العالم الذي يجمع في تاريخه نقائض كذبحة سان برتلمي ومذهب الحرية الفكرية ، أو كاستبداد لويس الرابع عشر وعربدة جماعة «العراة » Sans Culottes ، أو كفتح هوسكو وتسليم باريس في نحو سنة واحدة ، وهن ثم يحق لنا أن نخشى في عالم الادب أيضا أن يتلو استبداد « بوالو » خروج على جميع الاصول وفوضى بغير عنان ـ « حديث مع كزمان »

فهرست

_	~~~~
بداءة	٤
النفس الألما نية	٧
نبذة عن الحرية الفنية في الامة الا للم	١٥
حياة جيتي	**
المرأة فى حياة جيتى	٤٦
مؤلفات جيتى :	٧٥
آلام فرتر	٨٦
فوست	۹۳
٠ ولهلم هيستر	٧٠٧
الديوان الشرقى	110
مؤلفات أخرى	141
عبقرية جيتي	177
ا شخصية جيتي	١٥٠
عقيدة جيتى وآراؤه	177
تقدير جيتي	741
مختيارات متفرقة	۱۹٦

ثناء واجب

تم طبع هذا الكتاب في ايام قليلة ، وقد بُذلت هذه العناية التي يراها القارى، في صفه وطبع صوره على الرغم من السرعة الزائدة والحرص على اظهار الكتاب في أوان مناسب، فمن واجبنا أن نشير الى ذلك وان نثني على همة صاحب المطبعة المجتهد النشيط محمد أفندى عبد اللطيف حجازى ، وعلى مهارة مساعده المدرب محمد أفندى حسنين رئيس الصفافين ، وهذا فضلا عما لقيناه في هذه المطبعة من حسن المعاملة ووداعة الخلق وانتظام المواعيد م؟

كتب المؤلف

الثمن اسم الكتاب ان الرومي حياته من شعره ۲. ديوان العقاد ٤ أجزاء في مجلد واحد 10 ساعات سن الكتب 17 الحكم المطلق في القرن العشرين ٤ رواية فميز فيالميزان ۲ مراجعات في الأداب والفنون ١٢ بحمع الاحياء ٣ مطالعات فىالكتب والحماة 10 الفصول (نفد) خلاصة اليومية (نفد) الدوان في النقد (نفد)

وتباع هـذه الكتب جميعها فى المكتبة التجارية الـكىرى والكتب الخسة الأولى تطلب من المؤلف (مصر الجـديدة) القاهرة